

Проект «Команда Губернатора Ваша оценка»

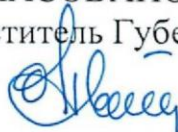
УТВЕРЖДАЮ  
Начальник Департамента  
образования области

 Е.О. Рябова  
«26» декабря 2014 года

Публичный доклад  
о результатах деятельности  
Департамента образования Вологодской области  
за 2014 год

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Губернатора области

 О.А. Васильев  
«30» декабря 2014 года

Вологда  
2014 год

## Аннотация

В докладе представлен анализ реализации государственной политики в сфере образования в 2014 году на территории Вологодской области, обозначены основные результаты работы, вопросы, требующие решения, и задачи на 2015 год.

Деятельность Департамента образования области как органа исполнительной государственной власти направлена **на реализацию государственной политики в сфере образования**, одним из базовых направлений которой является **повышение эффективности и качества образования**.

К основным документам стратегического планирования в сфере образования области относятся Стратегия развития образования в Вологодской области до 2020 года, государственная программа «Развитие образования Вологодской области на 2013-2017 годы», План мероприятий «Дорожная карта» «Изменения, направленные на повышение эффективности образования на 2013-2018 годы». Стратегическим ориентиром деятельности в сфере образования в соответствии с указанными документами остается **обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики**.

С этой целью в области в 2014 году осуществлялась комплексная работа по совершенствованию системы образования на всех ее уровнях – дошкольного школьного, профессионального и дополнительного образования.

2013-2014 учебный год прошел под знаком нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Нормативные правовые акты области введены в соответствие с нормами закона об образовании. Обеспечена эффективная реализация норм закона на практике.

Привлечение значительных дополнительных финансовых средств (1 млрд. 162 млн. руб.) федерального бюджета, внебюджетных средств, средств работодателей, а также концентрация ресурсов регионального бюджета на основных направлениях деятельности способствовали достижению плановых показателей развития системы образования области:

обеспечена доступность дошкольного образования для 99,84% детей от 3 до 7 лет, для 80% детей от 1 до 7 лет;

обеспечены современные условия обучения для 85% школьников;

возросла доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно освоивших программы среднего общего образования и получивших аттестат, с 95,7% в 2013 году до 99,5% в 2014 году;

обеспечен охват программами дополнительного образования 65% детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, мероприятиями регионального, всероссийского уровней 48,2 % детей в возрасте от 7 до 15 лет;

возросла доля выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, трудоустроившихся и

продолживших обучение не позднее завершения первого года после выпуска, с 72% в 2014 году до 73,7 % (план – 73%) в 2014 году;

обеспечен охват программами непрерывного образования занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет с 33 % в 2013 году до 35,5% в 2014 году;

обеспечено повышение заработной платы педагогическим работникам в соответствии с указами Президента Российской Федерации;

рассмотрено в установленные сроки 100% заявлений на лицензирование, государственную аккредитацию, подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации.

**Достижения Вологодской области в сфере образования отмечены на уровне Российской Федерации:**

Вологодская область вошла в число 11 субъектов Российской Федерации, в которых достигнуты высокие показатели доступности (более 99,00% удовлетворенного спроса детей от 3 до 7 лет на услуги дошкольного образования);

в перечень 500 лучших образовательных организаций, которые продемонстрировали высокие образовательные результаты в 2014 году, вошли пять школ области; в перечень «ТОП-25» второй год подряд включен БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей»; в «ТОП-200» сельских школ вошли три школы;

в «ТОП-100» лучших программ отдыха и оздоровления Министерства образования и науки Российской Федерации вошла программа отдыха и оздоровления детей и подростков «Интернешка»;

Вологодская область занимает 2 место по востребованности услуг системы среднего профессионального образования семьями и работодателями среди регионов СЗФО и 25 место из 79 регионов РФ (в 2013 году 2 и 26 соответственно).

**Успехи есть, вместе с тем актуальными задачами, требующими решения в 2015 году, остаются:**

обеспечение доступного дошкольного образования для всех детей в условиях увеличения количества детей дошкольного возраста, а также введение ФГОС дошкольного образования;

обеспечение равных возможностей получения качественного образования в условиях введения в штатном режиме федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, роста количества обучающихся в общеобразовательных организациях;

обеспечение безбарьерной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях области;

расширение возможностей выбора обучающимися получения качественного доступного дополнительного образования на базе школы или иной образовательной организации, в том числе негосударственной;

обеспечение качества подготовки кадров на основе внедрения практикоориентированного обучения, расширения спектра коротких образовательных программ для населения, включения в конкурсное и олимпиадное

движение в соответствии с международными стандартами в сфере профессионального образования;

приведение системы повышения квалификации и процедуры аттестации педагогических работников в соответствие с требованиями профессионального стандарта педагога;

обеспечение полноты и качества осуществления переданных полномочий.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общая информация о Департаменте образования Вологодской области.....</b>	<b>7</b>
<b>2. Основные результаты деятельности Департамента и задачи на 2014 год по направлениям деятельности .....</b>	<b>11</b>
<b>2.1. В сфере общего образования .....</b>	<b>11</b>
2.1.1. Дошкольное образование .....	11
2.1.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование .....	13
2.1.2.1. Развитие сети образовательных организаций в рамках реализации плана мероприятий «дорожной карты» изменений в сфере образования.....	14
2.1.2.2. Создание условий для обеспечения доступности и качества образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья .....	16
2.1.2.3. Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования .....	18
2.1.2.5. Разработка мер поддержки школ, педагогов для улучшения качества образования.....	19
2.1.2.6. Обеспечение участия обучающихся области во всероссийской олимпиаде школьников .....	20
<b>2.2. В сфере дополнительного образования детей.....</b>	<b>22</b>
2.2.1. Совершенствование содержания дополнительных образовательных программ.....	22
2.2.2. Выявление, развитие и поддержка одаренных детей и молодых талантов .....	25
2.2.3. Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса .....	25
2.2.4. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом.....	26
2.2.5. Профессиональная ориентация обучающихся в общеобразовательных организациях .....	26
<b>2.3. В сфере профессионального образования .....</b>	<b>28</b>
2.3.1. Совершенствование структуры подготовки и сети профессиональных образовательных организаций .....	30
2.3.2. Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	31
2.3.3. Обеспечение возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых квалификаций.....	32
2.3.4. Повышение качества и конкурентоспособности среднего профессионального образования.....	32
2.3.5. Обеспечение повышения квалификации и аттестации педагогических работников области.....	33
<b>2.4. В сфере опеки и попечительства над несовершеннолетними .....</b>	<b>35</b>

**3. Реализация Департаментом образования области переданных Российской Федерацией полномочий по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования, лицензированию и государственной аккредитации, подтверждению документов об образовании..... 37**

**4. Обеспечение открытости деятельности органа власти, расширение участия общественности в формировании реализации образовательной политики в области..... 39**

4.1. Информирование населения..... 39

4.2. Активизация деятельности общественных организаций при Департаменте образования области ..... 41

4.3. Работа с обращениями граждан ..... 42

## Публичный доклад о результатах деятельности Департамента образования Вологодской области за 2014 год

### 1. Общая информация о Департаменте образования Вологодской области

Деятельность Департамента образования области как органа исполнительной государственной власти направлена **на реализацию государственной политики в сфере дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального образования в рамках полномочий**, определенных Положением о Департаменте.

Для реализации своих задач и функций Департамент осуществляет межведомственное взаимодействие с органами исполнительной государственной власти Российской Федерации, области, профсоюзными и иными общественными организациями в рамках соглашений, совместных планов работы.

2013-2014 учебный год прошел под знаком нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Перед нами стояла важная задача – обеспечить эффективную реализацию норм Закона на практике. Для этого:

1) проведен анализ всей региональной нормативной правовой базы, регулирующей отношения в сфере образования, успешно реализован план-график подготовки на региональном уровне нормативных правовых актов по реализации закона об образовании;

2) признаны утратившими силу около 15 устаревших подзаконных нормативных правовых актов;

3) в условиях общественно-государственного диалога разработано и принято более 40 нормативных правовых актов области, призванных регулировать функционирование системы образования в новых условиях.

Так, Законом области от 05.06.2013 № 3074-ОЗ в полномочия органов исполнительной государственной власти области в сфере образования **впервые** включены полномочия:

- по установлению случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме в образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения;

- по обеспечению осуществления мониторинга в системе образования на уровне области;

- по установлению требований к одежде обучающихся государственных и муниципальных образовательных организаций;

- по установлению среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования;

4) внесены изменения в действующие нормативные правовые акты в целях их приведения в соответствие с нормами закона об образовании.

В рамках реализации вышеназванных направлений в 2014 году Департаментом образования области подготовлено 64 проекта нормативных

правовых актов. В отношении всех проектов нормативных правовых актов специалистами управления проведена правовая и антикоррупционная экспертизы. Проведена правовая экспертиза 370 договоров, соглашений, государственных контрактов, стороной по которым выступает Департамент образования области.

Всего в системе образования области на 1 сентября 2014 года - 1068 организаций, в которых обучается 208 581 человек.

В 2014 году функционировали 59 организаций, подведомственных Департаменту образования области (в т.ч. 2 казенных, 5 автономных и 52 бюджетных организации), из них:

- 8 общеобразовательных организаций;
- 4 организации дополнительного образования детей;
- 13 детских домов;
- 28 профессиональных образовательных организаций;
- 4 центра психолого-медико-социального сопровождения.

Решение основных задач в сфере образования в 2014 году осуществляли 87 человек (82 государственных гражданских служащих и 5 работников, осуществляющих техническое обеспечение Департамента образования области), средний возраст которых составляет 37,5 года (в 2013 – 42 года), что свидетельствует об омоложении состава Департамента.

Все государственные гражданские служащие имеют высшее профессиональное образование, 9% - два и более высших образований.

7 % государственных гражданских служащих имеют ученую степень.

Значительное внимание уделяется развитию профессиональной компетентности государственных гражданских служащих Департамента. Через различные формы профессионального развития прошли 100% государственных гражданских служащих, из них 13% работников прошли курсы повышения квалификации (33% в 2013 году).

Для подготовки кадрового резерва два участника проекта «Команда Губернатора: Ваше будущее!», являющиеся студентами вузов, проходят стажировку в Департаменте образования с последующим трудоустройством.

Проведена работа по исполнению решения о штатных преобразованиях в Департаменте, в том числе в целях исполнения постановления Губернатора области от 15 сентября 2014 года № 319 «О передаче полномочий», которым предусмотрена передача полномочий от Департамента образования области Департаменту социальной защиты населения области в части организации деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних. В результате организационно-штатных мероприятий с 1 января 2015 года осуществлена оптимизация штатной численности Департамента образования области и количество штатных единиц сократилось с 87 до 79.

На обеспечение деятельности системы образования области в 2014 году направлено 17,0% расходов бюджета Вологодской области, что выше по сравнению с 2013 годом на 0,3 млрд. руб., или 1,7% (см. табл. 1).



Таблица 1

**Динамика расходов консолидированного бюджета по отрасли «Образование»**

	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год
Всего, млрд.руб.	10,8	12,4	13,6	14,6	16,7	17,0

Удельный вес расходов на образование в общем объеме консолидированного бюджета в 2014 году составил 27%.

Ресурсное обеспечение Департамента образования, полномочия и функции Департамента осуществляются в рамках государственной программы «Развитие образования в Вологодской области на 2013-2017 годы» (далее – государственная программа «Развитие образования»), выступающей основным механизмом реализации государственной политики в сфере образования. Государственная программа реализуется с 2013 года.

Общий объем средств по государственной программе в 2014 году - **13,1 млрд. рублей**, что выше 2013 года на 3,96 млрд. рублей (см. табл. 2).

Таблица 2

**Объем средств государственной программы "Развитие образования в Вологодской области на 2013-2017 годы"**

№ п/п	Наименование	2013 год, млн. руб.	Утверждено на 2014 год, млн.руб.
1	подпрограмма "Развитие общего и дополнительного образования детей"	5933,6	6405,8
2	подпрограмма "Развитие профессионального образования"	1310,7	1308,7
3	подпрограмма "Социально-педагогическая поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа"	1089,6	1164,2
4	подпрограмма "Развитие дошкольного образования"	798,1	4134,5
5	Подпрограмма «Обеспечение создания условий для реализации государственной программы»	-	80,2
5	<b>ВСЕГО</b>	<b>9132,0</b>	<b>13 093,4</b>

На содержание Департамента образования в 2014 году были направлены средства в сумме 47,0 млн. руб., что на 5,7 млн. руб. меньше, чем в 2013 году.

Рост расходов по государственной программе обусловлен обеспечением достижения целевых значений показателей заработной платы педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, Планом мероприятий ("дорожной картой") изменений в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования и науки.

Наибольший объем средств направлен на выплату заработной платы работникам муниципальных общеобразовательных учреждений, детских домов и подведомственных Департаменту образования области учреждений (84,3%).

В 2014 году будут<sup>1</sup> достигнуты следующие показатели Указа Президента Российской Федерации в части повышения заработной платы по следующим категориям работников:

<sup>1</sup> Данные статистики публикуются после 15.01.2015

- средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций достигнет средней заработной платы в сфере общего образования и составит 21706 руб.;

- средняя заработная плата педагогические работников общеобразовательных организаций достигнет средней заработной платы в регионе и составит 26638 руб.;

- средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций среднего профессионального образования составит 80% от средней заработной платы в регионе в соответствии с показателем, установленным «дорожной картой», и составит 21310 руб.

В среднем по области заработная плата педагогических работников по сравнению с 2012 годом значительно возросла (см. табл. 3).

Таблица 3

**Динамика роста средней заработной платы отдельных категорий работников за 2012-2014 годы**

Категории работников, учтенных в указах Президента Российской Федерации	Средняя заработная плата за 2012 год, руб.	Средняя заработная плата за 2013 год, руб.	Средняя заработная плата за 2014 год, руб.	Рост средней заработной платы в 2014 году к 2012 году, %
Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	11559	17500	21706	87,8
Педагогические работники учреждений общего образования	17716	24903	26643	50,4
Педагогические работники учреждений дополнительного образования детей	9235	12693	17402	88,4
Педагогические работники детских домов	15197	17110	23974	57,8
Преподаватели и мастера производственного обучения учреждений начального и среднего профессионального образования	14886	17192	21310	43,2

Кроме того, Департамент образования области являлся соисполнителем пяти государственных программ:

«Развитие туристического кластера Вологодской области на 2014-2018 годы»;

«Развитие системы комплексной безопасности жизнедеятельности населения области на 2013-2020 годы»;

«Обеспечение законности, правопорядка и общественной безопасности в Вологодской области на 2014-2020 годы»;

«Развитие физической культуры и спорта в Вологодской области на 2014-2020 годы»;

«Социальная поддержка граждан в Вологодской области на 2014-2018 годы».

Дополнительно в 2014 году Департаментом образования области в отрасль привлечено 1,2 млрд.руб. за счет средств федерального бюджета, средств работодателей и внебюджетных средств организаций (см. табл. 4).

**Объем привлеченных средств в сферу образования  
Вологодской области за 2011-2014 годы**

Наименование	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год
Привлечено средств, всего, млн.руб.:	629,5	1162,1	1454,6	1162,5
в том числе:				
федеральные средства, млн.руб.	272,3	753,2	1052,6	744,3
внебюджетные средства, млн.руб.	275,2	339,8	326,4	335
средства работодателей, млн.руб.	82	69,1	75,6	83,2

Выполнение основных мероприятий государственной программы «Развитие образования в Вологодской области на 2013-2017 годы» и пяти государственных программ, а также привлечение средств из различных источников позволило обеспечить решение поставленных на 2014 год задач, и подтверждается объективными статистическими данными, приведенными в содержании доклада.

В 2014 году осуществлена корректировка плана мероприятий («дорожной карты») изменений в сфере образования Вологодской области в 2014 году. Изменения направлены на повышение эффективности образования и предусматривают структурные преобразования, повышение эффективности деятельности учреждений и оплаты труда работников.

## **2. Основные результаты деятельности Департамента и задачи на 2014 год по направлениям деятельности**

### **2.1. В сфере общего образования**

#### **2.1.1. Дошкольное образование**

В 2014 году продолжено решение задачи обеспечения доступности дошкольного образования.

**Основным результатом 2014 года является обеспечение доступности дошкольного образования для 99,84% детей от 3 до 7 лет, для 80% детей от 1 до 7 лет.** По данным Минобрнауки России, Вологодская область вошла в число 11 субъектов Российской Федерации, в которых достигнуты высокие показатели доступности (**более 99,00%** удовлетворенного спроса детей от 3 до 7 лет на услуги дошкольного образования).

Для достижения задачи были приняты следующие меры:

1. Из федерального бюджета привлечено 617,7 млн. рублей на введение дополнительных мест путем строительства, реконструкции, капитального ремонта зданий образовательных организаций.

За счет федеральных средств и средств местных бюджетов построены 2 новых здания детских садов (770 мест, в городах Вологде, Череповце), проведена реконструкция 5 зданий (двух в г. Череповце, по одному в Верховажском, Тарногском, Междуреченском, Великоустюгском районах) и ремонт 2 зданий (в п. Чагоде, г.Белозерске).

2. Впервые предоставлены субсидии 5 частным дошкольным образовательным организациям, имеющим лицензии на образовательную деятельность, на предоставление дошкольного образования. Количество воспитанников в частных дошкольных образовательных организациях в 2014 году составило около 800 детей.

3. Обеспечена возможность получения услуги в электронном виде по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады).

С 10 ноября введена в промышленную эксплуатацию подсистема ГИС «Образование» «Электронный Детский Сад». Осуществлен прием 362 заявлений, постановка на учет для предоставления мест в детских садах в электронном виде с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг.

4. В целях недопущения увеличения размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях, в том числе негосударственных, обеспечена выплата компенсации части родительской платы.

В результате в 2014 году в области введено **2730 дополнительных мест** за счет:

увеличения количества мест в группах кратковременного пребывания (259 мест);

открытия мест в частных дошкольных образовательных организациях (35 мест);

вновь созданных мест в дошкольных образовательных организациях (2436 мест).

Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) является качественным условием для успешного обучения в школе. Для обеспечения перехода дошкольных образовательных организаций на ФГОС ДО начато введение стандарта в 10 пилотных дошкольных образовательных организациях. Повысили квалификацию 55 % педагогических работников дошкольного образования (показатель «дорожной карты» 52%). В 2015 году будет продолжено поэтапное введение ФГОС ДО.

В области на фоне успешного решения вопроса обеспечения местами детей от 3 до 7 лет растет потребность в открытии групп для детей раннего возраста (для детей до 3 лет). Охват дошкольным образованием детей данного возраста в 2014 году составляет 33,4% (в 2013 году по РФ - 37%; СЗФО – 37%).

В связи с ростом количества детей дошкольного возраста, а также введением ФГОС ДО задача по обеспечению доступного дошкольного образования остается актуальной на 2015 год. В Министерство образования и науки Российской Федерации направлена потребность области в дополнительном финансировании в размере 2,7 млрд. рублей на создание 3505 дополнительных мест в 2015 году.

## Основные задачи на 2015 год:

обеспечение к 2016 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет и увеличения охвата дошкольным образованием детей в возрасте до 3 лет;

продолжение введения ФГОС ДО в 32 пилотных дошкольных образовательных организациях в каждом муниципальном районе и городском округе;

открытие не менее 100 мест в негосударственных дошкольных образовательных организациях;

обеспечение качественного предоставления услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), в электронном виде.

### 2.1.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

**Основная задача** - обеспечение равных возможностей получения качественного образования.

По итогам работы 2014 года в сфере общего образования достигнуты следующие результаты:

обеспечены современные условия обучения для 85% школьников;

возросла доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно освоивших программы среднего общего образования и получивших аттестат, с 95,7% в 2013 году до 99,5% в 2014 году, что превышает плановый показатель 97%;

средние баллы ЕГЭ выпускников Вологодской области практически по всем предметам (кроме биологии и немецкого языка) превышают результаты ЕГЭ в целом по стране (см. табл.5);

Таблица 5

Средний балл ЕГЭ выпускников общеобразовательных организаций в 2014 году

	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	География	История	Обществознание	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Информатика и ИКТ	Литература
Вологодская область	67,1	47,9	47,0	62,5	59,2	62,6	53,1	57,5	66,7	50,7	72,5	61,0	59,1
РФ	62,7	39,6	45,8	55,6	59,5	53,0	45,7	53,0	61,0	55,1	69,9	57,0	54,0

результаты ЕГЭ выпускников школ по русскому языку (67,1 балла) и математике (47,9 балла) превышают результаты 2013-2012 годов (см. табл.6).

**Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательных организаций  
Вологодской области в 2012-2014 годах**

Предмет	Средний балл выпускников			% выпускников, не преодолевших минимальный порог		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014
Русский язык	65,8	66,7	67,1	0,3	0,3	0,1
Математика	44,9	46,6	47,9	3,3	4,4	0,5

по данным мониторинга, проводимого Московским центром непрерывного математического образования при содействии Министерства образования и науки РФ, в перечень 500 лучших образовательных организаций, которые продемонстрировали высокие образовательные результаты в 2014 году, вошли пять школ области (в 2013 г. – три школы); в перечень «ТОП-25» второй год подряд включен БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей»; в «ТОП-200» сельских школ вошли три школы (БОУ "Тарногская средняя общеобразовательная школа", МОУ "Тоншаловская средняя общеобразовательная школа" Череповецкого района, БОУ "Нюксенская средняя общеобразовательная школа").

Достигнуть данных результатов позволили предпринятые меры по улучшению качества образования школьников:

развитие сети образовательных организаций (создание образовательных центров, развитие филиальной сети);

создание условий для обеспечения доступности и качества образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;

поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

расширение профильного обучения;

разработка мер поддержки школ, педагогов;

обеспечение участия во всероссийской олимпиаде школьников.

### **2.1.2.1. Развитие сети образовательных организаций в рамках реализации плана мероприятий «дорожной карты» изменений в сфере образования**

Для обеспечения условия качественного образования детей в соответствии с дорожной картой направлены процессы формирования оптимальной и эффективной сети общеобразовательных организаций области.

В области функционирует 432 общеобразовательных организации. Численность школьников в 2014/2015 учебном году составляет около 123 тысяч человек (см. табл. 7).

Таблица 7

**Количество обучающихся и общеобразовательных организаций в 2012-2014 годах**

Наименование	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
Количество общеобразовательных организаций	489	462	432
Количество обучающихся	116,9 тыс. чел.	118,4 тыс. чел.	122,9 тыс. чел.

За прошедший год реорганизовано 40 общеобразовательных организаций, в том числе 38, расположенных в сельской местности.

Проведены мероприятия в Бабушкинском, Белозерском, Вашкинском, Великоустюгском, Верховажском, Вожегодском, Вологодском, Грязовецком, Кадуйском, Кичм.Городецком, Междуреченском, Никольском, Сокольском, Сямженском, Тарногском, Тотемском, Устюженском, Череповецком муниципальных районах и в г. Вологде.

В условиях растущей актуальности объединения ресурсов в сфере образования идет укрупнение общеобразовательных организаций. В г. Череповце создано 3 образовательных центра, обеспечивающих непрерывное образование детей по основным образовательным программам дошкольного и общего образования). В сельской местности развивается филиальная сеть общеобразовательных организаций (28 школ присоединены к более крупным).

В последние три года наблюдается положительная динамика численности обучающихся на 1 педагогического работника в общеобразовательных организациях (см. табл.8).

Таблица 8

**Численность обучающихся на 1 педагогического работника в общеобразовательных организациях**

№ п/п	Учебный год	Численность обучающихся на 1 педагогического работника в общеобразовательных организациях
1	2012-2013	11,1
2	2013-2014	11,2
3	2014-2015	11,4

В целом по области в результате проведенных мероприятий обеспечено выполнение показателя дорожной карты «Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций» на уровне 2013 года (см. табл. 9).

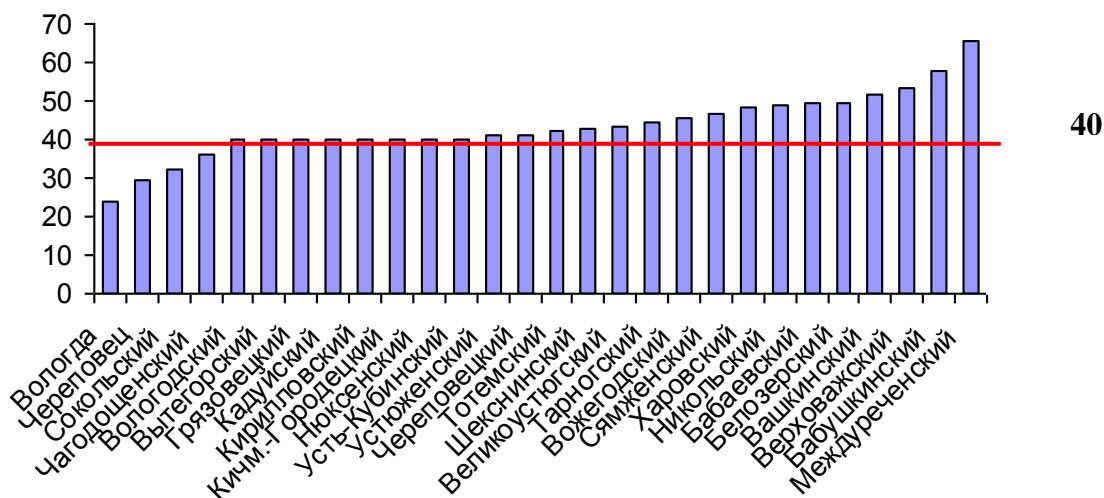
Таблица 9

**Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций**

Наименование	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций, %	39,69	38,96	38,96

В 8 муниципальных районах, достигнуто значение показателя дорожной карты, в 2 районах и в городах Вологде и Череповце перевыполнено (см. диаграмму 1).

Диаграмма 1



Обеспечено функционирование 29 центров дистанционного образования школьников, ведется дистанционное обучение в 14 малокомплектных сельских школах (см. табл.10). 6,1% общеобразовательных организаций, осуществляют дистанционное обучение обучающихся.

Таблица 10

Количество обучающихся малокомплектных школ, включенных в дистанционное обучение

Наименование	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Количество школ	9	14	14
Количество обучающихся	70 чел.	118 чел.	160 чел.

Посредством государственной информационной системы области «Система образования Вологодской области» (далее — ГИС «Образование») в сфере общего образования предоставляются 6 услуг в электронной форме: предоставление информации об организации, об образовательных программах и учебных планах, о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, в том числе в форме ЕГЭ, о результатах ЕГЭ, текущей успеваемости, ведение электронного дневника и журнала успеваемости, зачисление в образовательную организацию.

### 2.1.2.2. Создание условий для обеспечения доступности и качества образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья

Продолжена реализация мероприятий по формированию сети общеобразовательных организаций, что включает создание в школах универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-



инвалидов, и оснащение их специальным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В 2014 году в 29 общеобразовательных организациях в 21 муниципальном районе и г. Череповце созданы условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа, пребывания и обучения детей-инвалидов. Безбарьерная среда создана в 12,6 % школ (2013 год - 8,7% школ) (см. табл. 11).

Таблица 11

**Количество общеобразовательных организаций,  
в которых созданы условия для безбарьерного доступа**

Годы	Количество общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для безбарьерного доступа	Доля в общем количестве общеобразовательных организаций, %	Объем средств федерального бюджета (млн. руб.)	Объем средств консолидированного бюджета области (млн. руб.)
2011	10	2,1	9,5	12,5
2012	15	3,2	5,76	7,5
2013	25	5,2	10,3	10,3
2014	54	12,6	39,5	16,95
2015 (план)	85	20	24,0	10,3

В целях увеличения доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, до 20 % в Министерство образования и науки Российской Федерации направлена заявка на выделение в 2015 году средств федерального бюджета на создание в 31 общеобразовательной организации условий для инклюзивного образования детей-инвалидов.

В 2014 году сохранен 100% охват дистанционным образованием детей-инвалидов, которым такая форма обучения не противопоказана (см. табл. 12).

Таблица 12

**Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий**

Наименование показателя	2012 год	2013 год	2014 год
Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий (число участников проекта, чел.)	100% (215 чел.)	100% (180 чел.)	100 % (187 чел.)

В 2014 году для расширения возможностей для получения образования детьми с умственной отсталостью получена лицензия на ведение образовательной деятельности МБОУ «Петриневская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида» по адресу нахождения БУ СО ВО «Ивановский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей». Количество обучающихся данной категории детей возросло на 35% (см. табл. 13).

**Количество воспитанников детских домов-интернатов для умственно отсталых детей, обучающихся в образовательных организациях в 2013-2014 годах**

Наименование показателя	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
количество воспитанников детских домов-интернатов для умственно отсталых детей, обучающихся в образовательных организациях, чел.	104	160
охват воспитанников детских домов-интернатов для умственно отсталых детей, которые имеют согласие законного представителя на обучение и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, в %	100	100

**2.1.2.3. Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования**

В сфере общего образования обеспечено внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) на начальной ступени всех школ области. В 2014/2015 учебном году все учащиеся начальных классов обучаются в рамках ФГОС начального общего образования в штатном режиме.

Продолжено введение ФГОС основного общего образования: более 6,6 тыс. обучающихся 5-7 классов 87 пилотных школ.

100 % педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций области прошли повышение квалификации в рамках реализации стандартов начального общего и основного общего образования.

Доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников, увеличена до 47,3% (см. табл.14).

Таблица 14

**Количество обучающихся по ФГОС общего образования**

Учебный год	Доля школьников, обучающихся по ФГОС общего образования, от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях /количество школьников, обучающихся по ФГОС, тыс. чел.
2013-2014	35 (39)
2014-2015	47,3 (58,1)

Кроме того, в 2014 году МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида» г. Вологды включена в перечень пилотных школ Министерства образования и науки Российской Федерации, апробирующих федеральные государственные образовательные стандарты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

В целях создания условий для реализации ФГОС общего образования в 2014 году:

все обучающиеся обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (закуплено 266,0 тыс. учебников на сумму 89,23 млн. руб.);

увеличена скорость Интернета, более 90% школ подключены на скорости

свыше 512 Кбит/с, в том числе 53,3% на скорости свыше 1 Мбит/с.

#### **2.1.2.4. Расширение профильного обучения в общеобразовательных организациях области**

В 2014 году наблюдается увеличение числа классов и школ, реализующих основные образовательные программы с углубленным изучением отдельных предметов, профильного обучения. Рост в 2014 году составил 22,1%, что говорит об увеличении потребности детей в обучении по основным образовательным программам с углубленным изучением отдельных предметов, профильного обучения.

Положительная динамика классов с обучением детей по профилям в 2014 году составила 15,1% (см. табл.15).

Таблица 15

**Количество классов и школ, реализующих основные образовательные программы с углубленным изучением отдельных предметов, профильного обучения**

Год	Профильное обучение			Реализация основных образовательных программ с углубленным изучением отдельных предметов, профильного обучения		
	Число классов	Число школ	Доля от общего числа школ, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, %	Число классов	Число школ	Доля от общего числа школ, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, %
2013	110	50	22,7	490	64	29,1
2014	179	79	37,8	579	107	51,2

Работа по расширению профильного обучения в общеобразовательных организациях области ведется также в рамках поручения Губернатора области по реализации проекта создания инженерных классов.

В Центре по работе с одаренными детьми, обучающихся в школах Вологодской области, существующем в БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей», более 250 детей из базовых школ области приступили к обучению по программам углубленного или профильного образования.

Организована работа с ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный университет» и ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет» по повышению квалификации педагогических работников, профориентационной работе с обучающимися, проведению элективных курсов.

К 1 сентября 2015 года запланировано открыть 10 «инженерных» классов в городах Вологде и Череповце.

#### **2.1.2.5. Разработка мер поддержки школ, педагогов для улучшения качества образования**

С целью повышения качества образования школьников, формирования осознанного и внутренне мотивированного получения знаний разработаны и

приняты с участием общественности Планы мероприятий по реализации концепций развития математического образования, нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, по повышению качества обучения по русскому языку в образовательных организациях Вологодской области.

Учреждена ежегодная премия Губернатора области в размере 200 тысяч рублей учителям, подготовившим победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников.

На сокращение разрыва между успешными и неуспешными школами направлены следующие меры:

в соответствии с поручением Губернатора области создан рейтинг лучших ТОП-100 школ. В этом году сертификаты лучшим 100 школам вручены членами Правительства области на торжественной линейке 1 сентября;

проведен конкурс проектов по улучшению результатов деятельности общеобразовательных организаций области, работающих в сложных социальных условиях. В течение 2 лет 18 школ области будут получать по 500 тысяч рублей для повышения качества образования;

разработаны программы повышения квалификации с учетом результатов единого государственного экзамена, по которым в 2014 году прошли обучение 3312 педагогов (30% от общего числа учителей области).

#### **2.1.2.6. Обеспечение участия обучающихся области во всероссийской олимпиаде школьников**

В целях выявления и поддержки одаренных детей, проявивших выдающиеся способности в учебной деятельности, а также в рамках выполнения Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, в области организовано проведение всероссийская олимпиады школьников по 19 общеобразовательному предмету (далее - олимпиада) на уровне школ, муниципальных образований, региональном уровне и обеспечено участие обучающихся на заключительном этапе.

Прослеживается тенденция увеличения количества участников олимпиады на различных этапах на фоне снижения количества призеров (см. табл.16-18).

Таблица 16

#### **Участие обучающихся образовательных организаций в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников**

Учебный год	Количество предметов	Школьный этап	Муниципальный этап
		Количество фактов участия	Количество фактов участия
2010/2011	17	174344	15383
2011/2012	18	267618	18814
2012/2013	18	274145	18710
2013/2014	19	277517	19732

Таблица 17

**Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников**

Наименование	2010-2011 уч. г.	2011-2012 уч. г.	2012-2013 уч. г.	2013-2014 уч. г.
Количество участников	951	1051	1078	1107
Количество победителей и призеров	241	273	281	275

Таблица 18

**Эффективность участия команды школьников области  
в заключительном этапе всероссийской олимпиады**

Наименование показателя	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Количество участников	77	68	56	70
Количество победителей и призеров	28	27	25	19
Эффективность участия команды школьников области в заключительном этапе всероссийской олимпиады, %	36,4	39,7	44,0	27,1

В 2014 году 10 школьников приняли участие в международных олимпиадах: 48 международной Менделеевской олимпиаде школьников по химии, международной олимпиаде по экспериментальной физике IERHO – 2014, VIII Международной олимпиаде «Грамотный русский язык», Международной математической олимпиаде «Формула Единства»/ «Третье тысячелетие», на которых завоевали 4 медали, в их числе одну золотую, две серебряных и одну бронзовую, а также 6 дипломов победителей.

Победителями и призерами олимпиад становятся представители тех образовательных организаций, где ведется систематическая работа по сопровождению талантливых детей, выстроена модель сетевого взаимодействия школы с образовательными организациями высшего образования, организациями дополнительного образования, практикуется обучение по индивидуальному учебному плану. Это БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей», МОУ «Общеобразовательный лицей «АМТЭК», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Вологды и другие.

К вопросам, требующим решения в ближайшей перспективе, относятся:

необходимость обеспечения условий для введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, а также стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях в штатном режиме;

возрастающая потребность в открытии новых мест в школах области, особенно в городах Вологде и Череповце, в условиях введения ФГОС и роста численности первоклассников.

**Задачи на 2015 год:**

введение в штатном режиме федеральных государственных образовательных стандартов: основного общего образования (5 классы) и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях;

выполнение планов мероприятий по реализации Концепции развития математического образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, по повышению качества обучения русскому языку в образовательных организациях Вологодской области;

создание условий для внедрения системы учета контингента обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

обеспечение доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья образования в 20 % школ.

## **2.2. В сфере дополнительного образования детей**

Задача 2014 года - расширение воспитательного потенциала системы дополнительного образования детей области.

Основными результатами работы по итогам 2014 года в сфере дополнительного образования детей стали:

обеспечение охвата программами дополнительного образования 65% детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет;

обеспечение охвата мероприятиями регионального, всероссийского уровней 48,2 % детей в возрасте от 7 до 15 лет (см. табл.19);

Таблица 19

**Охват детей и подростков программами дополнительного образования и мероприятиями регионального и всероссийского уровней**

Наименование показателя	2013 г.	2014 г.	
		план	факт
Охват детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в учреждениях дополнительного образования, %	52,1	65	65
Доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет, %	48,1	48,2	48,2

в ТОП-100 лучших программ отдыха и оздоровления Министерства образования и науки Российской Федерации вошла программа отдыха и оздоровления детей и подростков «Интернешка».

Достижение данных результатов осуществлялось посредством комплекса мер по организации работы по совершенствованию содержания дополнительных образовательных программ; выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодых талантов; внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом; профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

### **2.2.1. Совершенствование содержания дополнительных образовательных программ**

Дополнительное образование сегодня является зоной особого внимания государства. В целях совершенствования и развития системы дополнительного

образования детей распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р утверждена концепция развития дополнительного образования детей. В октябре 2014 года в муниципальных районах и городских округах области проведены мероприятия по обсуждению Концепции и разработаны предложения в областной план мероприятий по ее реализации. Проект плана мероприятий прошел обсуждение на Экспертном общественном совете при Вологодском институте развития образования.

В 2014 году в области действуют 138 организаций дополнительного образования детей, принадлежащих различным ведомствам, в которых занимается более 90 тыс. человек (65%) (см. табл.20).

Таблица 20

**Численность занимающихся в организациях дополнительного образования детей**

	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г. (прогноз)
Численность занимающихся в организациях дополнительного образования детей	83 540	86 095	84 464	85 160	90 000

Наметилась положительная тенденция получения лицензий общеобразовательными организациями на реализацию программ дополнительного образования детей: в 2014 году количество таких школ возросло до 85, в них по программам дополнительного образования детей занимается более 19 тысяч человек (см. табл.21).

Таблица 21

**Лицензирование программ дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях**

Год	Количество общеобразовательных организаций, имеющих лицензии общеобразовательными организациями на реализацию программ дополнительного образования детей	Количество обучающихся (чел.)
2013	8	1 040
2014	85	19 500
2015	140	28 500

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ и проведения мероприятий по подготовке педагогов дополнительного образования детей приобретено и установлено в АУ ДОД ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» компьютерное и мультимедийное оборудование.

В 2014 году в области продолжена работа двух стажировочных площадок:

- на базе БСУВУ ВО «Шекснинская специальная общеобразовательная школа закрытого типа» по направлению «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей и подростков с девиантным поведением»,

- на базе АОУ ДПО ВО «Вологодский институт развития образования» – по направлению «Распространение моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся».

Разработаны и проведены новые программы профильных смен: «Вологодская область - душа Русского Севера» и «Интернешка Upgrade. Робототехника» на базе АОУ ДОД ВО «Детский оздоровительно - образовательный центр «Лесная Сказка». Проекты профильных смен завоевали гран-при Всероссийского конкурса программ отдыха и оздоровления детей «Стратегия детского отдыха 2020» в г. Анапе.

За 2014 год проведено более 100 областных мероприятий. Наиболее значимыми из них являются Президентские состязания и игры, межрегиональная краеведческая олимпиада «Мир через культуру», конференция «Первые шаги в науку», конкурс «Первое открытие», конкурс «Древо жизни», детский компьютерный проект, акция «Я-гражданин Российской Федерации», патриотическая экспедиция «Моя Родина - Вологодчина», фестиваль народной культуры «Покровские встречи», областные соревнования LEGO-роботов, Феропонтовские, Димитриевские, Премининские чтения, детско-юношеская игра «Зарница» имени А.А. Попова, слет-соревнование «Школа безопасности» и др.

Команда МОУ ДОД «Вытегорский районный центр детского и юношеского туризма» представляла Вологодскую область на II Международных соревнованиях «Школа безопасности» в г. Сочи (Красная Поляна). По итогам соревнований команда области заняла 3 место в общем зачете.

В целях совершенствования патриотического воспитания с использованием героического прошлого страны Департаментом образования области утвержден и реализуется план по подготовке и проведению мероприятий, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. К ярким значимым событиям 2014 года можно отнести следующие:

областной интеллектуальный конкурс «Дорогами нашей победы», посвященный 70-летию снятия Оштинской обороны, в котором приняли участие команды-победители муниципальных этапов конкурсов патриотической направленности 2013-2014 учебного года (7 команд, 40 чел.);

областная патриотическая экспедиция «Моя Родина – Вологодчина», которая стартовала в сентябре 2014 года по инициативе Губернатора области. Более 2 тысяч человек уже включились в программу. Целью данной программы является создание условий для освоения обучающимися области духовных и культурных ценностей родного края;

презентация электронной книги «Помним всех поименно» созданной на основе сочинений школьников в рамках конкурса «Герои Отечества – наша слава». В электронную книгу вошли 44 сочинения школьников, признанные лучшими по результатам областного конкурса «Герои Отечества – наша слава» и другие.

Мероприятиями воспитательной направленности охвачены 100% обучающихся школ, организаций среднего профессионального образования.

В 2014 году по результатам мониторинга оценки ценностно-патриотических ориентаций обучающихся 4; 9; 11 классов образовательных организаций области, имеют позитивные ценностно-патриотические знания - 91,5%, сформированы ценностно-патриотические отношения у 79,5% опрошенных; участвуют в ценностно-ориентированной практике 67% обучающихся образовательных организаций области.



### **2.2.2. Выявление, развитие и поддержка одаренных детей и молодых талантов**

В 2014 году продолжена реализация традиционных мер адресной поддержки талантливой молодежи из средств областного бюджета в рамках государственной программы «Развитие образования в Вологодской области на 2013-2017 годы» в сумме 0,65 млн. рублей, в том числе:

поддержка одаренных детей «100 юных талантов Вологодчины» - 0,4 млн. рублей;

выплата премий Губернатора области студентам-отличникам - 0,25 млн. рублей.

С целью поддержки одаренных обучающихся в 2014 году осуществлена выплата стипендий Правительства Российской Федерации 40 студентам из 8 организаций среднего профессионального образования, которые обучаются по приоритетным для экономики области профессиям и специальностям среднего звена.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» награждены премиями 47 победителей и призеров международных, всероссийских и региональных конкурсных мероприятий для детей и молодежи в возрасте 14 - 25 лет включительно (в том числе 11 победителей получили премии в размере по 60 тыс. рублей, 36 призеров - по 30 тыс. рублей).

Для детей и подростков с повышенной мотивацией организовано проведение областных профильных лагерей («Математик»), экспедиций («Ловитва», «Этнограф»), походов «Хрустальный горизонт», спортивных сборов «Азимут» для 397 человек.

Образовательные организации для одаренных и талантливых детей приняли участие в социально-культурных проектах:

- проект БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей» «Современный кабинет биологии для одаренных детей», используемый для обучения школьников, стал победителем конкурса социально-культурных проектов, который проводился ОАО «Лукойл» (250,0 тыс. рублей);

- проект БОУ ВО «Вологодский центр традиционной народной культуры» «Жить не старея», направленный на социокультурную реабилитацию жителей дома интерната средствами традиционной народной культуры, укрепление межпоколенческих связей и актуализацию их жизненного опыта, получил грант Региональной благотворительной общественной организации «Архангельский Центр социальных технологий» (100,0 тыс. рублей).

### **2.2.3. Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года № 172 в области с 1 сентября 2014 года началось поэтапное внедрение физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательные организации области.

Утвержден план поэтапного внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательных организациях области на период 2014-2017 годов; создан Совет по его реализации.

Определены 30 образовательных организаций области, принимающих участие

в экспериментальном этапе внедрения комплекса ГТО. В декабре 2014 года в рамках повышения квалификации учителей физической культуры прошли обучение 32 тьютора.

#### **2.2.4. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом**

В 2014 году на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», Вологодской области выделены средства из федерального бюджета в сумме 26,7 млн. рублей, объем софинансирования из областного бюджета составил - 5,7 млн. рублей.

В 2014 году отремонтированы спортзалы в 24 школах, из них в Бабаевском, Бабушкинском, Великоустюгском, Междуреченском, Сокольском, Сямженском, Тарногском, Шекснинском, Грязовецком, Устюженском, Кичменгско-Городецком, Белозерском, Нюксенском районах по одной школе; в Вологодском, Череповецком, Никольском, Тотемском муниципальных районах по две школы; в Вожегодском муниципальном районе спортивные залы отремонтированы в трех общеобразовательных организациях.

Перепрофилированы помещения для размещения спортивного зала в 2 школах (Вытегорский, Кирилловский муниципальные районы). В одной школе Верховажского муниципального района построен стадион, отремонтированы помещения для размещения спортивного клуба в школе Кичменгско-Городецкого муниципального района.

Для 12 общеобразовательных школ и спортивного клуба произведены закупки спортивного инвентаря и оборудования.

В результате реализации Комплекса мероприятий численность обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, которым созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом увеличилась на 8045 обучающихся.

Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), за исключением дошкольного образования, в общей численности обучающихся школьного возраста, проживающих в сельской местности Вологодской области, составляет:

начальное общее образование - 22,4%;

основное общее образование – 29,0%;

среднее общее образование – 35,9 %.

#### **2.2.5. Профессиональная ориентация обучающихся в общеобразовательных организациях**

Необходимым условием самореализации молодых людей является создание системы личностного и профессионального самоопределения молодежи.

В рамках выстраивания системы работы с талантливой и инициативной молодежью, формирования ее жизненных планов и карьерных устремлений в декабре 2014 г. состоялся региональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее». Конкурс проектов направлен на повышение конкурентоспособности молодежи путем увеличения числа молодых людей, способных генерировать инновации, владеющих предпринимательскими навыками, имеющих активную гражданскую позицию и принимающих участие в общественной жизни, умеющих управлять проектами.

Ресурсными центрами техникумов и колледжей ведутся элективные курсы для школьников области по предпрофильной и профильной подготовке с целью ориентации их на востребованные профессии. В 2014 году количество обучающихся школ, которые посетили элективные курсы, выросло в 1,5 раза по сравнению с 2013 годом (1614 чел.).

16,9 тыс. школьников получили профориентационные услуги на базе профессиональных образовательных организаций с участием работодателей (см. табл. 22).

Таблица 22

**Динамика численности школьников, охваченных профориентационной работой на базе организаций СПО с участием работодателей**

Наименование показателя	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Численность обучающихся общеобразовательных школ, охваченных профориентационной работой (чел.)	6500	8035	15697	16896

При непосредственном участии работодателей открыто 4 профориентационных класса в общеобразовательных школах.

Работает региональный портал «КОМПАС-про», обеспечивающий сопровождение профессионального самоопределения обучающихся и молодежи области. Данный сервис позволяет легко и быстро ориентироваться в оказываемых центрами карьеры образовательных организаций высшего образования услугах для абитуриентов, студентов и выпускников, находить контакты и участвовать в проводимых тематических мероприятиях.

Как результат – 44,3 % школьников поступили в организации СПО для освоения рабочих профессий и специальностей среднего звена (2013 год – 45%).

Для реализации всех возможностей развития дополнительного образования требуется, в первую очередь, продолжение работы по **повышению качества и доступности дополнительного образования**, обновлению дополнительных образовательных программ, а также развитию соответствующей инфраструктуры и нормативно-правовой базы, более широкому использованию возможностей негосударственного сектора.

**Задачи на 2015 год:**

обеспечение охвата 66% детей в возрасте 5-18 лет образовательными программами дополнительного образования;

проведение мероприятий комплекса мер по реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;

утверждение и реализация плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей;

реализация плана основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;

внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) в 30 общеобразовательных организациях;

продолжение реализации проекта по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом;

реализация комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

### **2.3. В сфере профессионального образования**

**Основная задача в сфере профессионального образования в 2014 году -** обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого выпускника.

О результативности работы в сфере профессионального образования свидетельствуют следующие данные:

1. Рост доли выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, трудоустроившихся и продолживших обучение не позднее завершения первого года после выпуска, с 72% до 73,7 % (план – 73%).

2. Существенный рост доли трудоустроенных по профессии (специальности) выпускников организаций СПО сферы образования – с 38% до 45 % (общая занятость выпускников составляет 96 %).

3. Рост доли работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников, с 84 до 91%.

4. Увеличение доли занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, охваченного программами непрерывного образования, в общей численности занятого в экономике населения с 33 % до 35,5%;

5. По результатам независимой оценки федеральных мониторинговых агентств, Вологодская область среди субъектов Российской Федерации удерживает прочные позиции, занимая 2 место по востребованности услуг системы среднего профессионального образования семьями и работодателями среди регионов СЗФО и 25 место из 79 регионов РФ (в 2013 году 2 и 26 соответственно) (см. табл.23).

Таблица 23

№ п/п	Наименование показателя	Целевое значение показателя		
		2013 г.	2014 г. план	2014 г. факт
1	Доля выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, трудоустроившихся и продолживших обучение не позднее завершения первого года после выпуска	72	73	73,7
2	Доля трудоустроенных по профессии (специальности) выпускников организаций СПО сферы образования	38	44,5	45
3	Доля организаций СПО, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями	7	11	11
4	Доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, охваченного программами непрерывного образования, в общей численности занятого в экономике населения	33	35	35,5
5.	Доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников	84	86	91

**В системе профессионального образования области приоритетными направлениями деятельности в 2014 году стали:**

совершенствование структуры подготовки и сети профессиональных образовательных организаций;

создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых квалификаций;

обеспечение качества и конкурентоспособности среднего профессионального образования;

обеспечение повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

В 2014 году по итогам конкурсного отбора региональных программ развития образования Вологодская область вошла в число субъектов Российской Федерации, которым выделена государственная поддержка на реализацию региональных программ развития профессионального образования.

7 июля 2014 года подписано соглашение с Минобрнауки России о предоставлении федеральной субсидии в 2014 году (13,09 млн. руб.) на условиях софинансирования в рамках проекта «Совершенствование региональных программ развития профессионального образования».

Механизм государственной поддержки участия в проекте предусматривает стимулирование государственно-частного партнерства, развитие механизмов многоканального финансирования (привлечение средств работодателей, внебюджетных средств организаций), стимулирование участия в производственно-образовательных кластерах, повышение квалификации управленческих и педагогических кадров.

В результате участия в проекте получила развитие договорная модель государственно-частного партнерства. Пролонгированы 32 и заключены 6 договоров и соглашений о системном сотрудничестве по подготовке кадров организаций среднего профессионального образования (далее – СПО) и работодателей. 22 организациям бизнеса, которые участвуют в софинансировании подготовки кадров, присвоен статус «базовых организаций», в том числе 5 организаций-работодателей стали «базовыми» в отчетном году.

В итоге в 2014 году на развитие системы СПО привлечены средства федерального бюджета, работодателей и внебюджетные средства организаций СПО на сумму 130 млн. руб., что выше уровня 2013 года (90% объема привлеченных средств 2013 года), которые направлены на решение поставленных задач.

### **2.3.1. Совершенствование структуры подготовки и сети профессиональных образовательных организаций**

В области функционирует 27 профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования области. Профессиональное обучение молодежи и незанятого населения осуществляется по 56 рабочим профессиям, 62 специальностям СПО, 206 программам профессиональной подготовки.

С 1 сентября 2014 года по всем формам обучается более 17 тыс. человек.

В профессиональных образовательных организациях работает 3004 человека, из них 1245 – педагогические работники.

В связи со вступлением в силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» из структуры сети исключены учреждения начального профессионального образования, которые вошли в состав организаций СПО – профессиональных образовательных организаций. В 2014 году в соответствии с прогнозной потребностью бизнес-сообщества в кадрах и обеспечения качества профессионального образования Кадниковский сельскохозяйственный техникум присоединен к Тотемскому политехническому колледжу (см. табл. 24).

Таблица 24

#### **Динамика сети подведомственных Департаменту образования области организаций СПО**

Наименование показателя	01.01.2013	01.01.2014	01.01.2015
Число учреждений НПО, ед.	8	-	-
Число организаций СПО, ед.	30	28	27
ВСЕГО учреждений, ед.	38	28	27
Контингент всех форм обучения, чел.	17753	17241	17061

С 1 сентября 2014 года по всем формам обучается более 17 тыс. человек.

Введены новые инфраструктурные единицы (ресурсные центры, учебные центры профессиональной квалификации, иные структурные подразделения образовательных организаций на предприятиях), предусмотрена реализация

сетевых образовательных программ, обновлен механизм целевого приема и целевого обучения.

В 2014 году в структуре организаций СПО продолжили работу 18 ресурсных центров и создан многопрофильный ресурсный на базе Череповецкого лесомеханического техникума имени В.П. Чкалова (70 % общего числа организаций СПО) по приоритетным направлениям развития экономики области.

Начал в штатном режиме работу учебный центр профессиональной квалификации на базе Череповецкого металлургического колледжа, созданный совместно с ОАО «Северсталь»; запущен второй учебный центр на базе Череповецкого химико-технологического колледжа как проект государственно-частного партнерства с ОАО «ФосАгро».

До конца 2018 года планируется создать в структуре организаций СПО на условиях софинансирования еще три учебных центра в сфере строительства, деревообработки, сельского хозяйства.

С целью внедрения практико-ориентированного обучения на базе организаций бизнеса формируются учебно-производственные полигоны и кафедры. Продолжена работа полигонов в сфере машиностроения и химии (г. Череповец), созданы два полигона в области строительства (г. Череповец) и деревообработки (г. Грязовец), полигон и кафедра в сфере информационных технологий (г. Вологда).

### **2.3.2. Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Всем желающим из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или имеющих инвалидность предоставлена возможность профессионального обучения. Количество обучающихся данной категории на очном отделении организаций СПО составляет 1,5% общего контингента студентов-очников.

На региональном уровне разработаны Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и Перечень образовательных программ СПО, обучение по которым допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Разработаны специализированные и адаптированные программы профессионального образования с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей данной категории лиц по 42 профессиям и специальностям (это 37% общего числа программ). 81% организаций СПО реализуют адаптированные профессиональные образовательные программы.

С 1 сентября 5 образовательных организаций (18,5 % общего числа): Губернаторский колледж народных промыслов, Вологодский колледж технологии и дизайна, Грязовецкий политехнический техникум, Череповецкий строительный техникум, Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова приступили к обучению данной категории студентов по 4 специальностям с применением дистанционных технологий.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации продолжено создание безбарьерной среды для профессионального обучения. В 2014 году в Вологодском колледже технологии и дизайна обеспечена доступность подъезда к

учебному зданию, оборудованы парковочные места, входная группа здания и учебных аудиторий, места общего пользования, установлены средства ориентации инвалидов. Это позволило выполнить плановое значение показателя – 11% организаций СПО имеют учебные здания, приспособленные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **2.3.3. Обеспечение возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых квалификаций**

В области обеспечена возможность приобретения необходимых квалификаций взрослым экономически активным населением на базе ресурсных центров, учебных центров профессиональной квалификации.

Действующие в области 19 ресурсных центров обеспечивают разработку и реализацию сетевых программ подготовки студентов, школьников, взрослого населения, совместное использование организациями кадровых и учебно-материальных ресурсов для решения задач профориентации и профессионального обучения населения.

Учебные центры профессиональной квалификации, созданные в соответствии с Указом Президента Российской Федерации на условиях софинансирования с работодателями, реализуют практико-ориентированные образовательные программы подготовки высококвалифицированных кадров, ориентированные на требования конкретного заказчика.

В 2014 году на комплексное оснащение 2 учебных центров направлено 52 млн. руб. (средства федерального, областного бюджетов и внебюджетные средства), в том числе 39 млн. руб. – средства работодателей.

В отчетном году в 1,4 раза по сравнению с прошлым годом возросла численность взрослого населения, прошедшего обучение на базе учебных и ресурсных центров (см. табл. 25).

Таблица 25

**Динамика численности взрослого населения, прошедшего обучение подведомственных организациях СПО**

Наименование показателя	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Численность взрослого населения, прошедшего обучение в организациях СПО (чел.)	6500	11046	15350

### **2.3.4. Повышение качества и конкурентоспособности среднего профессионального образования**

Продолжена работа по корректировке профессиональных образовательных программ с целью приведения их в соответствие с требованиями работодателей, профессиональных стандартов, внедрению новых моделей обучения.

С 1 сентября 2014 года Губернатором области запущен проект дуального обучения. Для реализации задач проекта организована работа 6 учебно-производственных полигонов, где обеспечивается отработка практических навыков студентов; 4 полигона созданы в отчетном году. Через полигоны прошли более 950 студентов техникумов и колледжей.



В качестве основных планируемых эффектов проекта дуального обучения можно выделить:

повышение инвестиционной привлекательности региона за счет подготовки рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности;

значительный рост квалификации рабочих кадров и повышение престижа рабочих профессий в результате развития новых форм образования.

Свыше 80% педагогических работников повысили квалификацию и прошли стажировки в ресурсных и учебных центрах, на профильных предприятиях.

Важным показателем эффективности и качества профессионального образования являются результаты конкурсов профессионального мастерства. В 2013-2014 учебном году проведено 20 конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям, востребованным на региональном рынке труда, победители которых приняли участие во всероссийских олимпиадах профессионального мастерства.

Для решения задач подготовки квалифицированных кадров в соответствии с международными стандартами качества в 2014 году Вологодская область вступила в конкурсное движение «Ворлдскиллс Россия». Для развития движения в регионе разработана Дорожная карта на 2014-2019 годы, создан Региональный координационный центр на базе Вологодского института развития образования, обеспечено обучение 12 педагогических работников внедрению технологий движения «Ворлдскиллс Россия» в образовательный процесс.

Совместно с бизнесом продолжено формирование региональной системы независимой оценки качества профессионального образования. Продолжено сотрудничество с АНО «Вологодский региональный аттестационный центр», подписано соглашение с Вологодской Торгово-промышленной палатой по вопросам создания центра сертификации квалификаций. 14% колледжей апробировали варианты независимой оценки профессиональных квалификаций выпускников.

### **2.3.5. Обеспечение повышения квалификации и аттестации педагогических работников области**

В 2014 году повысили квалификацию 11250 педагогических работников области (40% от общего количества педагогических и руководящих работников системы образования).

Обеспечено выполнение 100%-го показателя повысивших квалификацию в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, в том числе по 2-му и 3-му преподаваемым предметам. Особое внимание уделено обучению педагогов использованию современного цифрового и компьютерного оборудования в образовательном процессе (по итогам 2014 года освоили соответствующие программы более 80% учителей начальных классов).

Программы повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций (ДОО) были ориентированы на внедрение дошкольного образования. Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации в 2014 г., составила 55,0%

(показатель дорожной карты 52, 0%). В 2015 г. работа по повышению квалификации должна быть завершена.

Продолжена работа по реализации современных моделей и форм повышения квалификации педагогических работников: сетевые формы реализации образовательных программ с привлечением ресурсов вологодских вузов, образовательных организаций других регионов, пилотных и базовых организаций; стажировки на базе образовательных организаций, тьюторское сопровождение. Эффективно реализуются программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: в 2014 г. для повышения квалификации 37% педагогов (в 2013 г. – 27%).

В 2014 году прошли аттестацию более 4 тысяч педагогических работников (см. табл. 26). В целом по области высшую и первую квалификационную категорию имеют 57,5% педагогов – это более 13,5 тысяч человек.

Таблица 26

**Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию**

Аттестация	2011 год	2012 год	2013 год	2014
Первая квал. категория	791	2168	2619	1975
Высшая квал. категория	471	1489	2006	2073
<b>Итого:</b>	<b>1262</b> чел. (4,6% от общего кол-ва педагогов области)	<b>3657</b> чел. (14% от общего кол-ва педагогов области)	<b>4625</b> чел. (19,6% от общего кол-ва педагогов области)	<b>4048</b> чел. (18,4% от общего кол-ва педагогов области)

Достижение ключевой задачи в сфере профессионального образования в части повышения качества подготовки обучающихся под потребности инновационной экономики требует активного внедрения практикоориентированного (дуального) обучения, планомерного развития сети учебных центров; создания безбарьерной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья во всех образовательных организациях, развития конкурсного и олимпиадного движения в соответствии с международными стандартами.

**Задачи на 2015 год:**

1. Открытие третьего учебного центра профессиональной квалификации на базе Сокольского лесопромышленного политехнического техникума, развитие сетевых форм организации образовательных программ на базе ресурсных центров, расширение спектра коротких образовательных программ для населения, в том числе для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Реализация проекта дуального обучения.

3. Создание безбарьерной среды в Вологодском строительном колледже.

4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических кадров по новым производственным и образовательным технологиям, внедрение механизмов эффективного контракта в СПО.

5. Участие в реализации конкурсного и олимпиадного движения на основе государственно-частного партнерства. Проведение всероссийской олимпиады среди обучающихся по специальности среднего профессионального образования «Обработка металлов давлением» на базе Череповецкого металлургического колледжа и первого регионального чемпионата профессий «Ворлдскиллс Вологда».

6. Содействие созданию центра сертификации профессиональных квалификаций для обеспечения независимой оценки качества профессионального образования.

7. Приведение системы повышения квалификации и процедуры аттестации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

#### **2.4. В сфере опеки и попечительства над несовершеннолетними**

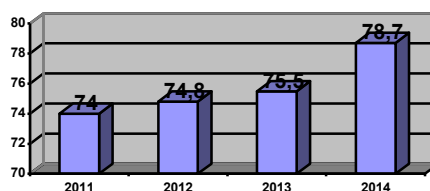
**Основная задача 2014 года** - создание качественных условий воспитания и обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для их успешной интеграции в общество.

**Основными результатами работы по итогам 2014 года** в сфере опеки и попечительства стали:

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитываемых в семьях граждан, в 2014 году на 2,2 % (см. диаграмму 2)

Диаграмма 2

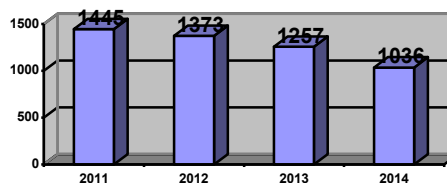
*Динамика увеличения доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитываемых в семьях граждан*



снижение числа детей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, в 2014 году на 18 % (см. диаграмму 3)

Диаграмма 3

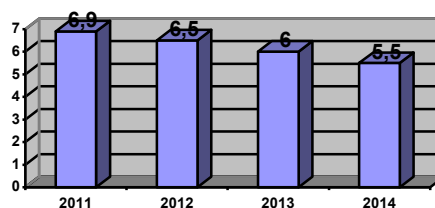
*Динамика снижения числа детей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей*



снижение доли фактов отмены решений о передаче детей на воспитание в семью и возврат в детский дом в 2014 году на 0,5 % (см. диаграмму 4)

Диаграмма 4

*Динамика уменьшения доли фактов отмены решений о передаче детей на воспитание в семью и возврат в детский дом*



снижение числа воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на 18 % в 2014 году, снизилось число детских домов в 2014 году до 20 (см. диаграмму 5)

Диаграмма 5

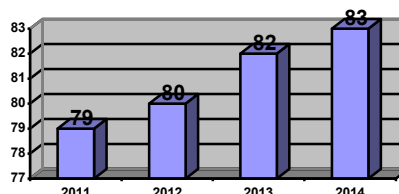
*Динамика снижения числа детских домов и воспитывающихся в них детей*



увеличение доли выпускников детских домов, получающих и имеющих профессиональное образование, в 2014 году на 1 % (см. диаграмму 6)

Диаграмма 6

*Динамика увеличения доли выпускников детских домов, получающих профессиональное образование*



Достижению указанных результатов в 2014 году способствовали следующие мероприятия:

продолжение реализации проекта «Сетевое взаимодействие детских домов по семейному устройству детей» (работает 7 школ подготовки кандидатов в приемные родители, в которых в 2014 году прошли подготовку 293 человека);

расширение комплекса мероприятий, направленных на семейное устройство детей-сирот: впервые организована акция «Лето в новой семье» (229 воспитанников детских домов провели летние каникулы в семьях граждан, из них после каникул более 50 детей устроены на семейные формы воспитания);

активизация волонтерского движения приемных родителей «Мы за приемную семью!» (66 приемных родителей участвуют в пропаганде опыта семейного воспитания детей-сирот и привлекли вологжан к приему в семью детей-сирот);

создание в рамках организаций для детей-сирот служб постинтернатного сопровождения, попечительских советов для содействия социализации воспитанников детских домов (в 4 детских домах функционируют службы постинтернатного сопровождения выпускников детских домов, в том числе открытая в 2014 году служба постинтернатного сопровождения «Ориентир» в БОУ ВО «Тарногский детский дом», во всех учреждениях активно работают попечительские советы, в которых участвует более 140 представителей предприятий, организаций, ведомств области, осуществляется сотрудничество в реализации социальных проектов с 10 некоммерческими общественными организациями).

В связи с изменениями в законодательстве осуществлена работа по смене ведомственной принадлежности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, передаче полномочий органов опеки и попечительства над несовершеннолетними из системы образования в систему социальной защиты населения. Смена ведомственной принадлежности обеспечит объединение в Департаменте социальной защиты населения всех организаций для детей, нуждающихся в поддержке государства, в целях профилактики социального сиротства, целостность региональной системы опеки и попечительства.

### **3. Реализация Департаментом образования области переданных Российской Федерацией полномочий по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования, лицензированию и государственной аккредитации, подтверждению документов об образовании**

**Главная задача** в сфере контрольно-надзорной деятельности - обеспечение полноты и качества осуществления переданных полномочий, недопущение нарушений при их осуществлении.

В 2014 году сохранен достигнутый Департаментом уровень эффективности осуществления переданных полномочий:

выполнение в полном объеме ежегодного плана проведения плановых проверок (значение целевого показателя, утвержденного Министерством образования и науки России -100%);

охват юридических лиц, в отношении которых Департаментом проведены проверки (в общем количестве юридических лиц, осуществляющих деятельность на территории Вологодской области, деятельность которых подлежит контролю) составил 39,2% (значение целевого показателя, утвержденного Министерством образования и науки России - 20%);

соблюдение установленных сроков проведения проверок и предоставления государственных услуг;

своевременное принятие мер по устранению и пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в сфере образования, выявленных в ходе проверок;

обеспечение контроля за исполнением предписаний и устранением нарушений обязательных требований по результатам проверок;

осуществление межведомственного взаимодействия; информирования глав органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, руководителей органов управления образованием муниципальных районов, территориальных органов Госпожнадзора, Роспотребнадзора, прокуратуры, правоохранительных органов о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере образования; общественности о результатах контрольно-надзорной деятельности;

осуществление информационно-методического сопровождения государственных услуг;

повышение профессиональной компетентности специалистов, реализующих переданные полномочия.

**Показатели и критерии эффективности реализации переданных полномочий подтверждаются результатами деятельности:**

продолжает сокращаться количество внеплановых проверок в связи с неисполнением предписаний (см. табл.27);

Таблица 27

	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год
количество внеплановых проверок в связи с неисполнением предписаний	95	124	44	3

уменьшилось количество нарушений, выявленных по результатам контрольно-надзорной деятельности (см. табл. 28);

Таблица 28

	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год
количество нарушений, выявленных по результатам контрольно-надзорной деятельности	2857	2496	1375	1147

снизилась доля проверок, по результатам которых в деятельности образовательных организаций нарушения не выявлены (см. табл. 29);

Таблица 29

	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год
количество образовательных организаций, в деятельности которых не выявлены нарушения	15,5%	16%	25%	24,5%

количественный показатель пролицензированных услуг несколько сократился, что обусловлено изменениями действующего законодательства. Так как процедура лицензирования является заявительной, то количество поданных заявлений зависит от потребностей образовательных организаций (см. табл. 30);

Таблица 30

	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год
количество пролицензированных услуг	375	512	990	607

сохранилась стабильность динамики подтверждения ФГОС образовательной деятельности и подготовки обучающихся в школах и образовательных учреждениях среднего профессионального образования (см. табл.31).

Таблица 31

	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год
Доля школ и образовательных учреждений среднего профессионального образования, образовательной деятельностью и подготовка обучающихся которых соответствует ФГОС	100%	98%	97%	99%

В целом, осуществление государственного контроля (надзора), лицензирования, государственной аккредитации оказало позитивное влияние на развитие системы образования Вологодской области: на всех уровнях организована работа по приведению деятельности образовательных организаций в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования.

В 2015 году деятельность Департамента по осуществлению переданных полномочий будет связан с достижением целевых показателей эффективности деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации по осуществлению переданных полномочий, на исполнение которых предусмотрены субвенции.

#### **4. Обеспечение открытости деятельности органа власти, расширение участия общественности в формировании реализации образовательной политики в области**

В 2014 году Департаментом образования решалась задача активизации информирования населения о сущности проводимых изменений в сфере образования; расширения открытости информации о реализации программ и проектов в сфере образования.

##### **4.1. Информирование населения осуществлялось через:**

**1) взаимодействие со СМИ** (пресс-релизы, брифинги, пресс-конференции, интервью руководителей, статьи).

В еженедельном режиме в СМИ публиковались сюжеты о деятельности Департамента и событиях, происходящих отрасли в целом.

С участием СМИ проведено 54 брифинга (4-5 брифингов в месяц) с руководством Департамента образования по всем актуальным темам отрасли: «ЕГЭ 2015», детские сады, «ГИС «Образование»», группы продленного дня, «Доступная среда» и т.д.

**2) интернет-ресурсы:** официальный сайт Департамента образования области <http://depobr.gov35.ru/>, сайт информационной поддержки ЕГЭ, сайт Вологодского института развития образования, сайтов государственных и муниципальных учреждений образования, социальные сети.

Официальный сайт Департамента – одно из эффективных средств распространения информации о деятельности и обеспечения доступа граждан и организаций к государственным информационным ресурсам.

В среднем каждый день на сайте появляется 2-3 новых информации в ленте новостей. За 2014 год в разделе было размещено 730 новостей.

На сайте востребован специальный раздел «Интернет-приемная». За 2014 год в раздел поступило 67 вопросов от населения.

Средняя посещаемость сайта в месяц в 2013 составила 60000 просмотров, а к концу 2014 года - 70000 просмотров в месяц. Количество просмотров в день колеблется от 2000 до 2500 в день (см. табл.32).

Таблица 32

**Статистика посещаемости официального сайта Департамента образования**

	2013 год	2014 год	% роста
Посетители	114 088	122 372	7,3%
Просмотры	749 268	877 739	17%

В целях обеспечения публичной открытости планов деятельности и мероприятий, связанных с «майскими» указами Президента России, а также актуальной информации о фактических результатах их исполнения на официальном сайте Департамента образования области размещен **баннер «Исполнение указов Президента РФ от 7 мая 2012 года»**, ссылка на официальный портал Правительства Вологодской области и создан самостоятельный раздел «Исполнение указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года» (п. 3 раздел 3).

В октябре 2014 года был обновлен дизайн сайта.

В мае 2014 года создана страница Департамента Вконтакте, где граждане получают информацию о последних событиях в отрасли, проведенных в сфере образования области мероприятиях, а также ответы на вопросы в режиме онлайн (см. табл. 33). За полгода существования страницы Департамента Вконтакте в раздел «Обратная связь» поступило 167 вопросов.

Таблица 33

**Статистика посещаемости страницы сайта Департамента образования Вконтакте**

Июль 2014 года	Декабрь 2014	% роста
1500 просмотров	4500 просмотров	300 %

**3) проведение «горячих линий» по наиболее актуальным вопросам:** заработная плата педагогических работников, прием в общеобразовательные организации лиц, прибывших с Украины;

**4) выездные встречи с населением.** В 2014 году Департамент образования провел выездные встречи с населением в 12 районах области (Междуреченский, Грязовецкий, Устюженский, Шекснинский, Вытегорский, Верховажский, Нюксенский, Бабаевский, Усть-Кубенский, Кадуйский, Тотемский, Кич-Городецкий).



Департамент образования ежегодно на своей площадке проводит «День открытых дверей» с целью ознакомления населения с деятельностью Департамента и популяризации среди молодежи государственной гражданской службы.

#### **4.2. Активизация деятельности общественных организаций при Департаменте образования области**

В плановом режиме проводятся заседания **Общественного совета** при Департаменте образования области, на которых обсуждаются все ключевые направления деятельности Департамента.

В 2014 года Общественный совет при Департаменте образования области провел 4 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- отчет о работе Департамента образования области за 2013 год;
- перевод государственных услуг, предоставляемых Департаментом образования области, в электронную форму через ЕПГУ;
- ГИС «Образование»;
- государственная программа «Развитие образования Вологодской области на 2013-2017 годы» на 2015 год;
- государственно-частное партнерство в дополнительном образовании;
- независимая оценка качества оказания услуг организациями в сфере образования: изменения в действующем законодательстве;
- реализация мероприятий («дорожной карты») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования на 2013-2018 годы» за 2014 год и др.

Члены Совета участвуют в заседаниях аттестационной, конкурсной и экспертной комиссий, созданных Департаментом образования области, проводят экспертизу проектов нормативных правовых актов.

При непосредственном участии членов Совета проведен конкурс проектов по улучшению результатов деятельности общеобразовательных организаций Вологодской области, работающих в сложных социальных условиях.

С 29 мая 2014 года функционирует **Общественный экспертный совет по развитию региональной системы образования** (далее – Совет) при АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования». Председатель Совета Ячеистова Л.Г., председатель Вологодского регионального отделения Общественной организации «Союз женщин России», депутат Законодательного собрания области.

Совет создан с целью обеспечения межведомственного взаимодействия по развитию региональной системы образования с органами государственной власти и местного самоуправления, образовательными и другими организациями, институтами гражданского общества, общественностью и населением.

На заседаниях Совета рассмотрены вопросы: «Перспективы развития дополнительного образования в Вологодской области (в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации)», «Формирование здорового образа жизни, охрана и укрепление здоровья детей и подростков».

В сентябре 2014 года с участием членов Совета проведены 4 «круглых стола» по проблемам дополнительного образования в гг. Вологде, Череповце, Великом Устюге, Соколе.

По итогам обсуждений подготовлены предложения в план мероприятий по реализации Концепции дополнительного образования детей в Вологодской области и направлены в Департамент образования области и Межведомственный совет по дополнительному образованию и воспитанию детей Вологодской области.

Благодаря активному сотрудничеству с **региональным отделением общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей»**, проведены конкурс родительских комитетов образовательных организаций «Самый активный родительский комитет»; родительская конференция «Диалог власти и общества по вопросам поддержки семьи и защиты семейных ценностей в современных условиях» и IX областное родительское собрание «Участие родительской общественности в управлении образованием».

#### **4.3. Работа с обращениями граждан**

В 2014 году сохранилась тенденция сокращения количества обращений граждан по вопросам образования.

Всего в 2014 году (по состоянию на 10 декабря) в Департамент образования области поступило 1338 (в 2013 году - 1379 обращений граждан, в 2012 году – 1642), в том числе 702 – через Правительство области, в том числе 226 (411 в 2013 году) – из онлайн-приемной Губернатора области.

О возрастании доверия к Департаменту свидетельствует рост количества обращений напрямую в орган власти: в 2014 году поступило 637 (2013 год – 505) обращений, их них на сайт Департамента – 343 (2013 год – 253, 2012 - 81).

По результатам рассмотрения по 125 принято положительное решение, по 101 приняты меры, по остальным даны соответствующие разъяснения.

Наряду с этим 12 декабря 2014 года проведен онлайн-прием в режиме видеосвязи граждан.

**В 2015 году планируем продолжить взаимодействие с гражданами через официальный сайт Департамента и страницу Департамента Вконтакте. Сформирован план мероприятий Департамента образования на 2015 год. Данные мероприятия будут активно освещаться через региональные и муниципальные СМИ.**