



Фильм второй. 4:0 в пользу Танечки



Второй день Всероссийской педагогической школы 2016 года был настолько насыщен, что показалось – школа сегодня дала всю информацию, эмоции, аналитику своим участникам. Пора и разъезжаться...

Но нет. «Труд сегодня только начинается», – сказала председатель Общероссийского Профсоюза образования Галина Ивановна Меркулова. И участники ВПШ с ней согласились, хотя накануне вряд ли кто-то сумел выспаться, общаясь с новыми друзьями... В кулуарах услышала фразу: «Я обычно ложусь спать в 11 вечера, а сегодня лег в два часа ночи!».

«Проводите без меня контрольную...» - рассеянно говорит коллегам по телефону молодой педагог. Мысли его уже не на родине, а в темах международного форума «Профессиональная и социальная самореализация молодого педагога в современных условиях». На форуме присутствуют гости из других стран (Таджикистана, Киргизии, Белоруссии) – представители профсоюзных организаций и педагоги. Всех их представила Галина Ивановна Меркулова.

«Профсоюз создается, чтобы в нужное время выступить от имени работников системы образования. Это непросто», – сказал заместитель председателя комитета Профсоюза образования и науки Таджикистана Мухаммад Сафарович Курбонов. Он перечислил достижения организации за последнее время – десятипроцентная прибавка к зарплате, возможность получить беспроцентный кредит, освобождение от налога на землю, оплата коммунальных услуг на селе... И стало ясно, что за каждым этим фактом стоит огромная работа.



Тимо Линсенмайер, ведущий консультант Интернационала образования, приветствовал всех от имени этой международной организации. Рассказал о себе – что родился в Германии, учился в Москве, во ВГИКе. Доклад был сделан на прекрасном русском языке, посвящен он был проблемам и перспективам международного



молодежного сотрудничества. Параллельно наш европейский гость высоко оценил работу Общероссийского Профсоюза образования с молодежью. Тимо рассказал, как работает Интернационал образования: «Мы используем коллективную силу, направляем ее на защиту прав человека и профсоюзных прав». Например, Интернационал образования поддерживает тех людей, которые не могут реализовать свои права, освобождает учителей из тюрем и спасает жизни. Недавно в Бахрейне вышел из заключения педагог, который был посажен на 10 лет из-за своей профсоюзной деятельности, но благодаря защите, отсидел только полсрока.

Интересный доклад о том, как изменились условия работы молодых учителей в Алтайском крае, сделал учитель Староалейской средней школы №1 Виктор Майзенгельтер. Сам он получил от Профсоюза ощутимую материальную поддержку для покупки дома, родители добавили денег – и вот у педагога есть жилье...

Учитель физической культуры из Ставропольского края Виктор Бородин учительствует в сельской школе вместе с супругой. Он рассказал о проблеме адаптации сельского



педагога. Радостно, что в его средней школе села Спасское нет проблем с профчленством – оно стопроцентное.

Весьма любопытными наблюдениями поделилась с участниками школы директор Центра повышения квалификации «Информационно-методический центр» Центрального района Санкт-Петербурга Ирина Липатова. Она сравнила результаты опросов: чего ожидают от образовательной организации молодые учителя и чего ожидают от молодого учителя руководители образовательных организаций? Оказывается, у большинства директоров Центрального района Петербурга есть желание видеть в штате начинающего учителя, потому что это энергичный человек, еще не выгоревший, с ним легче внедрять ФГОСы.



После пленарного заседания участники ВПШ разошлись по трем дискуссионным площадкам. Одна, под руководством председателя Совета молодых педагогов при ЦС Общероссийского Профсоюза образования Ивана Каинова, была посвящена мерам социальной поддержки сельских педагогов. Вторую модерировал директор Центра образования и системных инноваций Ульяновской области Раис Загидуллин, разговор шел о карьере в образовании. Еще одна площадка стала лабораторией, в которой пытались ответить на вопросы: «Кто и как должен оценивать молодого педагога?». Направлял разговор учитель истории и обществознания школы №106 Санкт-Петербурга Александр Ломов.

На втором пленарном заседании представители площадок кратко, по-деловому озвучили решения и предложения.

И молодые учителя ушли на обед. Во второй половине дня их ждало не просто продолжение программы, а настоящие курсы повышения квалификации на тему «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я – Россиянин», которые провели специалисты московского Центра толерантности Еврейского музея. Молодые

педагоги и столичные специалисты быстро нашли общий язык и прекрасно сработались. Ценно, что Центр толерантности отрабатывал на участниках ВПШ конкретные уроки, которые можно смело нести в классы, учителя получили даже материалы для проведения занятия.

Казалось, этот день невозможно наполнить еще чем-то. А вот вечер... вполне можно!

Всех взбодрила творческая мастерская учителя английского языка

гимназии города Пушкино Московской области, победителя Всероссийского конкурса «Учитель года России-2015» Марии Ахапкиной. «Айда снимать кино!» – предложила Мария Евгеньевна. Она делилась реальными школьными ситуациями с коллегами, выслушивала их мнения по поводу их разрешения и предлагала свой вариант – создание фильма, клипа, учебного видео и так далее. Богатейшая копилка опыта Марии Ахапкиной всем пришлось по душе.

Поразительный анимационный фильм предложил вниманию молодых коллег Раис Загидуллин, о котором мы уже говорили выше. Оказывается он не только педагог и директор Центра ОСИ, но и композитор. Однажды на его музыку художница по песку из Белоруссии сделала фильм «День ангела» памяти жертв Беслана...

Но и на этом программа не была исчерпана. Участники еще делились профессиональным опытом, в первую очередь опытом патриотического воспитания на разных уровнях образования. А завершился день ближе к полуночи традиционным дебрифингом.

