

Проект «Команда Губернатора Ваша оценка»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Департамента
образования области



Е.О. Рябова

« 29 » декабря 2016 года

**Публичный доклад
о результатах деятельности
Департамента образования Вологодской области
за 2016 год**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Губернатора области



О.А. Васильев

« 30 » декабря 2016 года

Вологда
2016 год



Аннотация

Деятельность Департамента образования области как органа исполнительной государственной власти в рамках полномочий, определенных Положением о Департаменте, направлена **на реализацию государственной политики в сфере общего, дополнительного, среднего профессионального образования.**

Стратегическим ориентиром деятельности в сфере образования в соответствии с государственной программой «Развитие образования Вологодской области на 2013–2020 годы» остается **обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.**

В 2016 году Департаментом образования области осуществлялась работа по следующим основным направлениям:

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет;

обеспечение условий для участия негосударственного сектора в предоставлении дошкольного образования;

обновление содержания общего образования;

увеличение количества детей в возрасте 5–18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования, в том числе по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности;

создание в образовательных организациях условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов;

обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого выпускника образовательных организаций среднего профессионального образования;

осуществление полномочий Российской Федерации в области образования, переданных органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации (статья 7, Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Основные результаты деятельности в 2016 году:

сохранена 100,0% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, увеличен охват дошкольным образованием детей в возрасте от 0 до 3 лет до 33,8%.

сократилась доля выпускников школ, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании до 0,3%;

в два раза увеличилось количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ 100 баллов;

в 22,3% школ созданы условия для обучения детей-инвалидов;

программами дополнительного образования области охвачены **81,6%** детей и молодежи от 5 до 18 лет, что существенно превышает плановое значение показателя (67%);



сохранена доля трудоустроенных по профессии (специальности) выпускников организаций СПО в течение первого года выпуска – 55 %.

возросла доля профессиональных образовательных организаций, в которых созданы условия для обучения лиц с ОВЗ с 14,8% до 18,5%.

возросла доля студентов организаций СПО, участвующих в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства до 15% в соответствии с плановыми федеральными показателями.

Достижения образовательных организаций и обучающихся Вологодской области:

в рейтинге регионов по количеству победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников на 100 тыс. человек за пять лет по данным сайта «Olimpiada.ru» и Московского центра непрерывного математического образования среди регионов с населением менее 3 млн. человек Вологодская область **занимает 5 место**; по количеству дипломов за пять лет среди всех регионов – **9 место**;

по данным мониторинга, проводимого Московским центром непрерывного математического образования при содействии Министерства образования и науки РФ, четвертый год подряд в ТОП-500 лучших школ России в 2016 году включены 3 школы области; в ТОП-25 четвертый год подряд входит БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей»;

Вологодская область занимает III место в Российской Федерации по трудоустройству выпускников организаций СПО 2013-2014 годов по итогам федерального мониторинга качества профессионального образования, проведенного Минобрнауки России в 2016 году;

два студента Вологодского колледжа связи и информационных технологий Артем Иванов и Дмитрий Машьянов по итогам участия в национальном и отборочном чемпионатах «Молодые профессионалы» включены в основной и расширенный состав Национальной сборной для участия в Мировом Чемпионате WorldSkills Russia по компетенции «Информационные кабельные сети» в Абу-Даби в 2017 году.

Успехи есть, вместе с тем актуальными задачами, требующими решения в 2017 году, остаются:

сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; достижение 34,0% охвата дошкольным образованием детей в возрасте до 3 лет;

обеспечение 100,0% воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет программами дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

участие области в федеральном проекте «Создание современной образовательной среды для школьников» и реализация регионального стратегического проекта «Успешная школа»;

продолжение поэтапного введения и реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);



создание в образовательных организациях области условий для получения качественного образования детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья;

сохранение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет образовательными программами дополнительного образования на уровне значения показателя 2016 года;

увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленностей;

проведение мероприятий комплекса мер по реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;

разработка Плана мероприятий по развитию сети профессиональных образовательных организаций области на 2016-2020 годы для обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН;

внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;

проведение третьего регионального чемпионата «Молодые профессионалы» и обеспечение участия региональной команды в национальном чемпионате;

увеличение показателя «количество проверок с участием аттестованных экспертов» до 60%.



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая информация о Департаменте образования Вологодской области	5
2. Основные результаты деятельности Департамента и задачи на 2017 год по направлениям деятельности	9
2.1. В сфере общего образования	9
2.1.1. Дошкольное образование	9
2.1.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование	11
2.1.2.1. Утверждение и обеспечение реализации организационных мероприятий программы «Содействие созданию в Вологодской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы»	12
2.1.2.2. Введение в штатном режиме федеральных государственных образовательных стандартов: основного общего образования (6 классы) и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях	14
2.1.2.3. Обеспечение доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья образования	15
2.1.2.4. Поддержка инновационных школ, педагогов для улучшения качества образования	16
2.1.2.5. Реализация программ профильного обучения в 10 классах школ ..	17
2.1.2.6. Обеспечение участия обучающихся области во всероссийской олимпиаде школьников	18
2.2. В сфере дополнительного образования детей	20
2.2.1. Сохранение охвата детей в возрасте 5-18 лет образовательными программами дополнительного образования	21
2.2.2. Проведение мероприятий комплекса мер по реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов	22
2.2.3. Продолжение реализации проекта по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	23
2.3. В сфере профессионального образования	25
2.3.1. Разработка и реализация Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования Вологодской области на 2015–2020 годы	27
2.3.1.1. Актуализация перечня профессий и специальностей СПО, по которым ведется подготовка в учреждениях СПО, выделение и утверждение списка наиболее востребованных на рынке труда (ТОП-РЕГИОН)	27
2.3.1.2. Последовательное внедрение проекта практико-ориентированной (дуальной) модели обучения; развитие института наставничества	27
2.3.1.3. Создание условий для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	29
2.3.2. Участие в реализации конкурсного и олимпиадного движения на основе государственно-частного партнерства. Проведение второго регионального	



чемпионата профессий и участие в национальном чемпионате «Молодые профессионалы – 2016»	30
2.3.3. Проведение регионального этапа федерального мониторинга занятости выпускников и качества подготовки кадров	31
2.3.4. Формирование модели подготовки руководящих и педагогических кадров в соответствии с современными требованиями	31
3. Реализация Департаментом образования области переданных Российской Федерацией полномочий по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования, лицензированию и государственной аккредитации, подтверждению документов об образовании	34
4. Обеспечение открытости деятельности органа власти, расширение участия общественности в формировании реализации образовательной политики	38
4.1. Информирование населения	38
4.2. Активизация деятельности общественных организаций при Департаменте образования области	40
4.3. Работа с обращениями граждан	41



Публичный доклад о результатах деятельности Департамента образования Вологодской области за 2016 год

1. Общая информация о Департаменте образования Вологодской области

Деятельность Департамента образования области как органа исполнительной государственной власти в рамках полномочий, определенных Положением о Департаменте, направлена на **реализацию государственной политики в сфере общего, дополнительного, среднего профессионального образования.**

Стратегическим ориентиром деятельности в сфере образования в соответствии с государственной программой «Развитие образования Вологодской области на 2013–2020 годы» остается **обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.**

Основные методы достижения задач: программно-целевой, проектный методы, мониторинг, анализ и оценка, метод опроса.

Для реализации своих задач и функций Департамент осуществляет межведомственное взаимодействие с органами исполнительной государственной власти Российской Федерации, области, профсоюзными и иными общественными организациями в рамках соглашений, совместных планов работы.

В 2016 году Департаментом продолжена нормотворческая работа, направленная на реализацию действующих нормативных актов, а также на совершенствование законодательства области в сфере образования, разработано 34 нормативных правовых акта (2015 г. – 39, 2014 г. – 64). В отношении всех проектов нормативных правовых актов проведена правовая и антикоррупционная экспертиза.

В 2016 году действовали 45 организаций, подведомственных Департаменту образования области (в т.ч. 3 казенных, 3 автономных и 39 бюджетных организаций), из них:

- 7 общеобразовательных организаций;
- 4 организации дополнительного образования детей;
- 27 профессиональных образовательных организаций;
- 4 центра психолого-медико-социального сопровождения;
- 1 дополнительного профессионального образования;
- 2 учреждения системы образования.

По состоянию на 1 января 2016 года штатная численность Департамента составляет 62 единицы, в том числе государственных служащих – 59 единиц; работников, осуществляющих техническое обеспечение – 3. Департаментом в 2016 году были продолжены мероприятия по оптимизации штатной численности. За весь период проводимых мероприятий (2013-2016 годы) штатная численность сократилась с 87 единиц в 2013 году до 62 единиц в 2016 году, т.е. на 29%.

Решение основных задач в сфере образования в 2016 году (на 31 декабря 2016 года осуществляли 55 человек (52 государственных гражданских служащих и 3 работника).



Количество гражданских служащих по возрасту: до 30 лет – 6 чел.; от 30 до 40 лет – 24; от 40 до 55 лет – 24; от 55 до 60 лет – 1 чел. Средний возраст составляет 39 лет (2015 г. – 41 год, 2014 г. – 37,5 лет, 2013 г. – 42 года).

Классификация по стажу государственной гражданской службы: до 1 года – 3 служащих; от 1 до 5 лет – 6; от 5 до 10 лет – 18; от 10 до 15 лет – 12; более 15 лет – 16 служащих. 51% государственных гражданских служащих имеют стаж государственной гражданской службы свыше 10 лет.

Все государственные гражданские служащие имеют высшее профессиональное образование, 15 % – два высших образования. 3,8 % государственных гражданских служащих имеют ученую степень.

Значительное внимание уделяется развитию профессиональной компетентности государственных гражданских служащих Департамента. Через различные формы профессионального развития прошли 100 % государственных гражданских служащих, из них 23 % прошли курсы повышения квалификации.

Департамент является участником проектов «Команда Губернатора: команда профессионалов», «Команда Губернатора: Ваше будущее!». На протяжении последних 3-х лет Департамент стал базовой площадкой для стажировки студентов вологодских вузов.

В 2016 году Департамент одним из первых включился в эксперимент по централизации бухгалтерского учета и бюджетной отчетности в органах государственной исполнительной власти области.

На обеспечение деятельности системы образования области в 2016 году направлено 16,2 млрд. рублей расходов бюджета Вологодской области, что выше по сравнению с 2015 годом на 0,5 млрд. руб., или 3,2 % (см. табл. 1).

Таблица 1

Динамика расходов консолидированного бюджета по отрасли «Образование»

Наименование	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Всего, млрд.руб.	13,6	14,6	16,7	17,2	15,7	16,2

Удельный вес расходов на образование в общем объеме консолидированного бюджета в 2016 году составил 21,4%.

Ресурсное обеспечение Департамента образования, полномочия и функции Департамента осуществляются в рамках государственной программы «Развитие образования в Вологодской области на 2013–2017 годы» (далее – государственная программа «Развитие образования»), выступающей основным механизмом реализации государственной политики в сфере образования. Государственная программа реализуется с 2013 года.

Общий объем средств по государственной программе в 2016 году – 10,7 млрд. рублей, что выше 2015 года на 0,2 млрд. рублей (см. табл. 2).



Таблица 2

**Объем средств государственной программы "Развитие образования
в Вологодской области на 2013-2017 годы"**

№ п/п	Наименование	Кассовое исполнение 2015 год, млн. руб.	Утверждено на 2016 год, млн.руб.
1	подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования детей»	5 685,9	9 437,2
2	подпрограмма «Развитие профессионального образования»	1 222,2	1 224,1
3	подпрограмма «Развитие дошкольного образования»	3 556,1	-
4	подпрограмма «Обеспечение создания условий для реализации государственной программы»	80,2	70,6
	ВСЕГО	10 544,4	10 731,9

На содержание Департамента в 2016 году были направлены средства в сумме 37,0 млн. руб., что на 5,7 млн. руб. меньше, чем в 2015 году.

Наибольший объем средств направлен на выплату заработной платы работникам муниципальных дошкольных, общеобразовательных и подведомственных Департаменту образования области организаций (86,7%).

По итогам 2016 года прогнозируется¹ выполнение показателей Указов Президента Российской Федерации в части заработной платы педагогических работников образовательных организаций.

В среднем по области заработная плата педагогических работников по сравнению с 2012 годом значительно возросла (см. табл. 3).

Таблица 3

**Динамика роста средней заработной платы отдельных категорий работников
за 2012-2016 годы**

Категории работников, учтенных в указах Президента Российской Федерации	Средняя заработная плата за 2012 год, руб. (факт)	Средняя заработная плата за 2016 год, руб. (прогноз)	Выполнение Указа Президента Российской Федерации за 2016 год, % (план)	Выполнение Указа Президента Российской Федерации за 2016 год, % (прогноз)
Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	11559	23124	100,0	100,0
Педагогические работники образовательных организаций общего образования	17716	26881	100,0	104,8

¹ Данные статистики публикуются после 15.01.2016



Педагогические работники организаций дополнительного образования детей	9235	20911	75,4	75,4
Преподаватели и мастера производственного обучения организаций среднего профессионального образования	14886	24396	90,0	95,1

Департамент образования области является соисполнителем пяти государственных программ:

«Информационное общество – Вологодская область (2014–2020 годы)»;

«Развитие системы комплексной безопасности жизнедеятельности населения области на 2013–2020 годы»;

«Развитие физической культуры и спорта в Вологодской области на 2014–2020 годы»;

«Социальная поддержка граждан в Вологодской области на 2014–2018 годы»;

«Совершенствование государственного управления в Вологодской области на 2013–2018 годы».

Дополнительно в 2016 году Департаментом образования области в отрасль привлечено 0,7 млрд. руб. за счет средств федерального бюджета, средств работодателей и внебюджетных средств организаций (см. табл. 4).

Таблица 4

**Объем привлеченных средств в сферу образования
Вологодской области за 2011–2016 годы**

Наименование	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г. (оценка)
Привлечено средств, всего, млн.руб.:	629,5	1162,1	1454,6	1142,3	702,8	669,3
в том числе:						
федеральные средства, млн.руб.	272,3	753,2	1052,6	744,3	344,3	262,6
внебюджетные средства, млн.руб.	275,2	339,8	326,4	309,4	310,0	322
средства работодателей, млн.руб.	82	69,1	75,6	88,6	48,5	84,7

Выполнение основных мероприятий государственной программы «Развитие образования в Вологодской области на 2013–2017 годы» и пяти государственных программ, а также привлечение средств из различных источников позволило обеспечить решение поставленных на 2016 год задач и подтверждается объективными статистическими данными, приведенными в содержании доклада.



2. Основные результаты деятельности Департамента и задачи на 2017 год по направлениям деятельности

2.1. В сфере общего образования

2.1.1. Дошкольное образование

Основные задачи на 2016 год:

сохранение 100,0% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет и увеличения охвата дошкольным образованием детей в возрасте до 3 лет с 33,6% до 33,8%;

продолжение введения ФГОС дошкольного образования далее – ФГОС ДО).

Основные результаты 2016 года:

– сохранена 100,0% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет,

– увеличился охват дошкольным образованием детей в возрасте от 0 до 3 лет и составил 33,8%,

– 75% (по прогнозным данным) воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет обучаются по образовательным программам, соответствующим ФГОС дошкольного образования.

По состоянию на 1 декабря 2016 года в региональной системе образования основную общеобразовательную программу дошкольного образования реализуют 538 образовательных организаций, из них:

– 398 дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) (детские сады) (в том числе 6 негосударственных (ведомственных) дошкольных образовательных организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности);

– 140 общеобразовательных организаций с дошкольными группами.

По данным федерального сегмента электронной очереди в детские сады на 27 декабря 2015 года охват детей программами дошкольного образования составил **75,9 тыс. чел.** (на 1 января 2016 года – 76,4 тыс. человек, на 1 января 2015 года – 72,9 тыс. человек (см. табл. 5).

Таблица 5

Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций

Численность воспитанников в ДОО	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Всего	67463	70709	72925	76338	75916
Дети в возрасте до 3 лет	14199	15323	15735	16193	14082
Дети в возрасте от 3 до 8 лет	53264	55386	57190	60145	61834

Охват дошкольным образованием детей в возрасте до 3 лет с 2012 года увеличился на 3,0% и составил 33,8% (по прогнозным данным) (2012 год – 30,0%, 2013 год – 33,1%, 2014 год – 33,4%, 2015 год – 33,6 %).



Обеспечение доступности дошкольного образования в 2016 году обеспечивалось следующими путями.

1. В 2016 году введено дополнительно 620 мест за счет строительства 4 детских садов (в д. Марфино Вологодского муниципального района, в г. Вологде, в п. Депо Вытегорского муниципального района; в Бабушкинском муниципальном районе).

2. За счет эффективного использования помещений в группах действующих детских садов введено дополнительно 100 мест.

3. Продолжено оказание поддержки негосударственному сектору в сфере дошкольного образования. В 2016 году в целом по области функционировали 6 негосударственных дошкольных образовательных организаций (785 воспитанника) (5 – в г. Вологде, 1 – в г. Череповце), (в 2015 году – 6 организаций, 739 воспитанников).

Из областного бюджета выделены субсидии на предоставление дошкольного образования в частных образовательных организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования на оплату труда, приобретение учебных пособий, средств обучения, игрушек в размере 32,9 млн. рублей.

В целях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- утверждено 30 базовых дошкольных образовательных организаций по области, которые функционирует как ресурсный центр муниципального района (городского округа), организующий сетевое взаимодействие с образовательными организациями, организациями культуры, физкультуры, спорта и др. в целях получения обучающимися качественного доступного бесплатного дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;

- 4 детских сада города Череповца (№№ 46, 77, 109 и 125) являются региональными инновационными площадками.

На 1 января 2016 года 60,72% воспитанников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, обучается по программам дошкольного образования, соответствующим ФГОС ДО (плановый показатель региональной дорожной карты – 50,0%). По итогам 2016 года достигнут охват воспитанников детских садов 75% (прогнозные данные). 100,0% педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных повысили квалификацию в условиях внедрения ФГОС ДО (плановый показатель региональной дорожной карты на 2015 год – 100,0%).

Принимаемые меры позволили существенно улучшить ситуацию с обеспечением доступности дошкольного образования.

Однако по состоянию в электронной очереди на учете для предоставления мест в детских садах (актуальный + отложенный спрос) остаются 24,7 тыс. человек (из них дети в возрасте от 1,5 до 3 лет – 8,5 тыс. человек).

В городах Вологде и Череповце отмечается наибольшая напряженность с предоставлением мест в детских садах детям до 3 лет. В г. Череповце, несмотря на отсутствие актуального спроса, отмечается острая



потребность граждан в предоставлении мест в детских садах по месту проживания семьи (Зашекснинский район).

В связи с вышеизложенным задача сохранения 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет и увеличение охвата дошкольным образованием детей в возрасте до 3 лет остается актуальной.

Основные задачи на 2017 год:

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- достижение 34,0% охвата дошкольным образованием детей в возрасте до 3 лет;
- обеспечение 100,0% воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет программами дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

2.1.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В 2016 году с целью обеспечения равных возможностей получения качественного школьного образования для различных категорий детей Департаментом решались следующие тактические задачи:

- утверждение и обеспечение реализации организационных мероприятий программы «Содействие созданию в Вологодской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы»;
- продолжение введения ФГОС основного общего образования;
- введение ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 1 сентября 2016 года в 1 классах школ области;
- реализация программ профильного обучения в 10 классах школ области;
- поддержка инновационных школ и педагогов;
- создание в 23,9% общеобразовательных организаций области доступной среды для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение участия во всероссийской олимпиаде школьников.

По итогам работы 2016 года в сфере общего образования достигнуты следующие результаты:

- сократилась доля выпускников школ, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании (2016 г. – 0,3%, 2015 г. – 0,6 %, 2014 г. – 0,5);
- минимальный порог по русскому языку по результатам единого государственного экзамена преодолели все выпускники школ области, с математикой базового уровня не справились только 0,3% выпускников (см. табл.6);



Таблица 6

Процент выпускников общеобразовательных организаций Вологодской области, не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам в 2014-2016 годах

Учебный предмет	% выпускников, не преодолевших минимальный порог		
	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Русский язык	0,1	0,04	0,0
Математика базового уровня	-	1,1	0,3

– в два раза увеличилось количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ 100 баллов (2016 г. – 43 чел, 2015 г. – 23 чел.);

– в 22,3% школ созданы условия для обучения детей-инвалидов;

– команда школьников области на заключительном этапе Всероссийской олимпиады продемонстрировала высокий уровень эффективности участия – 39,1% (25 дипломов победителей и призеров, 64 участника);

– в рейтинге регионов по количеству победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников на 100 тыс. человек за пять лет по данным сайта «Olimpiada.ru» и Московского центра непрерывного математического образования среди регионов с населением менее 3 млн. человек Вологодская область **занимает 5 место**; по количеству дипломов за пять лет среди всех регионов – **9 место**;

– по данным мониторинга, проводимого Московским центром непрерывного математического образования при содействии Министерства образования и науки РФ, четвертый год подряд в ТОП-500 лучших школ России в 2016 году включены 3 школы области: БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей», МОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением английского языка» (г. Вологда), МАОУ «Общеобразовательный лицей «АМТЭК» (г. Череповец). В ТОП-25 четвертый год подряд входит БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей». В «ТОП-200» лучших общеобразовательных организаций по развитию способностей в 2016 году включен БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей».

2.1.2.1. Утверждение и обеспечение реализации организационных мероприятий программы «Содействие созданию в Вологодской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы»

На 1 сентября 2016 года функционируют 367 школ (2015 год – 383). Численность обучающихся школ составляет 129,1 тыс. человек (2015 год – 125,9 тыс.; рост к предыдущему учебному году 3,2 тыс. чел.) (см. табл.7).



Таблица 7

**Количество обучающихся и общеобразовательных организаций
в 2013-2017 годах**

Наименование	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. Год	2016-2017 уч. год
Количество общеобразовательных организаций, ед.	462	432	383	367
Количество обучающихся, тыс. чел.	118,4	122,9	125,9	129,1

Из общего контингента обучающихся 100 684 (78,0%) – обучающиеся городских школ, 28 451 (22,0%) – обучающиеся сельских школ. В последние годы отмечается увеличение контингента обучающихся городских школ. В среднем прирост составляет 2,5 тыс. человек ежегодно. Прирост численности обучающихся городских школ в 2016-2017 учебном году составляет 2,6 тыс. человек (2,6%).



В 2016 году осуществлено обновление автопарка школьных автобусов. За счет средств федерального бюджета в область поставлено 15 новых автотранспортных средств, автобусы распределены в муниципальные районы с наибольшей потребностью.

Сохраняется значительная доля детей, занимающихся в школах области во вторую смену (см. табл. 8).

Таблица 8

Наименование	2015 г.	2016 г.
Количество общеобразовательных организаций, обучающиеся которых обучаются во вторую смену, ед.	79	79
Количество обучающихся во вторую смену, тыс. чел.	19895	19572
Доля обучающихся общеобразовательных организаций, занимающихся в одну смену, %	84,2	84,4

В области во вторую смену в 2016-2017 учебном году обучается 19 572 человек в 735 классах (84,4 %) 79 общеобразовательных организаций области. Сохраняются здания школ, которые не отвечают требованиям качества к школьной инфраструктуре и критериям комфорта.

На решение задачи перевода обучающихся на обучение в одну смену направлена программа «Содействие созданию в Вологодской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 – 2025 годы».

В 2016 году создано 3254 мест в результате:



- строительства нового здания на 140 мест для МБОУ «Николоторжская средняя общеобразовательная школа» Кирилловского муниципального района с привлечением средств федерального бюджета в размере 59 864,6 тыс. руб.;

- капитального ремонта здания начальных классов МБОУ «Харовская средняя общеобразовательная школа им. В. Прокатова» (областной бюджет – 2,4 млн. руб.), что позволило создать дополнительно 249 новых мест (план – 249 мест);

- эффективного использования имеющихся помещений школ позволило создать 2865 мест (план – 1228 мест).

В условиях роста контингента обучающихся проведение мероприятий в 2016 году обеспечено увеличение доли обучающихся в школах области, занимающихся в одну смену.

2.1.2.2. Введение в штатном режиме федеральных государственных образовательных стандартов: основного общего образования (6 классы) и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях

В 2016-2017 учебном году все 6-тиклассники школ области перешли на обучение по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. В пилотном режиме продолжают опережающее введение ФГОС основного общего образования 87 школ региона. Пилотные школы являются сетевыми центрами по разработке и внедрению актуальных направлений реализации стандарта.

В целом по ФГОС в 2016-2017 учебном году обучаются 67,0% школьников области, что соответствует плановому значению.

С 1 сентября 2016 года более 400 первоклассников с ограниченными возможностями здоровья в 82 школах области начали обучаться по ФГОС ОВЗ. Психолого-педагогическое сопровождение детей в условиях введения ФГОС ОВЗ осуществляют учителя – логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, в том числе в условиях сетевого взаимодействия.

В области созданы условия для введения федеральных государственных образовательных стандартов:

- в 7 школ гг. Вологды и Череповца поступило оборудование для оснащения кабинетов физики, биологии и химии;

- 5 школ гг. Вологды, Череповца, Великого Устюга, реализующих адаптированные основные образовательные программы, поступило специализированное компьютерное, учебное, реабилитационное оборудование для организации образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы в условиях введения ФГОС ОВЗ на общую сумму 9,96 млн. рублей;

- в 20,0 % школ, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, созданы современные материально-технические условия в соответствии с ФГОС ОВЗ;

- все обучающиеся обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС (в школы поступило более 288,0 тыс. экземпляров учебников на 105,0 млн. рублей);



– все педагогические работники, том числе педагогические работники, приступившие к реализации ФГОС ОВЗ, прошли повышение квалификации в рамках реализации ФГОС.

Вологодская область вошла в число регионов, которые в 2016 году стали стажировочной площадкой по отработке новых механизмов образовательного процесса (изменения в содержании, технологии и организации образовательной деятельности) в соответствии с требованиями ФГОС.

В рамках стажировочной площадки осуществлялась отработка концепций модернизации содержания и технологий преподавания учебных предметов «География», «Обществознание», «Физическая культура», предметных областей «Технология», «Искусство». Активное участие в обсуждении проектов указанных концепций, подготовленных Министерством образования и науки Российской Федерации, приняли более 2,8 тысяч учителей (31,5% от общей численности учителей области) школ области.

С целью отработки предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 2016 году при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации состоялась Всероссийская научно-практическая конференция, в которой приняли участие представители 17 субъектов Российской Федерации.



Об итогах освоения новых ФГОС свидетельствуют результаты Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-х и 5-х классов – 84,3% школьников справились на «4» и «5», что выше среднероссийских результатов.

2.1.2.3. Обеспечение доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья образования

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является реализация права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью посредством создания специальных условий.

Департаментом проведен мониторинг эффективности использования приобретенного оборудования, даны рекомендации образовательным организациям, проведено обучение педагогов.

В 2016 году работа по созданию безбарьерной среды продолжена в 4 школах, в которых реализуются адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (2 школы – в г. Череповце, по 1 школе – в г. Вологде и в г. Великий Устюг). В проект впервые



включены детский сад в г. Вологде и организация дополнительного образования детей в г. Череповце.

Проведенные в 2016 году мероприятия позволили увеличить долю общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья созданы с 20,0% школ до 22,3% школ (рост по сравнению с 2015 годом на 2,3 процентных пункта) (см. табл.9).

Таблица 9

**Количество общеобразовательных организаций,
в которых созданы условия для безбарьерного доступа**

Годы	Количество общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для безбарьерного доступа	Доля в общем количестве общеобразовательных организаций, %	Объем средств федерального бюджета (млн. руб.)	Объем средств консолидированного бюджета области (млн. руб.)
2011	10	2,1	9,5	12,5
2012	15	3,2	5,76	7,5
2013	25	5,2	10,3	10,3
2014	54	12,6	39,5	16,95
2015	84	20	27,8	11,9
2016	88	22,3	10,4	4,5

В 2017 году работы по созданию универсальной безбарьерной среды для качественного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов будет продолжена в 7 детских садах, 3 школах, 2 организациях дополнительного образования детей детей-инвалидов.

2.1.2.4. Поддержка инновационных школ, педагогов для улучшения качества образования

1. Проект поощрения учителей, подготовивших победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников.

В 2016 году 13 педагогов общеобразовательных организаций подготовили обучающихся, впервые ставшими победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Все 13 педагогов получили премии в размере от 55 до 100 тысяч рублей.

За высокие достижения в педагогической деятельности 8 лучших учителей получили денежное поощрение за счет средств федерального бюджета в размере 200 тысяч рублей (городов Вологды и Череповца, Вологодского многопрофильного лицея), в том числе 1 учитель сельской школы – МБОУ «Подболотная средняя общеобразовательная школа» (Бабушкинский район).



2. Проект по созданию сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов.

БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат имени Белозерского полка» и МОУ «Гимназия № 8» г. Череповца получили гранты из федерального бюджета в размере 1,0 млн. рублей каждая на реализацию инновационных программ воспитания и социализации обучающихся, а также создание и реализацию внутришкольной системы оценки системы качества.

Школы также получили по 1,0 млн. рублей из областного бюджета на приобретение оборудования для реализации инновационных программ воспитания и социализации обучающихся, а также создание и реализацию внутришкольной системы оценки системы качества.

3. Проект по созданию на базе школьных библиотек информационно-библиотечных центров.

На базе школ Вологды, Череповца, Сокольского, Бабаевского и Тотемского районов созданы семь информационно-библиотечных центров, модернизирована организационно-технологическая инфраструктура библиотек и обеспечен доступ к электронным изданиям художественной литературы.

Объем федеральных средств – 6,5 млн. руб., софинансирование из областного бюджета – 2,8 млн. руб.

4. Проект по развитию национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования.

Область вошла в число 29 субъектов Российской Федерации, которые получили средства федерального бюджета на создание и совершенствование механизмов такой оценки, на техническое оборудование пунктов проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ) (федеральные средства – 7,76 млн. руб., софинансирование из областного бюджета – 3,328 млн. руб.). В 13 ППЭ были апробированы печать КИМ в аудиториях и сканирование бланков участников ЕГЭ. В 2017 году реализация данной технологии будет обеспечена во всех пунктах проведения ЕГЭ.

2.1.2.5. Реализация программ профильного обучения в 10 классах школ области

С 1 сентября 2016 года во всех 10-х классах школ области реализуется профильное обучение.

По программам профильного обучения обучается 82 % старшеклассников (8126 обучающихся) в 373 классах (100% средних школ области). К уровню 2015 года численность обучающихся по программам профильного обучения увеличилась на 45,2% (3672 чел.), количество профильных классов возросло на 30,6 % (114 классов).

По итогам прошедшего года отмечается рост доли школьников, выбравших технические (технологический, физико-математический, физико-химический, химико-биологический) профили обучения (2016-2017 – 28,1%; 2015-2016 – 17,8%; 2014-2015 – 12,7%).



Продолжено функционирование 9 «инженерных классов» различных профилей обучения – 4 в г. Вологде и 5 в г. Череповце, открытых 1 сентября 2015 года.

Условием успешной реализации проекта «инженерные классы» является сотрудничество школ с ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет», ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный университет». Основа взаимодействия заложена в Соглашении о сотрудничестве в области образования, заключенном между школами и ВУЗом, Программе взаимодействия по организации деятельности в инженерно-технических классах, разработанной совместно с ФГБОУ ВПО «ЧГУ», дирекцией по персоналу ПАО «Северсталь», общеобразовательными организациями.

Кроме того, отдельными общеобразовательными организациями заключены договоры о взаимном сотрудничестве с организациями профессионального образования об организации предпрофильной подготовки в 9 и 7 классах в рамках сетевого взаимодействия для профессионального определения обучающихся и продолжения ими дальнейшего обучения в профильных инженерных классах.

2.1.2.6. Обеспечение участия обучающихся области во всероссийской олимпиаде школьников

В образовательных организациях области активно развивается олимпиадное движение.

В 2016 году по поручению Губернатора области состоялись I Областная олимпиада школьников по информатике на приз Губернатора области, II Областная математическая олимпиада на приз Губернатора области.

В отборочных этапах Олимпиад приняли участие более 3,8 тысяч обучающихся 5-10 классов из всех муниципальных районов (городских округов) области. По результатам I Областной олимпиады школьников по информатике на приз Губернатора области определены 6 победителей, 37 призеров, II Областной математической олимпиады на приз Губернатора области – 6 победителей, 29 призеров.

Впервые по инициативе Губернатора области О.А. Кувшинникова в области с февраля по март 2016 года организован **региональный этап «Умники и умницы Вологодчины»** Всероссийской телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы». По итогам финала из 60 участников определены 5 победителей олимпиады «Умники и умницы Вологодчины», которые с 3 по 6 декабря 2016 года принимали участие в съемках одноименной программы на «Первом канале». По результатам данной игры Комягина Алена и Дуничкина Алла вышли в полуфинал олимпиады «Умницы и умники» в г. Москве.



В области организовано проведение школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по 19 общеобразовательным предметам (далее – олимпиада) и обеспечено участие обучающихся на заключительном этапе (см. табл. 10).

Таблица 10

Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

Наименование	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество участников	1051	1078	1107	869	781
Количество победителей и призеров	273	281	275	228	207

В Вологодской области в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 64 человека. Эффективность участия команды области составила 39,1 % (см. табл.11).

Таблица 11

Эффективность участия команды школьников области в заключительном этапе всероссийской олимпиады

Наименование показателя	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Количество участников	68	56	70	58	64
Количество победителей и призеров	27	25	19	24	25
Эффективность участия команды школьников области в заключительном этапе всероссийской олимпиады, %	39,7	44,0	27,1	46,6	39,1

25 человек стали победителями и призерами заключительного этапа олимпиады, из них 2 – награждены дипломами победителей и 23 – дипломами призеров.

Обучающиеся области в составе сборной Российской Федерации принимали участие в **XIII Международной естественнонаучной олимпиаде юниоров в Индонезии**. В команду российских юниоров вошел обучающийся 10 класса Вологодского многопрофильного лицея Ярослав Поздняк. По итогам олимпиады в командном зачете россияне заняли **первое место** и стали лучшими в мире. В личном зачете Поздняк Ярослав завоевал **серебряную медаль**.



В декабре в г. Москве состоялась встреча победителей международных олимпиад с Министром образования и науки Российской Федерации О.Ю. Васильевой.



В соответствии с вышеизложенным основными задачами в 2017 году являются:

1. Участие области в федеральном проекте «Создание современной образовательной среды для школьников» и реализация регионального стратегического проекта «Успешная школа».
2. Продолжение поэтапного введения и реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Создание в образовательных организациях области условий для получения качественного образования детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. В сфере дополнительного образования детей

В 2016 году в сфере дополнительного образования детей области решались следующие задачи:

1. Сохранение охвата детей в возрасте 5-18 лет образовательными программами дополнительного образования на уровне показателя 2015 года.
2. Проведение мероприятий комплекса мер по реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.
3. Продолжение реализации проекта по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом.
4. Реализация комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

По итогам работы 2016 года достигнуты следующие ключевые результаты:

— программами дополнительного образования области охвачены **138 197** обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет или **81,6%** в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет, что существенно превышает плановое значение показателя (67%) (2015 год – 70,5% (115 948 чел.), 2014 год – 68% (112265 чел.);



– в олимпиадах и конкурсах различного уровня приняли участие **70906** обучающихся или **54,9%** детей в возрасте от 5 до 18 лет в общей численности обучающихся по программам общего образования, что позволило существенно превысить плановое значение показателя (42,5%).

2.2.1. Сохранение охвата детей в возрасте 5-18 лет образовательными программами дополнительного образования

В 2016 году в системе образования области функционировали **694** организации, реализующие программы дополнительного образования, из них:

145 организаций дополнительного образования, в том числе 45 организаций в сфере культуры и туризма, 19 организаций в сфере физической культуры и спорта, 54 организаций в сфере образования и 27 негосударственных организаций дополнительного образования;

245 дошкольных образовательных организаций (61,8% от общего количества ДОО);

248 общеобразовательных организаций (68,1% от общего количества ОО);

23 профессиональные образовательные организации (85,1% от общего количества ПОО);

33 иные организации, реализующие программы дополнительного образования (ООО, АНО, Ч(Н)ОУ и т.д.).

За последние три года количество данных организаций увеличилось на **582** единицы (2015 год – 489 ед., 2014 год – 112 ед.).

В 2016 году Вологодская область стала победителем трех конкурсных отборов Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы.

В 2016 году за счет средств федерального (95893,6 тыс. руб.) и областного (31685,7 тыс. руб.) бюджетов реализован ряд региональных проектов Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства области:

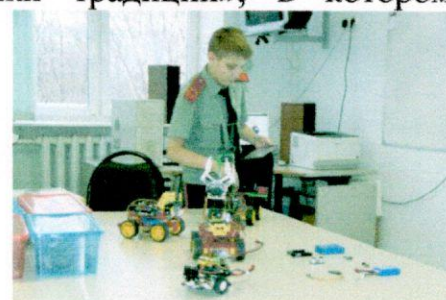


более 2 тыс. детей из 63 субъектов Российской Федерации, в финальном этапе – более 300 участников из 37 субъектов Российской Федерации.

2. Осуществлено **внедрение модели персонифицированного финансирования**

1. Продолжена **реализация социального образовательного проекта «Корабелы Прионежья».**

Создание современной инфраструктуры на базе центра позволило впервые на территории области в период с 8 по 11 сентября 2016 года провести Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций», в котором приняли участие





дополнительного образования в двух муниципальных образованиях области – в Сокольском муниципальном районе и городе Череповце.

Приобретено оборудование для **28** образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности.

3. Созданы условия для открытия в 2017 году детского технопарка в г. Череповце.

Вологодской области наряду с 17 субъектами Российской Федерации в 2016 году выделены федеральные средства на открытие сети детских технопарков. Существенным отличием создания детского технопарка на территории области является активное и успешное привлечение средств в рамках государственно-частного партнерства, в частности помимо средств федерального и областного бюджетов привлечены средства ПАО «Северсталь» в размере **79** млн. руб. На базе детского технопарка для 3000 школьников будут осуществлять свою деятельность 9 квантумов (ИТ-квантум, Робоквантум, биоквантум, Hitech-квантум, энерджиквантум, VRквантум и др.).

2.2.2. Проведение мероприятий комплекса мер по реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов

В 2016 году Департаментом образования области проведены более **120** областных мероприятий.

Команды девушек из школ г. Череповца и Великого Устюга стали победителями всероссийских соревнований по волейболу и баскетболу. Обучающиеся БОУ ДО ВО «Школа традиционной народной культуры» и МУ ВМР «Центр образования, оздоровления детей и развития туризма «Корабелы Прионежья» одержали победы в



составе творческих коллективов в различных номинациях во Всероссийском детском фестивале народной культуры «Наследники традиций».

В системе образования области в 2016 году в целях оказания материальной поддержки обучающимся, проявившим выдающиеся способности в обучении и ставшим победителями и призерами областных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсов, выданы 771 премия и иные формы денежного вознаграждения, из них 168 в рамках государственно-частного партнерства, в том числе:

100 талантливых ребят награждены единовременным денежным поощрением





Губернатора Вологодской области «100 юных талантов Вологодчины»;

– в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование» представлены на присуждение премии по поддержке талантливой молодежи кандидатуры 6 обучающихся образовательных организаций области;

– за последние три года более ста ребят направлены во всероссийские детские центры «Океан», «Орленок», «Смена», «Сириус» и международный детский центр «Артек»; более 250 детей и подростков – на областные профильные смены «Интернешка» и «Математик» в АОУ ДОД ВО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Лесная сказка».

2.2.3. Продолжение реализации проекта по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом.

В 2016 году в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы Вологодской области выделены средства из федерального бюджета на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в размере 17,52 млн. рублей. Общий объем средств на ремонт спортзалов и оборудование спортивных площадок с учетом софинансирования из областного бюджета составил **26,92** млн. рублей.

В рамках реализации данного проекта в 2016 году в **19** муниципальных районах отремонтированы спортивные залы в **19** сельских общеобразовательных организациях, оборудованы **3** спортивные площадки, переоборудованы аудитории под спортивный зал в **1** общеобразовательной организации.

2.2.4. Реализация комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях

На базе ресурсных центров, созданных при колледжах и лицеях 6437 школьников, прошли профориентационные курсы и пробы, что в 2,5 раза больше чем в 2014 году (см. табл.12).

Таблица 12

**Динамика численности школьников,
прошедших обучение в ресурсных центрах организаций СПО**

Категории получателей услуг, чел.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	% увеличения к прошлому году
Школьники	1672	5966	6437	7,9

Всего более **20** тыс. школьников получили различные профориентационные услуги на базе профессиональных образовательных организаций с участием работодателей, что на **13 %** больше к 2015 году (см. табл.13).

Таблица 13

Динамика численности школьников, охваченных профориентационной работой на базе организаций СПО с участием работодателей

Наименование показателя	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Численность обучающихся общеобразовательных школ, охваченных профориентационной работой (чел.)	15697	16896	18036	20231

Продолжил работу региональный портал «КОМПАС-ПРО», обеспечивающий сопровождение профессионального самоопределения обучающихся и молодежи области.

53% школьников поступили в организации СПО для освоения рабочих профессий и специальностей среднего звена (2015 год – 47%).

Джуниорскиллс – новое направление профориентации школьников, которое развивается в рамках чемпионатного движения «Молодые профессионалы» при активном участии работодателей. Это открытые для зрителей соревнования, где школьники демонстрируют умения в той или иной профессии. Соревнования предполагают командное участие школьников 10-17 лет.

Впервые соревнования Джуниорскиллс состоялись в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» в 2016 году. Участниками стали 22 школьника города Вологды, которые занимаются информационными технологиями в системе дополнительного образования. Победители приняли участие в национальном чемпионате в мае 2016 года.



Задачи на 2017 год:

1. Сохранение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет образовательными программами дополнительного образования на уровне значения показателя 2016 года.

2. Увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленностей.

3. Увеличение доли муниципальных районов (городских округов), в которых реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, в общем количестве муниципальных районов (городских округов) области с 7% в 2016 году до 29% в 2017 году.

4. Проведение мероприятий комплекса мер по реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.



2.3. В сфере профессионального образования

В 2016 году с целью обеспечения востребованности экономикой и обществом каждого выпускника, повышения качества профессионального образования Департаментом решались следующие задачи:

1. Разработка и реализации Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования Вологодской области на 2015–2020 годы, в том числе:

- актуализация перечня профессий и специальностей СПО, по которым ведется подготовка в учреждениях СПО, выделение и утверждение списка наиболее востребованных на рынке труда (ТОП-РЕГИОН);

- последовательное внедрение проекта практико-ориентированной (дуальной) модели обучения; развитие института наставничества;

- создание условий для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Проведение второго регионального чемпионата профессионального мастерства и региональных этапов всероссийских олимпиад по востребованным профессиям и специальностям.

3. Проведение регионального этапа федерального мониторинга занятости выпускников и качества подготовки кадров.

4. Формирование модели подготовки руководящих и педагогических кадров в соответствии с современными требованиями.

По итогам работы 2016 года в сфере профессионального образования достигнуты следующие результаты:

1. Доля трудоустроенных по профессии (специальности) выпускников организаций СПО в течение первого года выпуска составила 55 % (план – 49%).

По данным федерального мониторинга качества подготовки кадров, **который был впервые проведен в 2016 году**, трудоустройство выпускников, закончивших техникумы и колледжи в 2013–2014 годах, составило 74,7% (третье место по РФ).

2. Доля организаций СПО, в которых созданы условия для обучения лиц с ОВЗ – 18,5% (план – 18%).

3. Доля организаций СПО, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям – 11 % (план – 10%);

4. Доля руководителей и педагогических работников ПОО, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50 составляет 11 % (план – 10 %);

5. Доля студентов, участвующих в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах составила 15% (план – 15%).

В области функционируют 27 техникумов и колледжей, подведомственных Департаменту образования области. В них осуществляется обучение по 66 программам подготовки специалистов среднего звена и 46 программам подготовки



квалифицированных рабочих (сроки обучения от 3 до 5 лет), по 7 программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2016 году открыты 3 новые профессии и специальности, которые востребованы работодателями: Агрономия, Наладчик шлифовальных станков Технология машиностроения. Открыта новая образовательная программа профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями (ОВЗ) «Садовник».

Техникумы и колледжи обучают по 378 коротким программам, обеспечивают повышение квалификации в короткие сроки (от 1 мес. до года).

В текущем году на 9% вырос общий контингент студентов, который составляет 18,6 тыс. чел. (см. табл.14).

Таблица 14

Динамика сети и контингента техникумов и колледжей

Наименование показателя	01.01.2015	01.01.2016	01.01.2017
Число техникумов и колледжей	27	27	27
Численность студентов (чел.)	17061	18251	18687

Средняя численность обучающихся составляет 692 человека (2015 год – 675). Вологодская область остается на первом месте среди регионов, которые наиболее близки к целевому показателю средней численности (1000 человек).

В 23 техникумах и колледжах (85% от общего количества) обучается 283 студента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 152 инвалида. Реализуются 14 адаптированных с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей студентов образовательных программ, предусмотрена возможность дистанционного и индивидуального обучения.

Для обеспечения общедоступного среднего профессионального образования для выпускников школ увеличены контрольные цифры приема в техникумы и колледжи (см. табл.15).

Таблица 15

Динамика приема в техникумы и колледжи

Наименование показателя	2015 г.	2016 г.
Количество предоставленных бюджетных мест, чел.	5312	5835
Увеличение показателя в сравнении с прошлым годом, %	10,3	9,1

В техникумы и колледжи пришли 53 % выпускников 9-х классов (2015 год – 48%).

В 2016 году подготовлено 3564 рабочих и специалиста среднего звена, из них – 1523 рабочих и 2041 специалист среднего звена (см. табл.16).

Таблица 16

Динамика выпуска по программам рабочих и специалистов среднего звена

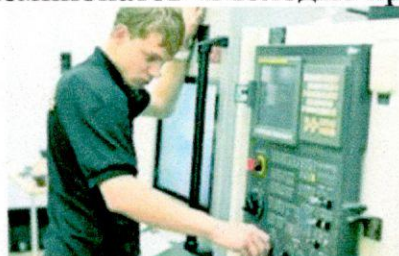
Численность выпускников, чел.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
По программам подготовки рабочих (служащих)	1906	1646	1523
По программам подготовки специалистов среднего звена	1924	1849	2041
ИТОГО	3830	3545	3564

2.3.1. Разработка и реализация Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования Вологодской области на 2015–2020 годы

Разработан с участием работодателей и органов власти утвержден в феврале 2016 года по итогам общественного обсуждения межведомственный План мероприятий («дорожная карта») по реализации комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования до 2020 года. В рамках выполнения указанного комплекса мер реализуются мероприятия по трем направлениям: обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям современной экономики; консолидация ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии системы среднего профессионального образования; мониторинг качества подготовки кадров.

2.3.1.1. Актуализация перечня профессий и специальностей СПО, по которым ведется подготовка в учреждениях СПО, выделение и утверждение списка наиболее востребованных на рынке труда (ТОП-РЕГИОН)

Совместно с работодателями, органами власти и местного самоуправления определен перечень наиболее востребованных, новых и перспективных профессий на рынке труда Вологодской области – ТОП-РЕГИОН, утвержденный приказом Департамента труда и занятости области от 30 марта 2016 года № 99. Начата актуализация образовательных программ – 9 организаций СПО провели корректировку образовательных программ с учетом высоких международных требований. По 24 профессиям перечня ТОП-РЕГИОН (40%) начата отработка новых стандартов в рамках чемпионатов «Молодые профессионалы».



2.3.1.2. Последовательное внедрение проекта практико-ориентированной (дуальной) модели обучения; развитие института наставничества

Продолжена реализация проекта «Разработка и внедрение практико-ориентированной (дуальной) системы подготовки кадров» в системе среднего профессионального образования: открыты в г. Череповце два новых учебных полигона в сфере транспорта и жилищно-коммунального хозяйства. Через 11



действующих полигонов полигоны прошли практическое обучение более 2426 студентов техникумов и колледжей, что на 21 % больше по сравнению с прошлым годом (2006 чел.); в три раза увеличилось количество наставников-производственников (860 чел.).

В соответствии с Указом Президента России № 599 от 7 мая 2012 года для удовлетворения потребностей работодателей и населения открыт четвертый в регионе учебный центр профессиональной квалификации по профессиям сферы строительства и ЖКХ на базе Вологодского строительного колледжа. Работа по созданию центра велась с 2011 года. Общий объем бюджетных средств, направленных на закупку оборудования и ремонтные работы, составил около 13 млн. рублей, в том числе федеральный бюджет – 4,0 млн. руб., областной бюджет – 7,5 млн. руб., работодатели – 1,3 млн. руб., внебюджет учреждения – 0,7 млн. руб. Оборудовано 9 учебных мастерских и 5 лабораторий. Повышение квалификации прошли 100 % педагогов, в том числе на базе таких известных в строительстве фирм как «Роберт БОШ», «Кнауф».



Всего в текущем году на обновление учебно-материальной базы, проведение ремонтных работ, закупку учебников направлены средства в объеме около 72,9 млн. руб., в том числе 32,6 млн. руб. составили средства работодателей и 35,0 млн. руб. – внебюджетные средства образовательных организаций от реализации платных услуг.

На базе 4 учебных и 14 ресурсных центров прошли обучение и повышение квалификации более 17,2 тыс. человек из числа работников предприятий, взрослого населения, что на 13% больше в сравнении с 2015 годом. На 9% увеличилось число коротких общеразвивающих и профессиональных программ подготовки детей и взрослых в ресурсных и учебных центрах (2014 год – 206 программ, 2015 год – 344 программы, 2016 год – 378 программ) (см. табл. 17).

Таблица 17

**Динамика численности потребителей услуг,
прошедших обучение в ресурсных и учебных центрах организаций СПО**

Категории получателей услуг, чел.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	% увеличения к прошлому году
Взрослое население, работники предприятий и организаций	15350	16369	17200	13,6
Студенты, получившие дополнительные квалификации	990	1552	2184	40,7
Школьники	1672	5966	6437	7,9



ИТОГО

18012

23887

25821

8,0

2.3.1.3. Создание условий для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

С 2012 года выделяются бюджетные средства для создания безбарьерной среды в колледжах области. Средства направляются на реконструкцию входных групп, устройство пандусов, поручней, оборудование зданий средствами ориентации для инвалидов по зрению и слуху, ремонт групповых и санитарно-гигиенических комнат.

В 2016 году на базе Череповецкого лесомеханического техникума имени В.П. Чкалова начаты мероприятия по созданию региональной базовой профессиональной образовательной организации (далее – БПОО). Задачами организации являются профессиональное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, совместная работа с техникумами и колледжами по профессиональному обучению данной категории лиц, повышение квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования, профориентационная работа. На создание безбарьерной среды в техникуме, закупку специализированного оборудования и ремонтные работы направлены средства в объеме 4,3 млн. руб., в том числе 2,3 млн. руб. – средства федерального бюджета, 1,0 млн. руб. – средства областного бюджета и внебюджетные средства организации – 1,0 млн. руб. Более 20 педагогов прошли повышение квалификации для работы со студентами-инвалидами. Мероприятия будут продолжены в 2017 году.



Таблица 18

Финансирование мероприятий по созданию безбарьерной среды в системе СПО, млн. руб.

	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Организации СПО, в которых создана безбарьерная среда	Череповецкий химико-технологический колледж	Губернаторский колледж народных промыслов	Вологодский колледж технологии и дизайна	Вологодский строительный колледж	Череповецкий лесомеханический техникум
Областной бюджет	0,7	0,8	0,7	0,9	1,0
Федеральный	-	-	0,7	2,1	2,3



бюджет

Всего:	713,74	765,0	1400,0	3000,0	3,3
--------	--------	-------	--------	--------	-----

2.3.2. Участие в реализации конкурсного и олимпиадного движения на основе государственно-частного партнерства. Проведение второго регионального чемпионата профессий и участие в национальном чемпионате «Молодые профессионалы – 2016»

С целью повышения качества профессионального образования и престижа рабочих профессий среди молодежи и поддержки талантливых обучающихся продолжена работа по развитию конкурсного движения.

85 % организаций СПО области приняли участие во втором региональном чемпионате «Молодые профессионалы»; количество компетенций чемпионата увеличилось с 9 до 12; количество участников соревнований выросло в 1,5 раза; количество экспертов достигло 90 человек; возросло количество организаций-работодателей, участвующих в организации чемпионата в 2 раза (с 22 организаций до 43); свыше 3,0 тыс. школьников, студентов, родителей, представителей бизнеса наблюдали процесс соревнований на открытых площадках, участвовали в мастер-классах, круглых столах.



В 2016 году региональный чемпионат прошел внешний аудит Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров» и получил высокую оценку.

В октябре 2016 года прошел региональный отборочный этап «Абилимпикс Россия» – чемпионат профессионального мастерства для инвалидов по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Поварское дело» и «Преподаватель младших классов»; победители приняли участие в национальном Чемпионате «Абилимпикс Россия» в ноябре 2016 г.

Проведены 14 областных конкурсов профессионального мастерства с использованием методики Ворлдскиллс по профессиям и специальностям ТОП-РЕГИОН. Победители региональных конкурсов приняли участие в 4 всероссийских олимпиадах и 4 открытых межрегиональных конкурсах.

Успешным было выступление области в финале IV Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2016 (Московская область, май 2016 г.). В пятерку лучших вошли студенты по компетенциям «Сухое строительство» (Череповецкий строительный колледж), Поварское дело (Череповецкий многопрофильный колледж), Информационные кабельные сети (Вологодский колледж связи и информационных технологий).



Впервые два студента Вологодского колледжа связи и информационных технологий Артем Иванов и Дмитрий Машьянов по итогам участия в национальном и отборочном чемпионатах «Молодые профессионалы» включены в основной и расширенный состав Национальной сборной для участия в Мировом Чемпионате WorldSkills Russia по компетенции «Информационные кабельные сети» в Абу-Даби в 2017 году.

2.3.3. Проведение регионального этапа федерального мониторинга занятости выпускников и качества подготовки кадров

В 2016 году организации СПО области приняли участие в федеральном мониторинге качества подготовки кадров. По итогам мониторинга показатель доступности СПО в Вологодской области составил 47 человек (по РФ – 43 чел., по СЗФО – 47 чел.). Данный показатель определяется как численность приема на программы СПО за счет бюджета в расчете на 100 выпускников школ.

По итогам мониторинга, который включал 77 показателей, определены рейтинги образовательных организаций СПО, выявлены учреждения-лидеры и учреждения, которым необходимо оптимизировать деятельность и определить точки роста. Лидерами региональной системы профессионального образования по итогам мониторинга стали Череповецкий металлургический колледж им. академика И.П. Бардина, Вологодский колледж связи и информационных технологий, Сокольский педагогический колледж, Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова, Вологодский строительный колледж, Тотемский политехнический колледж, Череповецкий химико-технологический колледж, Вологодский колледж технологии и дизайна.

2.3.4. Формирование модели подготовки руководящих и педагогических кадров в соответствии с современными требованиями

В 2016 году в области продолжалась работа над формированием модели подготовки руководящих и педагогических кадров, направленной на обеспечение высокого качества и доступности образования в интересах социально-экономического развития региона.

Все педагоги образовательных организаций в 2016 году обучались по новым программам, соотнесенным с требованиями профессиональных стандартов педагогических работников.

В 2016 году повысило квалификацию 5554 педагогических работников Вологодской области, в том числе с привлечением средств федеральных



стажировочных площадок, что превышает плановый показатель – 20% от общего количества педагогических и руководящих работников системы образования:

- 347 педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций;
- 4630 педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций;
- 266 педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций;
- 311 педагогических и руководящих работников образовательных организаций дополнительного образования.

Приоритетной задачей повышения квалификации стала подготовка педагогов и руководителей общеобразовательных организаций к введению ФГОС ОВЗ. С этой целью были разработаны дополнительные профессиональные программы, в которых учтены особенности работы с обучающимися, имеющими различные показания по ограничению здоровья, и обучено более 2000 педагогов, в т.ч. педагогических работников профессиональных образовательных организаций.

Особое внимание в 2016 году уделялось вопросам обновления содержания образования в соответствии с разработанными концепциями модернизации конкретных предметных областей, а также модернизации организационно-технологической инфраструктуры и обновлению фондов школьных библиотек.

В рамках реализации федерального гранта по направлению 3.2 ФЦПРО проведено повышение квалификации педагогических работников и руководителей по вопросам внедрения образовательной робототехники (обучено 154 слушателя из 28 муниципальных районов и городских округов)

В рамках деятельности стажировочной площадки по направлению 5.1 «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» ФЦПРО прошли обучение педагогические и руководящие работники общеобразовательных организаций по вопросу использования результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся начальной и основной школы (160 человек). Состоялось обучение председателей и экспертов предметных комиссий (692 человека).

В 2016 году был разработан и реализован план по обучению руководителей образовательных организаций: рассматривались вопросы контрольно-надзорной, финансово-хозяйственной и инновационной деятельности, системы оценки качества образования и др.

Обеспечено повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования по вопросам новых стандартов и технологий (ТОП-50) в соответствии с мировыми требованиями. 112 педагогических и руководящих работников (11%) прошли обучение и стажировки на предприятиях, на базе межрегиональных центров компетенций, базового центра Ворлдскиллс, учебных и ресурсных центров региона, в рамках чемпионатов «Молодые профессионалы».



В системе СПО области появился первый национальный эксперт WorldSkills Russia по компетенции «Информационные кабельные сети» – преподаватель Вологодского колледжа связи и информационных технологий Сергей Викторович Потерехин. Его студенты вошли в состав национальной сборной.



Управленческая команда Череповецкого строительного колледжа победила в конкурсном отборе и проходит обучение по программе «Школа лидеров СПО» в ГИНФО, направленной на повышение квалификации руководителей для реализации образовательных программ по новым ФГОС по 50 наиболее востребованным профессиям и специальностям (ТОП-50).

Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Вологодской области, проводится в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение процедуры.

Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников – **87%** (планируемый показатель 2016 года – 80%) (см. табл.19).

Таблица 19

Аттестация	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2012–2016
Первая кв. категория	2168	2619	1975	2707	1558	11027
Высшая кв. категория	1489	2006	2073	2791	1168	9527



Итого:	3657 чел. (14% от общего кол-ва педагогов области)	4625 чел. (19,6% от общего кол- ва педагогов области)	4048 чел. (18,4% от общего кол- ва педагогов области)	5498 чел. (23,3% от общего кол-ва педагогов области)	2726 чел. (13,0% от общего кол-ва педагогов области)	20554 чел. (87,0% от общего кол- ва педагогов области)
---------------	--	--	--	--	--	---

В соответствии с Порядком аттестации квалификационная категория устанавливается сроком на 5 лет.

В период с 2012 по 2016 годы количество аттестованных педагогических работников составило от 13% до 23% от общего количества педагогических работников Вологодской области. Данный показатель положительно характеризует динамику аттестации в области.

В 2016 году успешно прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории 13% педагогических работников области. Повысили квалификационную категорию с первой на высшую – 674 чел. (24,7% от количества аттестованных на квалификационную категорию). Показатель подтвердивших высокий уровень квалификационной категории составил 494 чел. (18% от количества аттестованных на квалификационную категорию).

Задачи на 2017 год:

1. Разработка Плана мероприятий по развитию сети профессиональных образовательных организаций области на 2016-2020 годы для обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.

2. Обеспечение участия региона в федеральном Приоритетном проекте «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»).

3. Последовательное внедрение практико-ориентированного (дуального) обучения в организациях СПО с увеличением охвата студентов (с 13% в 2016 году до 20% в 2017 году).

4. Проведение третьего регионального чемпионата и обеспечение участия региональной команды в национальном чемпионате в мае 2017 года.

5. Продолжение плановой подготовки педагогов в целях обеспечения введения ФГОС ДО, ФГОС ОВЗ, ФГОС ООО. Обновление содержания дополнительных профессиональных программ по вновь утвержденным предметным концепциям. Совершенствование процедуры аттестации педагогических работников с учетом предстоящего введения в действие профессионального стандарта педагога, национальной системы учительского роста.

3. Реализация Департаментом образования области переданных Российской Федерацией полномочий по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования, лицензированию и государственной аккредитации, подтверждению документов об образовании



Главная задача в сфере контрольно-надзорной деятельности, решаемая в 2016 году, – развитие системы государственного контроля и надзора в сфере образования, обеспечение в полном объеме достоверности и объективности при проведении проверок образовательных организаций области и, как следствие, обеспечение потребности в аккредитованных и аттестованных экспертах при проведении проверок.

В 2016 году приняты эффективные меры профилактического характера, направленные на самоанализ образовательными организациями осуществляемой образовательной деятельности. Департаментом оказана консультативная практическая помощь руководителям образовательных учреждений по вопросам соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования и лицензионных требований при подготовке к проверке, по вопросам исполнения предписаний.

В 2016 году увеличена доля проверок, проведенных Департаментом образования области, с участием аттестованных экспертов до 24 %.

Обеспечено информирование общественности о результатах контрольно-надзорной деятельности. Решения по итогам процедур размещены на сайте Департамента, доступны всем заинтересованным лицам и образовательным организациям.

Сохранилась стабильной доля проверок, по результатам которых в деятельности образовательных организаций нарушения не выявлены (см. табл. 20).

Таблица 20

	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Доля образовательных организаций, в деятельности которых не выявлены нарушения, %	16	25	24,5	44,3	49,8

Несмотря на тенденцию уменьшения количества нарушений, выявленных по результатам контрольно-надзорной деятельности, количество проверок, по итогам которых по фактам выявленных нарушений возбуждены дела об административных правонарушениях, продолжает оставаться стабильным (см. табл. 21-22).

Таблица 21

	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Количество нарушений, выявленных по результатам контрольно-надзорной деятельности	2496	1375	1147	549	330

Таблица 22

	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Количество проверок, по итогам которых по фактам выявленных нарушений возбуждены дела об административных правонарушениях	130	61	30	47	65



Количество внеплановых проверок в связи с неисполнением предписаний по сравнению с предыдущим годом осталось стабильно низким. Тем самым своевременное устранение выявленных ранее нарушений законодательства является одним из важнейших показателей соблюдения образовательными организациями законодательства в сфере образования (см. табл. 23).

Таблица 23

	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Количество внеплановых проверок в связи с неисполнением предписаний	124	44	3	5	10

Анализ осуществления государственного контроля (надзора) позволяет сделать вывод о том, что Департамент обеспечил его реализацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Все процедуры проведены без нарушения требований законодательства о порядке их проведения. Жалоб на действия (бездействие) должностных лиц не поступало. Случаев оспаривания в суде результатов проведения проверок зафиксировано не было.

Количественный показатель предоставленных Департаментом услуг по лицензированию обусловлен заявительным характером процедуры лицензирования и изменениями действующего законодательства. Количество поданных заявлений зависит от потребностей образовательных организаций (см. табл. 24).

Таблица 24

	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Общее количество рассмотренных заявлений о предоставлении государственной услуги по лицензированию	512	990	607	836	658

В целях приведения деятельности в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, образовательные организации активно переоформляли лицензии и приложения к ним (см. табл. 25).

Таблица 25

	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Количество заявлений о переоформлении лицензии в связи с приведением в соответствие с действующим законодательством	155	307	283

Сохранился стабильно высокий уровень подтверждения соответствия ФГОС содержанию образования и качеству подготовки обучающихся в школах и образовательных учреждениях среднего профессионального образования в рамках проведении государственной аккредитации.



В 2016 году активно применялась практика проведения государственной аккредитации ранее не аккредитованных образовательных программ без выезда в образовательную организацию (см. табл. 26).

Таблица 26

	2016 г.
Количество заявлений образовательных организаций, по которым проведена процедура государственной аккредитации ранее не аккредитованной образовательной программы без выезда	11

В 2016 году подано 37 заявлений о подтверждении документов об образовании и (или) о квалификации путем проставления штампа апостиль. Все они своевременно рассмотрены.

В 2016 году Департаментом выполнен установленный поручением Губернатора области в значении 50% показатель «доля запросов о предоставлении государственных услуг, направленных в орган исполнительной государственной власти в электронной форме, от общего числа запросов на предоставление государственных услуг» (см. табл. 27).

Таблица 27

	2015 г.	2016 г.
Доля заявлений по лицензированию образовательной деятельности, поданных в электронном виде, %	12	62
Доля заявлений по государственной аккредитации образовательной деятельности, поданных в электронном виде, %	14	68

Основными задачами деятельности Департамента образования области в сфере государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2017 год будут:

- повышение результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности, в том числе посредством внедрения риск-ориентированного подхода при организации и осуществлении контрольно-надзорной деятельности в сфере образования;

- реализация комплекса мер по налаживанию системной профилактической работы, в том числе программы профилактических мероприятий, направленных на предупреждение нарушений обязательных требований в сфере образования.

Также достижение в 2017 году следующих показателей деятельности:

- увеличение показателя «количество проверок с участием аттестованных экспертов» до 60%;

- увеличение показателя «доля запросов о предоставлении государственных услуг, направленных в орган исполнительной государственной власти в электронной форме» до 80%.



4. Обеспечение открытости деятельности органа власти, расширение участия общественности в формировании реализации образовательной политики в области

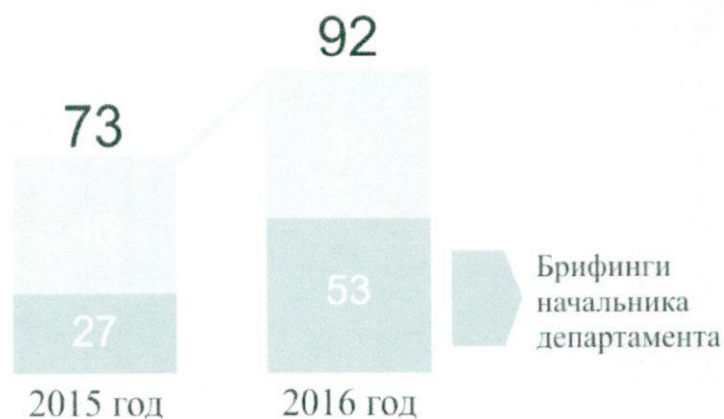
4.1. Информирование населения

В 2016 году активизирована работа по информированию граждан по актуальным вопросам в сфере образования, организована обратная связь путем опросов, писем и обращений граждан, публикаций в средствах массовой информации, проведения «горячих линий».

1) взаимодействие со СМИ (пресс-релизы, брифинги, пресс-конференции, интервью руководителей, статьи).

В 2016 году было проведено 92 брифинга руководителей департамента, в том числе 53 брифинга начальника Департамента по всем актуальным темам отрасли: «ГИА-2016», «Модернизация региональной системы дошкольного образования», «Развитие системы профессионального образования в Вологодской области», «Госуслуги в сфере образования», «Всероссийская олимпиада школьников», «Реализация проектов в системе образования области», «Доступная среда» и т.д.

Проведение брифингов руководства Департамента образования



2) интернет-ресурсы.

На официальном сайте Департамента образования области в разделе «Новости» размещается вся актуальная информация о деятельности Департамента и изменениях в отрасли. В среднем каждый день на сайте появляется 3 новости в ленте. За 2016 в разделе было размещено 796 новостей. (В 2015 – 760, в 2014 – 730). Ответы на вопросы размещаются в специальном разделе «Интернет-приемная» на официальном сайте Департамента. Раздел находится в открытом доступе и позволяет любому гражданину получить ответ на интересующий вопрос.



Количество размещенных новостей
на официальном сайте Департамента



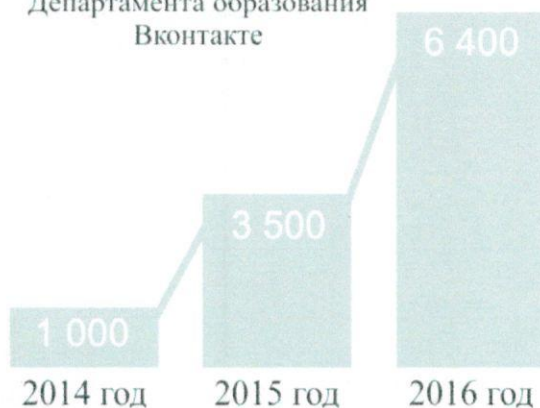
Количество просмотров в день колеблется от 2000 до 4000.

В целях информационной открытости в 2016 году продолжено развитие официального сайта Департамента образования области: открыты новые информационные разделы, реализованы механизмы, повышающие привлекательность сайта за счет использования механизмов графической визуализации информации. Создан раздел «Инфографика».

В 2016 году продолжает расти посещаемость страницы Департамента Вконтакте, где граждане получают информацию о последних событиях в отрасли, а также ответы на вопросы в разделе «Обратная связь» в режиме онлайн.

В 2016 году в раздел «Обратная связь» поступило 264 вопроса, на которые подготовлены ответы.

Количество подписчиков группы
Департамента образования
Вконтакте



Среднее количество просмотров
группы Вконтакте в месяц



3) **проведено более 10 «горячих линий»** по наиболее актуальным вопросам: «нет поборам» по фактам взимания денежных средств в школе/детском саду; зачисление детей в 1-е классы (с 21 января по 12 февраля); заработная плата педагогических работников (10 марта); прием в образовательные организации среднего профессионального образования; содержание школьных образовательных программ и порядок обеспечения школ учебниками и учебными пособиями (28, 29 и 30 июня); перевод детей из одной образовательной организации в другую (13 июля); прием на обучение в колледжи и техникумы детей-инвалидов и лиц с ОВЗ (20 июля); прием в 10-е классы (20 июля).

Каждому гражданину, обратившемуся на «горячую линию», был направлен персональный ответ.



4.2. Активизация деятельности общественных организаций при Департаменте образования области

1) работа Общественного Совета при Департаменте образования области

В 2016 году в плановом режиме проводились заседания Общественного совета при Департаменте образования области (далее – Общественный совет), на которых рассматривались следующие ключевые направления деятельности Департамента:

- оценка деятельности Департамента образования области в рамках публичного отчета;
- обсуждение Стратегии социально-экономического развития области до 2030 года в рамках «круглого стола» «Повышение качества профессионального образования и эффективное трудоустройство»;
- встреча с молодыми педагогами – участниками конкурса «Педагогический дебют»;
- встреча с родителями гимназии № 2 в рамках проекта «Родительский контроль»;
- участие в областных родительских собраниях;
- определение победителей в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями области;
- участие в мероприятии «ЕГЭ для всех!» (история);
- независимая оценка качества деятельности организаций дополнительного образования детей.

Члены Общественного совета участвуют в процедурах аттестации государственных гражданских служащих Департамента и директоров подведомственных учреждений, в конкурсном отборе на вакантные должности и при формировании кадрового резерва Департамента; принимают активное участие в мероприятиях, направленных на противодействие коррупции; входят в состав комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Департамента и урегулированию конфликта интересов.

2) работа Общественного экспертного совета по развитию региональной системы образования

В 2016 году была продолжена работа по активизации деятельности Общественного экспертного совета по развитию региональной системы образования.

28 марта 2016 года Общественным экспертным советом совместно с РОР «Союз промышленников и предпринимателей Вологодской области» проведено заседание «круглого стола» на тему: «Индустриально-образовательный кластер в городе Череповце: от идеи до реализации. Экспериментальный проект В.Н. Боглаева». **3 августа 2016 года** состоялось заседание Общественного экспертного совета на тему: «Обсуждение Регионального проекта по созданию сети информационно-библиотечных центров на базе общеобразовательных организаций».

В соответствии с решениями и рекомендациями Общественного экспертного совета:

– Межведомственным советом по дополнительному образованию и воспитанию детей Вологодской области принят Межведомственный региональный план мероприятий на 2015–2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей.

– Департаментом образования области был утвержден план мероприятий, посвященный Году литературы, который успешно выполнен. Отчет о его реализации был представлен в декабре 2015 года на заседании Областного совета по русскому языку при участии Губернатора области.

– В декабре 2015 года на базе АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», на которой были подведены итоги проделанной работы и намечены перспективы этой деятельности.

– Первым заместителем Губернатора области А.Н. Луценко утвержден План мероприятий («дорожная карта») по реализации комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования Вологодской области, на 2015–2020 годы.

Заседания Совета проводятся в режиме онлайн-трансляции, что обеспечивает доступность участия всех желающих независимо от их местонахождения.

3) работа с родительской общественностью

С 2014 г. функционирует региональное отделение общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» (ответственный секретарь Л.Е. Миронова, председатель Городского родительского Совета г. Череповца).

При совместном участии в 2016 году проведены 3 родительских собрания, на которых обсуждались вопросы безопасности детей в период летних каникул, профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде, нововведения и порядок прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных школ в 2016 и 2017 годах.



4.3. Работа с обращениями граждан

В 2016 году количество обращений граждан по вопросам в сфере образования уменьшилось. Всего в 2016 году в Департамент поступило 1182 обращения (см. табл.30).



Таблица 30

Количество обращений, поступивших в Департамент образования области

Количество поступивших обращений	2014 г.	2015 г.	2016 г.
в Департамент образования	293	604	344
через интернет-приемную на официальном сайте Департамента	343	444	429
через Правительство области	476	425	241
через онлайн-приемную Губернатора области	226	254	168
ВСЕГО	1338	1727	1182

Ежегодно Департамент участвует в Общероссийском дне приема граждан. 12 декабря 2016 года проводился личный прием граждан руководством Департамента.

В 2016 году взаимодействие с гражданами продолжилось в социальных сетях на странице Департамента Вконтакте. Сформирован план мероприятий Департамента образования на 2017 год. Данные мероприятия будут активно освещаться через региональные и муниципальные СМИ.

Анализ работы Департамента образования по обеспечению открытости деятельности в 2016 году выявил необходимость в обеспечении прозрачности процессов принятия решений по вопросам местного значения в сфере образования, что является одним из важнейших факторов формирования доверия к деятельности органов муниципального управления.

На основании вышеизложенного основными задачами Департамента образования на 2017 год по обеспечению открытости деятельности является модернизация действующей системы коммуникаций между Департаментом образования, органами местного самоуправления и сообществом, следствием которой должен стать эффективный комплекс каналов двунаправленного взаимодействия, а также продолжение взаимодействия со СМИ и общественными организациями.