


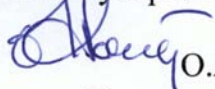
Проект «Команда Губернатора Ваша оценка»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Департамента
образования области

 Е.О. Рябова
« 18 » января 2013 года

Публичный доклад
о результатах деятельности
Департамента образования Вологодской области
за 2012 год

СОГЛАСОВАНО
Заместитель Губернатора области

 О.А. Васильев
« 18 » января 2013 года

Вологда
2013 год

Аннотация

Публичный доклад об основных результатах деятельности Департамента образования области подготовлен с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности системы образования области.

Документ является аналитическим описанием целей, задач, тенденций развития современной системы образования области, проблем и путей их решения. Публичный доклад концентрирует внимание на важнейших аспектах развития образовательной сферы, создает информационную основу для диалога. Его назначение - не только привлечь внимание граждан к образованию, но и способствовать вовлечению большого круга людей к участию в управлении данной сферой.

Деятельность Департамента образования области как органа исполнительной государственной власти, осуществляющего управление в сфере образования на территории Вологодской области, направлена на реализацию государственных приоритетов в сфере образования.

Стратегической целью развития региональной системы образования является *обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально-подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.*

Для достижения стратегической цели были определены приоритетные задачи на 2012 год, и деятельность Департамента образования области осуществлялась в соответствии с ключевыми направлениями их реализации, детальная характеристика которых представлена в Публичном докладе.

В соответствии с установленными Положением о Департаменте образования Вологодской области полномочиями Департамент осуществлял в 2012 году реализацию следующих основных направлений деятельности:

1. В сфере общего и дополнительного образования – предоставление финансовых средств на выплату заработной платы работников школ; обеспечение и проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся; организация предоставления дополнительного образования детям в областных образовательных учреждениях; модернизация сети и инфраструктуры учреждений общего образования; обеспечение введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования; организация дистанционного образования детей-инвалидов; оказание содействия органам местного самоуправления в создании универсальной безбарьерной среды в образовательных учреждениях для совместного обучения и воспитания детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития; реализация государственной политики в области выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодых талантов.

2. В сфере профессионального образования – организация предоставления начального, среднего и дополнительного профессионального образования; построение оптимальной территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования.

3. В сфере дошкольного образования – оказание содействия органам местного самоуправления в предоставлении услуг дошкольного образования; обеспечение

доступности воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях; обеспечение выплат компенсации части родительской платы за содержание ребенка в дошкольных образовательных учреждениях.

4. В сфере охраны и защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - организация предоставления социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обеспечение социальной защищенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.

5. В сфере кадрового обеспечения системы образования области - организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений области и муниципальных образовательных учреждений; обеспечение проведения аттестации педагогических работников образовательных учреждений области.

6. В сфере взаимодействия с общественностью – обеспечение информационного взаимодействия с общественностью по вопросам компетенции Департамента образования области; обеспечение доступа к информации о деятельности Департамента в соответствии с действующим законодательством.

7. В сфере контрольно-надзорной деятельности - осуществление лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений, расположенных на территории области; проведение государственного контроля (надзора) в области образования в отношении образовательных учреждений; подтверждение документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.

Для решения задач и осуществления своих полномочий (функций) Департамент образования проводит правотворческую деятельность по вопросам компетенции Департамента, подготовку и согласование проектов законов области и иных нормативных правовых актов, мониторинг законодательства.

Осуществление комплекса мер по развитию системы образования области позволило достичь по итогам 2012 года следующих основных результатов:

- уровень среднемесячной заработной платы учителей в IV квартале 2012 года достиг уровня заработной платы работников по региону за 2012 год;
- осуществлен переход на обучение по федеральным государственным стандартам начального общего образования школьников 1-2 классов;
- созданы основные условия образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для 82% школьников;
- школьники, обучающиеся по новым государственным образовательным стандартам, обеспечены современными комплектами учебников;
- созданы условия для обучения на дому с использованием дистанционных образовательных технологий для всех детей-инвалидов, которым не противопоказана такая форма обучения;
- создано 12 ресурсных центров для дистанционного образования детей-инвалидов и 8 центров для детей, обучающихся в сельских малокомплектных школах;

- создано 15 базовых школ, в которых обеспечивается совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития;
- увеличилось количество учреждений среднего профессионального образования до 30; подготовлено 5 016 рабочих и специалистов среднего звена;
- создан 21 ресурсный центр в структуре учреждений профессионального образования для подготовки востребованных профессий, в которые поставлено современное учебно-лабораторное и компьютерное оборудование;
- заключено 30 договоров и соглашений с работодателями по подготовке кадров и привлечены средства работодателей для подготовки кадров на базе учреждений профессионального образования в размере 70 млн. руб.;
- оказано содействие в создании 3201 дополнительного места в дошкольных образовательных учреждениях через оснащение детских садов игровым, спортивным, учебным, музыкальным, развивающим оборудованием;
- из 5600 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 4155 детей проживает в семьях граждан;
- разработана и утверждена государственная программа «Развитие образования Вологодской области на 2013-2017 годы».

В докладе на основании аналитических данных определены проблемы, затрудняющие развитие системы образования области:

сохраняются разные возможности доступа обучающихся к качественным условиям образования (современные кабинеты, спортивные залы, учебно-лабораторное, компьютерное и др. оборудование);

остаётся потребность в обеспечении учебниками школ области,

структура и качество подготовки рабочих кадров и специалистов не в полной мере соответствует потребностям развития экономики и общества;

фиксируются факты возврата детей-сирот в детские дома;

недостаточно используются информационные и коммуникационные технологии для организации повышения качества образовательных услуг, внедрения модели непрерывного образования и повышения квалификации;

сохраняется потребность в молодых квалифицированных педагогических кадрах.

Проблемный анализ даёт возможность сделать вывод о том, что региональной системе образования необходимо сосредоточить свои усилия в 2013 году **на решении следующих основных задач:**

1. Обеспечение равного доступа к качественному общему образованию.
2. Комплексная модернизация системы профессионального образования.
3. Совершенствование условий воспитания и обучения детей-сирот, их успешной интеграции в общество.
4. Совершенствование кадрового состава системы образования области и его продуктивности. Переход на «эффективный контракт» как основы трудовых отношений.
5. Расширение информационной открытости, прозрачности деятельности системы образования области.
6. Совершенствование законодательных и нормативных правовых актов области в целях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Публичный доклад

Департамент образования области является органом исполнительной государственной власти, осуществляющим управление в сфере образования на территории Вологодской области.

Основные задачи Департамента образования области, полномочия (функции), а также вопросы управления и ответственности содержатся в Положении о Департаменте образования Вологодской области, утвержденном постановлением Правительства области от 20 октября 2009 года № 1586.

Основными задачами деятельности Департамента являются:

1. Реализация стратегии развития образования на территории Вологодской области.
2. Обеспечение развития кадрового потенциала системы образования области.
3. Обеспечение социальной защиты детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

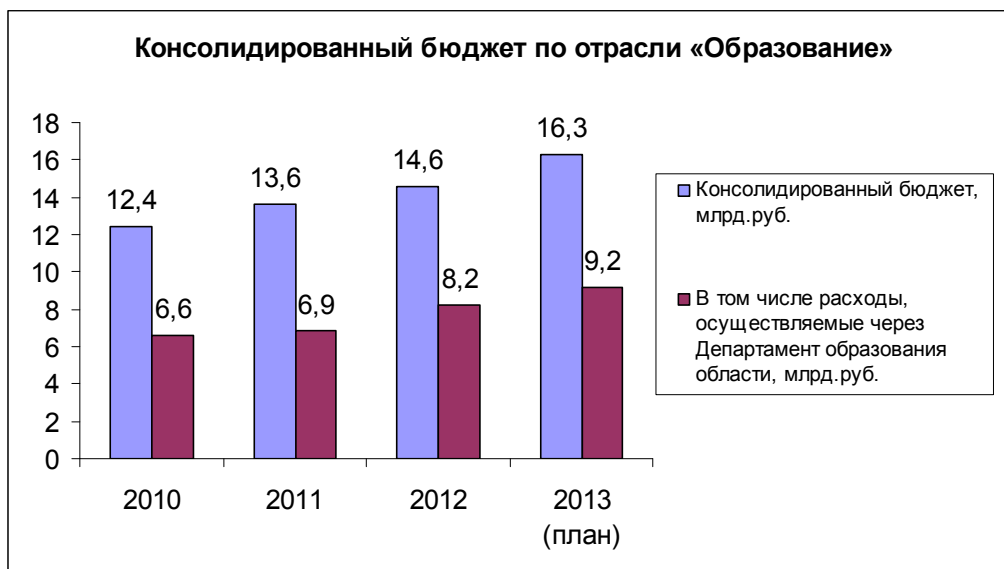
С 1 января 2009 года Департамент образования области осуществляет переданные федеральные полномочия по лицензированию, государственной аккредитации, надзору за соблюдением законодательства в сфере образования, контролю качества образования; с 2011 года – по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.

Решение основных задач осуществляют 75 государственных гражданских служащих, работающих в Департаменте образования области, средний возраст которых составляет 41,2 года. Все государственные гражданские служащие имеют высшее профессиональное образование, в том числе 10 – два и более высших образования. 9 государственных гражданских служащих имеют ученую степень кандидата наук. В 2012 году 4 государственных гражданских служащих, работающих в Департаменте образования области, получили дополнительное профессиональное образование, 4 – прошли профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации.

Миссия системы образования области в свете реализации конституционных прав граждан Российской Федерации и стратегического курса региональной системы образования заключается в содействии в реализации каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала и на его основе обеспечение роста уровня и качества жизни населения.

Деятельность Правительства области направлена на более широкое использование стратегического ресурса образования, благодаря которому создается интеллектуальная, технологическая сила России. Об этом свидетельствуют размеры вложения в образование.

Консолидированный бюджет по отрасли «Образование» в 2012 году составил 14,6 млрд. руб., что на 7,3% больше расходов 2011 года. Сумма привлекаемых средств из федерального бюджета в 2012 году составила 882 млн. руб., что в два раза выше, чем в 2011 году (381,9 млн. руб.).



Как главному распорядителю бюджетных средств Департаменту образования области выделяются бюджетные ассигнования на

текущее содержание 76 областных подведомственных учреждений (в 2012 году в ведение Департамента дополнительно переданы 4 федеральных учреждения среднего профессионального образования);

оплату труда работников подведомственных учреждений образования, муниципальных общеобразовательных, специальных (коррекционных) образовательных учреждений, детских домов;

капитальные расходы;

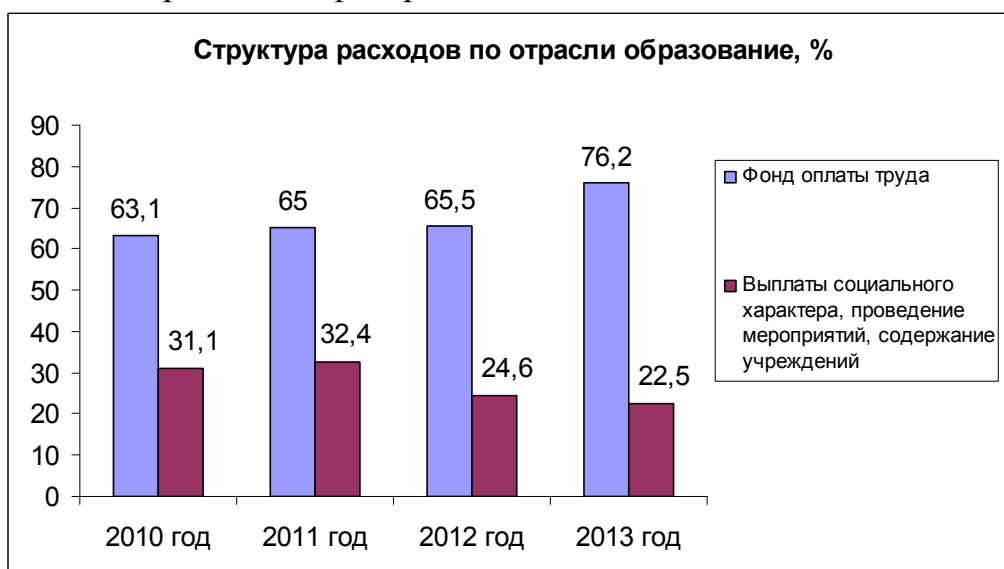
реализацию долгосрочных и ведомственных целевых программ и мероприятий;

проведение общеобластных мероприятий в образовании;

выплаты социального характера;

содержание Департамента образования области;

реализацию переданных федеральных полномочий.



Увеличение расходов связано с реализацией в области Комплекса мер по модернизации общего образования, программы комплексной модернизации

профессионального образования, повышением заработной платы педагогическим работникам общего образования.

С 2013 года отрасль «Образование» финансируется на основе программно-целевого подхода – государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2013-2017 годы», которая объединила все долгосрочные, ведомственные целевые программы в единое целое.

В 2013 году законодательные и нормативные правовые акты области потребуют приведения в соответствие с новым Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Деятельность Департамента образования области как субъекта бюджетного планирования направлена на реализацию государственных приоритетов *в сфере общего, дополнительного, профессионального, дошкольного образования; охраны и защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; кадрового обеспечения системы образования области; взаимодействия с общественностью; контрольно надзорной деятельности.*

I. В сфере общего и дополнительного образования

Цель – повышение доступности качественного образования детей, соответствующего требованиям развития экономики области, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Достижение поставленной цели в системе общего образования осуществляется через реализацию следующих задач:

- обеспечение введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- модернизацию сети и инфраструктуры учреждений общего и дополнительного образования детей для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения;
- обеспечение дистанционного образования детей-инвалидов;
- создание универсальной безбарьерной среды в базовых общеобразовательных учреждениях для обучения и воспитания детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития;
- выявление, развитие и поддержку одаренных детей и молодых талантов.

Контингент обучающихся школ составляет 118,6 тыс. человек, из них 24,5% обучаются в сельских общеобразовательных учреждениях. Системой дополнительного образования охвачено 50% детей и подростков.

Объем финансирования мероприятий системы общего образования в 2012 году составил 650,8 млн. руб., в том числе привлечено средств из федерального бюджета в сумме 573 млн. руб., регионального бюджета – 77,8 млн. руб.

Основные направления деятельности в 2012 году.

1. Реализация Комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования

Объем финансирования мероприятий в 2012 году составил 586,0 млн. руб., в том числе из средств федерального бюджета – 546,3 млн. руб., регионального бюджета – 39,6 млн. руб.

С 1 сентября 2012 года началось обучение по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) начального общего образования. Так, по ФГОС начального общего образования обучается 51,9 % учащихся начальной школы (все 1-е и 2-е классы школ области, а также одиннадцать 3-х классов пилотных школ области г. Вологды, Череповца, Вытегорского, Нюксенского, Тарногского, Харовского муниципальных районов).

Началось введение ФГОС основного общего образования в трех 5-х классах (83 ученика) двух пилотных школ области – Гимназии № 2 г. Вологды и Гимназии № 8 г. Череповца.

В ходе реализации проекта в 2012 году:

- приобретено 469 мобильных цифровых лабораторий для 464 школ;
- пополнены библиотечные фонды школ 228,5 тысячами экземпляров учебников;
- приобретено технологическое оборудование для школьных пищеблоков 58 общеобразовательных учреждений г. Вологды и г. Череповца и Центра общественного питания г. Череповца (12% от общего количества школ в области);
- оснащены комплектами спортивного оборудования и спортивного инвентаря 50 средних общеобразовательных базовых школ области; приобретено 6489 комплектов лыжного инвентаря;
- приобретено 162 комплекта оборудования для организации медицинского обслуживания обучающихся в медицинских кабинетах 162 школ;
- закуплено 19 единиц автотранспорта для подвоза детей в школы;
- проведены капитальные ремонты 17 школ;
- прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС все учителя и руководители школ, осуществляющие обучение по ФГОС, что составляет 41,2 % в общей численности учителей.

Кроме того, в рамках реализации долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Вологодской области» на 2011-2015 годы произведен капитальный ремонт 4 пришкольных интернатов в Вожегодском, Грязовецком, Усть-Кубинском, Череповецком районах.

В результате данных мероприятий достигнуты следующие **социальные эффекты:**

- все школы обеспечены современным оборудованием в соответствии с новыми стандартами начального общего образования;
- все обучающиеся 1-2-х классов по новым стандартам обеспечены учебниками в соответствии с требованиями стандартов;
- обеспечены качественным медицинским обслуживанием 61% обучающихся школ;
- обеспечены 51,5 % обучающихся школ лыжным инвентарем; 39,7 % обучающихся – современным спортивным оборудованием;
- охват обеспечения школьников горячим питанием составил 88%.

Основными задачами в 2013 году будут являться создание условий для внедрения в школах области федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, доведение средней заработной платы педагогических работников до средней заработной платы в регионе.

2. Реализация проекта дистанционного образования детей-инвалидов

Объем финансирования мероприятий составил 23,2 млн. руб., в том числе из средств федерального бюджета – 18,9 млн. руб., из средств регионального бюджета – 4,3 млн. руб.

В 2010-2012 гг. в проекте приняли участие более 220 детей из 22 муниципальных районов/городских округов, 203 педагогических работника прошли обучение по вопросам организации дистанционного образования. Для сетевых педагогов оборудованы 122 рабочих места на базе 12 ресурсных центров дистанционного образования в городах Вологде, Череповце, Великом Устюге, Харовске, Соколе, Вытегре, Грязовце, п. Шексна, с. Кичменгский Городок.

В 2012 году дистанционным образованием были охвачены 170 детей-инвалидов из 100 образовательных учреждений 19 муниципальных районов и городских округов. Для организации обучения созданы 8 ресурсных центров, привлечены 170 высококвалифицированных специалистов. В 2012 году из числа участников проекта получили основное общее образование – 21 человек; среднее (полное) общее образование – 7 человек. Продолжили обучение, в том числе в учреждениях начального и среднего профессионального образования, – 7 человек, в учреждениях высшего профессионального образования – 4 человека.



Вопросом, требующим комплексного решения в 2013 году, является потребность подключения к сети Интернет рабочих мест детей-инвалидов, проживающих в труднодоступной местности.

Перспективы работы на 2013 год:

- обеспечить обучение с использованием дистанционных технологий посредством включения в проект 45 детей-инвалидов;
- открыть 9 ресурсных центров в городах Никольске, Белозерске, Грязовце, Бабаево, с. Устье, п. Чагода, п. Вожега, Вашкинском и Череповецком районах.

3. Реализация проекта дистанционного образования школьников

Объем финансирования мероприятий составил 6,5 млн. руб. (все средства регионального бюджета).

На территории Вологодской области в 2012 году началась реализация мероприятий по организации дистанционного обучения школьников в малокомплектных школах и школах, расположенных в труднодоступной местности.

В ходе реализации проекта созданы 8 ресурсных центров дистанционного образования и начато обучение школьников из 9 общеобразовательных учреждений 8 муниципальных районов области.



Прошли обучение по организации и проведению сетевого дистанционного образования 115 специалистов, 328 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Задача 2013 года – развитие дистанционного образования. В 2013 году планируется включение в проект 16 ресурсных центров, 10 малокомплектных школ.

4. Создание доступной среды в общеобразовательных учреждениях для детей-инвалидов

Объем финансирования мероприятий составил 13,0 млн. руб., в том числе из средств федерального бюджета – 5,7 млн. руб., регионального бюджета – 4,3 млн. руб.

В 2012 году в области продолжалась работа по формированию в общеобразовательных школах условий для получения детьми-инвалидами качественного доступного образования (расширение входных групп, оборудование школ пандусами, переоборудование санитарно-гигиенических комнат, установка специального учебного и компьютерного оборудования). Это позволило создать в 3,2 % общеобразовательных школ области универсальную безбарьерную среду для детей-инвалидов с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата.

В 2013 году планируется включить в проект 10 общеобразовательных школ.

5. Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов

Объем финансирования мероприятий составил 21,9 млн. руб., в том числе из средств федерального бюджета – 2,0 млн. руб., регионального бюджета – 19,8 млн. руб.

В целях реализации Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в 2012 году выработаны новые подходы к организации системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей:

- разработана модель системы выявления и поддержки одаренных детей;
- принято решение о создании Центра по работе с одаренными детьми;

- создан и функционирует региональный банк данных одаренных детей, в который включены победители и призеры Всероссийской и межрегиональных олимпиад школьников, а также информационный портал по работе с одаренными детьми.

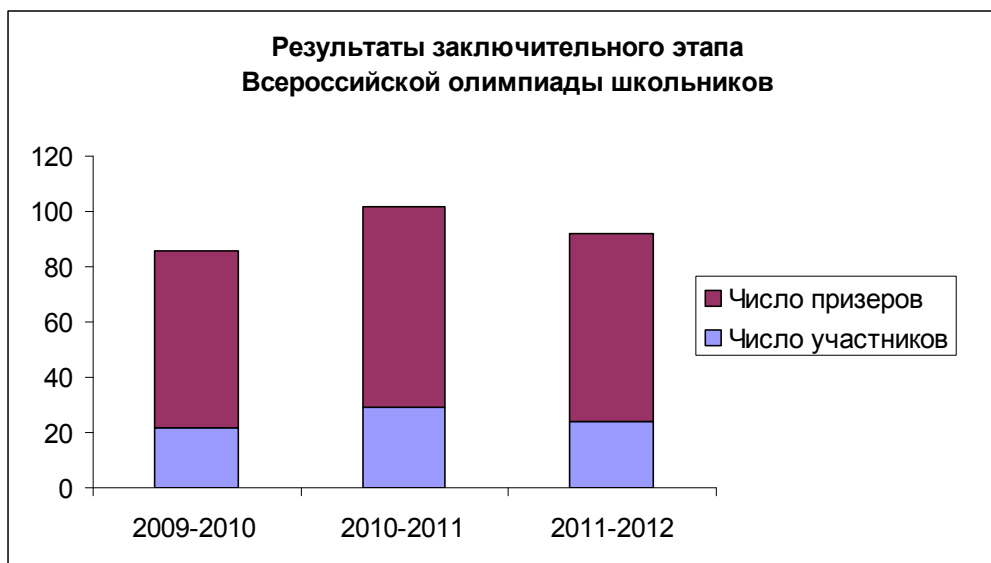
Выявлению потенциально одаренных детей и организации систематической работы с ними содействует деятельность учреждений дополнительного образования детей.

В 2012 году обеспечено функционирование 9 областных учреждений дополнительного образования детей, являющихся центрами методической работы и организаторами проведения областных мероприятий с детьми. За 2012 год проведено более 250 областных мероприятий, позволяющих детям проявить и совершенствовать свои способности. Наиболее значимыми из них являются Президентские состязания и игры, межрегиональная краеведческая олимпиада «Мир через культуру», конкурс «Древо жизни», детский компьютерный проект, акция «Я-Гражданин Российской Федерации», Феропонтовские, Димитриевские, Премининские чтения, игра «Зарница», «Школа безопасности» и др.

На базе стационарных оздоровительных учреждений для детей с повышенной мотивацией организовано проведение областных профильных лагерей («Математик», «Спортивный»), экспедиций («Ловитва», «Этнограф»), походов «Хрустальный горизонт», спортивных сборов «Азимут» для 515 детей и подростков.

Организация Всероссийской олимпиады школьников на территории области и обеспечение проведения регионального этапа олимпиады содействует поиску и развитию одаренных детей и молодежи.

На протяжении пяти лет Вологодская область входит в число 20 сильнейших регионов Российской Федерации по итогам участия во всероссийской олимпиаде школьников. В 2012 году по эффективности участия Вологодская область находится на 3-м месте среди регионов Северо-Западного федерального округа (впереди г. Санкт-Петербург и Республика Карелия).



В области выстроена система мер поддержки талантливым и одаренным детям и молодежи: стипендии и премии Губернатора области. Впервые в области учреждена и выплачена Премия «100 юных талантов Вологодчины». Увеличена грантовая поддержка одаренным детям за особые достижения в области

образования из региональных средств. В 2012 году размер премии составил 3000 рублей (2010 – 1000 руб., 2011 – 2000 руб.).

Вопросом, требующим решения, является создание условий для работы с одаренными детьми, проживающими и обучающимися в муниципальных районах области.

В 2013 году планируется внедрить дистанционные технологии в работе по выявлению и сопровождению одаренных детей, а также повышению квалификации педагогов, осуществляющих подготовку одаренных детей, создать региональный центр дополнительного образования детей, приоритетным направлением деятельности которого будет развитие системы дополнительного образования детей в области и подготовки педагогических кадров для системы дополнительного образования детей.

Осуществление комплекса нормативных правовых, организационных, финансовых, методических мер по развитию системы общего образования области позволило достичь по итогам 2012 года следующих результатов:

- средняя заработная плата учителей в IV квартале 2012 года достигла уровня средней заработной платы по региону в 2012 году;

- созданы условия и осуществлен переход школ на ФГОС начального общего образования. Внешней оценкой первых итогов реализации стандарта можно считать высокую степень удовлетворенности родителей условиями (опрос 2012 года), созданными в школах;

- улучшились условия для занятий физической культурой, медицинского обслуживания, питания школьников;

- снижается количество детей, не посещающих образовательные учреждения, на 33% по сравнению с 2010 годом;

- средние баллы по результатам единого государственного экзамена выпускников общеобразовательных учреждений стабильно превышают значения в среднем по Российской Федерации.

Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам выпускников Вологодской области и Российской Федерации в 2010-2012 году

Общеобразовательный предмет	2010 год		2011 год		2012 год	
	ВО	РФ	ВО	РФ	ВО	РФ
Русский язык	61,8	57,9	64,2	60,1	65,8	61,1
Математика	45,3	43,4	48,0	47,5	44,9	44,6

Вместе с тем остаются вопросы, требующие продолжения решения:

приобретение учебно-лабораторного, компьютерного, спортивного, медицинского оборудования для обеспечения современных условий образования;

обеспечение школ области учебниками;

обеспечение доступности для детей-инвалидов качественного образования, как на дому, так и в условиях общеобразовательной школы.

Основные задачи 2013 года:

- создание условий для введения в базовых школах области ФГОС основного общего образования;
- развитие дистанционного образования на базе общеобразовательных школ;
- создание условий для обучения детей-инвалидов в дистанционной форме и в общеобразовательных учреждениях;
- расширение потенциала системы дополнительного образования детей;
- внедрение дистанционных технологий в работе по выявлению и сопровождению одаренных детей.

II. В сфере профессионального образования

Основные задачи, которые решались Департаментом образования области в сфере профессионального образования в 2012 году:

1. Формирование эффективной организации ресурсов системы профессионального образования в соответствии с перспективами социально-экономического развития экономики области, потребностями регионального рынка труда.
2. Развитие государственно-частного партнерства в подготовке кадров.
3. Развитие кадровых ресурсов региональной системы профессионального образования.

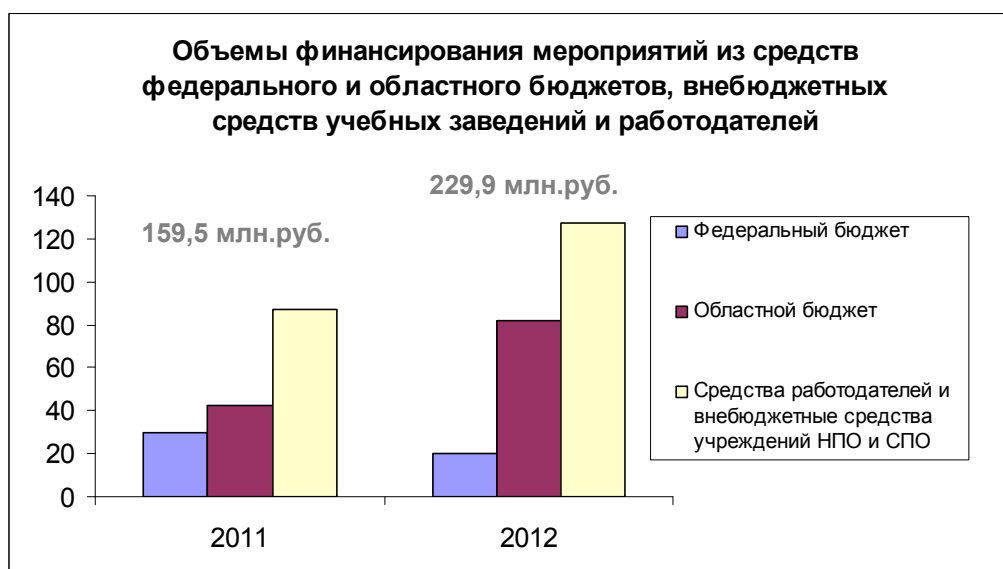
Направления деятельности в 2012 году:

1. Проведение мероприятий по развитию сети подведомственных учреждений профессионального образования.
2. Укрепление учебно-материальной базы учреждений профессионального образования.
3. Обновление содержания профессионального образования.
4. Обеспечение участия работодателей в вопросах подготовки кадров.
5. Повышение квалификации педагогических работников.

Организационной основой реализации приоритетных направлений деятельности в 2012 году являлась долгосрочная целевая программа «Комплексное развитие системы профессионального образования в Вологодской области на 2011-2015 годы». Программа вошла в число победителей федерального конкурса региональных программ профессионального образования 2011 года, что позволило региону привлечь дополнительные федеральные средства на реализацию мероприятий по модернизации профессионального образования в 2011-2013 годах.

Софинансирование мероприятий программы осуществляют организации-работодатели, что является результатом целенаправленной работы Департамента образования, отраслевых и муниципальных советов по подготовке кадров с бизнес-сообществом. Продолжена работа с ОАО «Северсталь» в рамках Соглашения о взаимодействии по вопросам модернизации профессионального образования от 15 июля 2011 года. В 2012 году компанией направлены более 55 млн. руб. на организацию профориентационной работы, укрепление учебно-материальной базы профильных учреждений, стимулирование обучающихся и педагогических работников.

Объемы финансирования мероприятий из средств федерального и областного бюджетов, внебюджетных средств учебных заведений и работодателей:



Развитие сети осуществлялось в направлении интеграции начального и среднего профессионального образования в рамках многоуровневых образовательных учреждений среднего профессионального образования (далее – СПО). В результате мероприятий по реструктуризации сети в 2012 году 2 учреждения начального профессионального образования (далее – НПО) повысили статус, два учреждения НПО присоединены к учреждениям СПО; 4 федеральных учреждения СПО переданы на областной уровень.

Общее количество подведомственных Департаменту образования учреждений в 2012 году составило 38, в том числе 8 учреждений НПО и 30 учреждений СПО. 24 учреждения СПО являются многоуровневыми, в которых можно продолжить образование по профилю полученной профессии.

В Грязовецком и Устюженском политехнических техникумах открыты два новых ресурсных центра для подготовки рабочих кадров по профессиям агропромышленного и лесного комплексов.

Укрепление учебно-материальной базы ресурсных центров осуществлялось с учетом требований работодателей, востребованности профессий и специальностей на региональном рынке труда. Проведены капитальные и текущие ремонты, закуплено современное учебно-лабораторное и компьютерное оборудование для ресурсных центров учреждений профессионального образования по профессиям отраслей машиностроения, металлургии, лесного, строительного и агропромышленного комплексов, деревообработки и др.

Объем консолидированных средств, направленных на укрепление учебно-материальной базы ресурсных центров учреждений СПО

Объем средств (млн. руб.)	2010	2011	2012
Укрепление учебно-материальной базы учреждений СПО	7,0	60,4	97,5

Обеспечено развитие системы профессиональной ориентации молодежи на востребованные профессии через взаимодействие общеобразовательных учреждений, учреждений начального и среднего профессионального образования, предприятий реального сектора экономики региона.

Департамент образования области организует работу областного координационного совета по подготовке кадров, обеспечивает координацию деятельности отраслевых и муниципальных советов. В 2012 году в рамках работы советов по подготовке кадров заключено 6 долгосрочных договоров и соглашений с работодателями на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров, которыми определены объемы подготовки и софинансирования со стороны работодателей. В отчетном году пролонгированы 25 договоров, заключенных в 2011 году.

20 организациям бизнеса присвоен статус «Базовая организация учреждения начального (среднего) профессионального образования» на период действия договоров, в том числе 3 организациям данный статус присвоен в 2012 году.

Деятельность региона по созданию многоуровневой системы координационных советов и возрождению института «Базовой организации» признана Минобрнауки России лучшей практикой в Российской Федерации. Опыт региона был представлен на Всероссийской конференции с международным участием «Профессиональные кадры новой России» 23 ноября 2012 года (г.Москва).

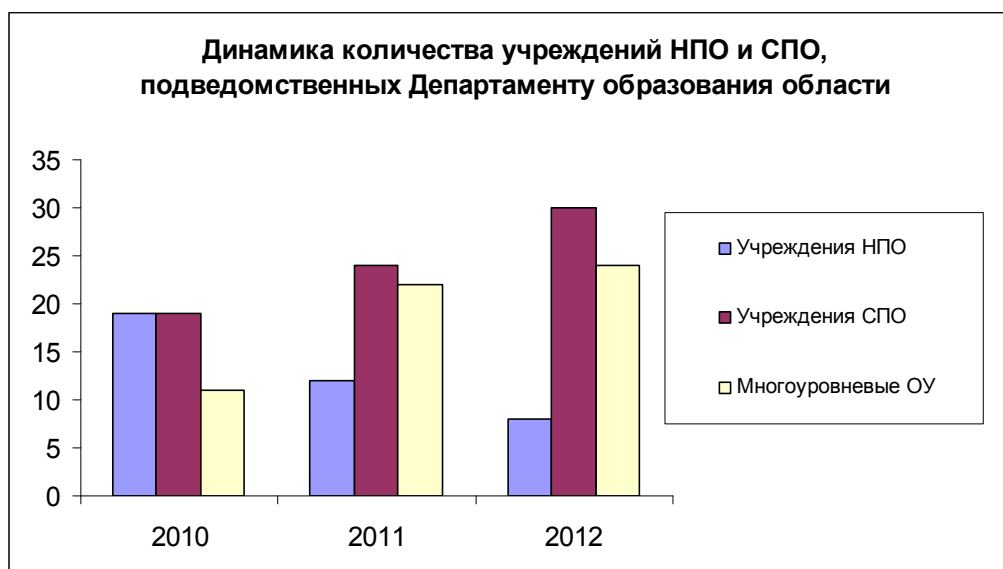
В 2012 году продолжена работа по повышению квалификации педагогических работников учреждений на базе Вологодского института развития образования профессионального образования с участием ученых г. Москвы в связи с внедрением новых федеральных государственных образовательных стандартов. 100% реализуемых профессиональных образовательных программ разработаны на основе новых стандартов и согласованы с работодателями.

Организованы стажировки и повышение квалификации педагогических работников с участием организаций-работодателей.

	2010	2011	2012
Доля педагогических и руководящих работников, прошедших стажировку на предприятиях, в том числе за рубежом, к общему числу педагогических и руководящих работников учреждений профессионального образования, %	52	65	70,6

Указанные мероприятия заложили базу для обновления системы профессионального образования в соответствии с новыми экономическими реалиями и перспективами:

- созданы 24 многоуровневых учреждения СПО (64% от общего числа), где обеспечены условия для реализации программ начального и среднего профессионального образования.



- сформированная сеть ресурсных центров на базе 21 учреждения СПО охватывает все приоритетные отрасли экономики и ориентирована на мобильную подготовку востребованных рабочих кадров (55% от общего количества учреждений образования);

Количество, ед.	2010	2011	2012
Ресурсные центры	2	19	21

- проведены мероприятия по укреплению учебно-материальной базы ресурсных центров, что обеспечило увеличение количества занятых в экономике, прошедших профессиональное обучение и повышение квалификации, в том числе на базе учреждений СПО, до 30%;

	2010	2011	2012
Доля занятых в экономике, прошедших за отчётный год обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки, в том числе в ресурсных центрах на базе учреждений профессионального образования, от общей численности занятых в экономике, %	23	25	30

- обеспечено выполнение контрольных цифр приема учреждениями НПО и СПО области;

- возросла доля выпускников школ, продолживших обучение в учреждениях НПО и СПО, до 44,5%;

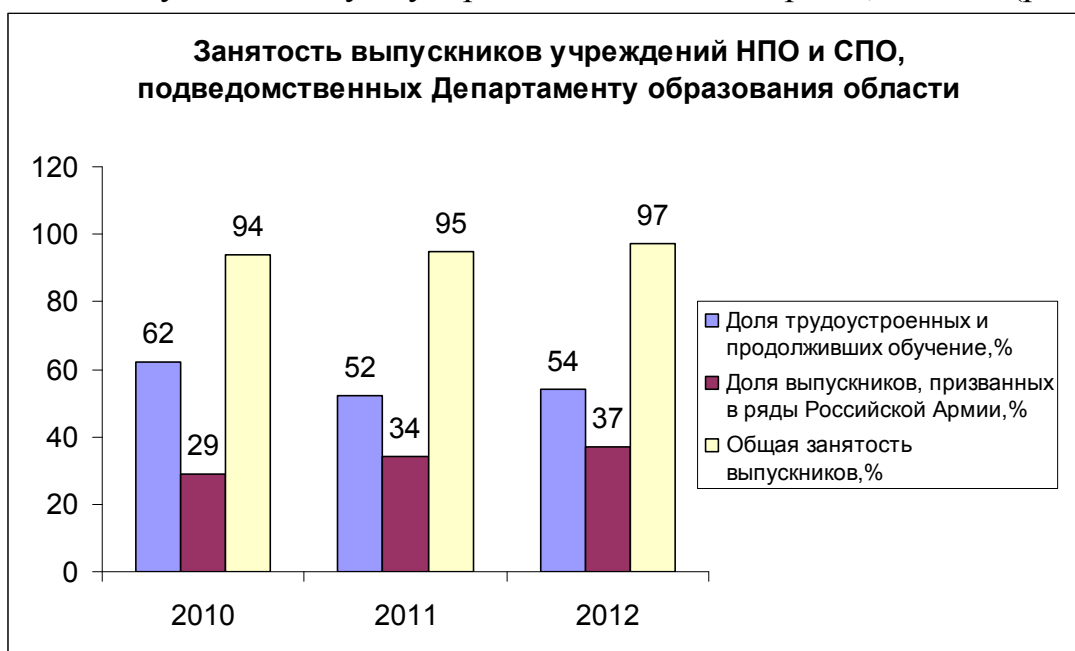
	2010	2011	2012
Доля выпускников общеобразовательных учреждений, поступивших на программы НПО и СПО, в общем количестве выпускников, %	41,4	43	44,5

- пролонгированы 25 и заключены 6 новых договоров и соглашений с бизнес-сообществом о сотрудничестве в подготовке кадров;

- инвестиции со стороны бизнес-сообщества в развитие учреждений профессионального образования, включая организацию профориентационных мероприятий, закупку оборудования, стимулирование обучающихся и педагогических работников, составили около 70 млн. руб.;

	2010	2011	2012
Доля учреждений профессионального образования, в финансировании которых участвуют предприятия, %	28	40	50

- возросла общая занятость выпускников, включая трудоустроенных и продолживших обучение и службу в рядах Российской Армии, до 97% (рост на 2%).



Однако в повестке развития системы профессионального образования продолжают оставаться **нерешенные проблемы, связанные с незавершенностью начатых преобразований.**

Департамент образования области выполняет функции учредителя по отношению к 38 образовательным учреждениям НПО и СПО, что составляет 54% от общего числа учебных заведений. Это создает определенные трудности в регулировании ситуации на рынке труда и образовательных услуг, организации непрерывного профессионального образования.

В 2013 году Департамент образования области продолжит решение задач, которые решались в отчетном году, с учетом полученных результатов и выявленных проблем в сфере профессионального образования:

1. Создание эффективной организации ресурсов системы профессионального образования в соответствии с перспективами социально-экономического развития экономики области, потребностями регионального рынка труда:

планируется завершить основные мероприятия по реструктуризации сети: все учреждения НПО будут интегрированы с учреждениями СПО в соответствии с новым ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; планируется объединение однопрофильных учреждений СПО в Вологде и Череповце, создание учебных

центров профессиональных квалификаций для мобильной подготовки кадров на базе сильных учреждений СПО;

продолжится работа по созданию эффективного механизма формирования государственного задания учреждениям профессионального образования на основе прогнозной потребности в кадрах;

будут созданы цепочки непрерывного профессионального образования на основе договоров и соглашений учреждений разного уровня под эгидой учреждений ВПО (НПО-СПО-ВПО);

получит развитие учебно-материальная база ресурсных центров учреждений профессионального образования.

2. Развитие государственно-частного партнерства в подготовке кадров будет осуществляться в следующих направлениях:

формирование объективного заказа на подготовку кадров;

оценка качества профессионального образования выпускников;

обновление содержания профессионального образования с учетом требований современного производства;

закрепление и трудоустройство выпускников,

повышение квалификации и стажировки педагогических работников.

III. В сфере дошкольного образования

Приоритетом в развитии региональной системы образования является обеспечение доступности для населения услуг дошкольного образования, реализация права каждого ребенка на равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы успешного обучения в школе.

В 2012 году ключевыми задачами развития региональной системы дошкольного образования являлись:

оказание содействия органам местного самоуправления в предоставлении услуг дошкольного образования;

создание условий для развития вариативных форм дошкольного образования;

обеспечение доступности воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях.

Общая сумма средств в 2012 году составила 288,897 млн.руб. (163,6% к аналогичной сумме за 2011 год – 176,6 млн.руб.).

Средства направлены на компенсацию части родительской платы за посещение детей образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования; обеспечение воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях; оснащение дополнительно созданных дошкольных мест современным игровым, спортивным, музыкальным оборудованием.

Основные направления деятельности в 2012 году.

Привлечены федеральные средства в сумме 15,2 млн. руб. направлены на приобретение игрового оборудования 98 детских садов, где были созданы дополнительные места для детей дошкольного возраста.

В соответствии с утвержденным Планом действий по развитию вариативных образовательных услуг в сфере дошкольного образования на 2012 год обеспечены:

разработка нормативных правовых актов, направленных на развитие вариативных образовательных услуг в сфере дошкольного образования (примерное

положение о группе семейного воспитания дошкольного образовательного учреждения; примерное положение о группе кратковременного пребывания);

разработка положений и методических рекомендаций по созданию центра игровой поддержки развития ребенка, центра педагогической поддержки семейного воспитания, лекотеки (центра психолого-педагогической помощи детям со специальными потребностями и их родителям), консультативного пункта, службы ранней помощи, группе «предшкольного образования» (для детей старшего дошкольного возраста);

подготовка программы для обучения персонала негосударственных (частных) дошкольных образовательных организаций и групп семейного воспитания муниципальных дошкольных образовательных учреждений, осуществления консультационной поддержки индивидуальных предпринимателей.

Нормативно-правовая, организационная, методическая, консультационная работа Департамента образования содействовала:

- открытию 42 групп кратковременного пребывания на базе детских садов, учреждений дополнительного образования детей, общеобразовательных сельских школ: прогулочные группы, группы по подготовке детей, не посещающих детские сады, к школе, адаптационные группы и консультативные пункты для родителей и детей, группы для детей раннего возраста «Вместе с мамой»;

- функционированию дошкольных образовательных групп на базе культурно-образовательных, досугово-развлекательных центров; семейных дошкольных групп, групп присмотра и ухода за детьми, организованных индивидуальными предпринимателями.

В результате проведенной работы в 2012 году:

оказано содействие в создании 3021 дополнительного места в учреждениях дошкольного образования (количество мест в детских садах увеличилось по сравнению с 2011 годом на 4,6 %);

увеличился охват детей услугами дошкольного образования в условиях роста рождаемости детей.



Вместе с тем к вопросам, требующим решения, относятся недостаточная обеспеченность услугами дошкольного образования детей в возрасте до 3 лет, нехватка квалифицированных профессиональных кадров для системы дошкольного образования.

На решение обозначенных проблем в 2013 году направлены следующие задачи:

сохранение 100% обеспеченности детей с 3 до 7 лет дошкольным образованием;

расширение форм и способов получения дошкольного образования, в том числе в частных дошкольных образовательных учреждениях для детей в возрасте до 3 лет;

доведение заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования в Вологодской области.

IV. В сфере охраны и защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Основная цель - обеспечение приоритета семейных форм устройства детей.

Задачи включают организацию предоставления:

мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

государственных услуг по подбору и подготовке граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей-сирот.

Основные направления деятельности в 2012 году:

обеспечено финансирование содержания детей-сирот в семьях опекунов (попечителей), приемных семьях, выплата единовременного пособия при устройстве ребенка в семью;

разработана программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. Для граждан предусмотрено проведение обучающих семинаров, тренинговых занятий по вопросам педагогики и психологии, основам медицинских знаний, психологическое обследование. Обучение проводится по очной или очно-заочной форме. Организована работа пяти школ кандидатов в приемные родители;

реализуется проект «Сетевое взаимодействие детских домов Вологодской области по устройству детей-сирот в семьи граждан». Взаимодействие строится на основе объединения нескольких образовательных учреждений вокруг областного ресурсного центра в БОУ ВО «Вологодский детский дом № 2». Своеобразные подсистемы - службы в детских домах и центры содействия устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, организованные в разных географических точках области: г. Вологде, Череповце, Великом Устюге, Тотьме, Белозерске, - объединяют усилия по социально-педагогической, психологической, юридической подготовке граждан к приему ребенка в семью и возврату детей-сирот в кровные семьи;

организованы на базе 4 центров психолого-медико-социального сопровождения службы психолого-педагогической и медико-социальной помощи

приемным родителям через практические занятия и консультативную работу по проблемам общения между детьми и родителями;

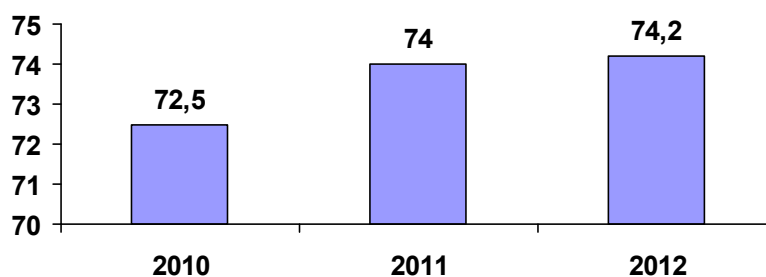
обеспечено информационное сопровождение развития семейных форм устройства детей-сирот через организацию деятельности областного клуба социальной журналистики «Время говорить!», областного сайта «Найди меня, моя семья!».

Основными результатами реализации направлений являются:

устойчивая тенденция сокращения числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на 5,8 %;

увеличение доли детей-сирот, проживающих в семьях граждан, на 1,7 %;

Динамика увеличения доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях

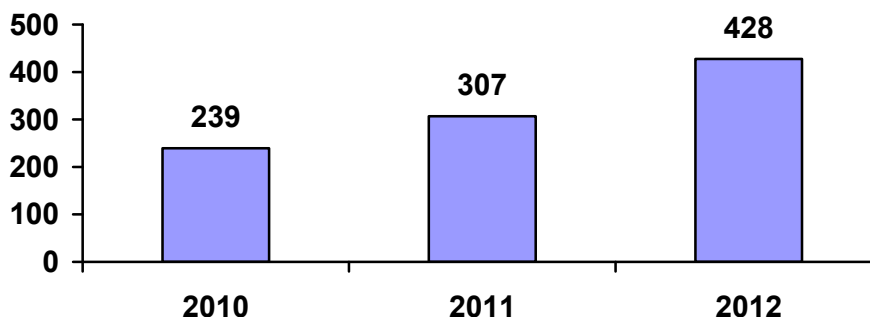


увеличение на 18% общего объема средств на содержание детей-сирот в семьях опекунов (попечителей), приемных семьях, выплату единовременного пособия. За три года объем средств составил 1222,0 млн. руб.;

увеличение на 44 % количества граждан, прошедших подготовку в школах кандидатов в приемные родители;

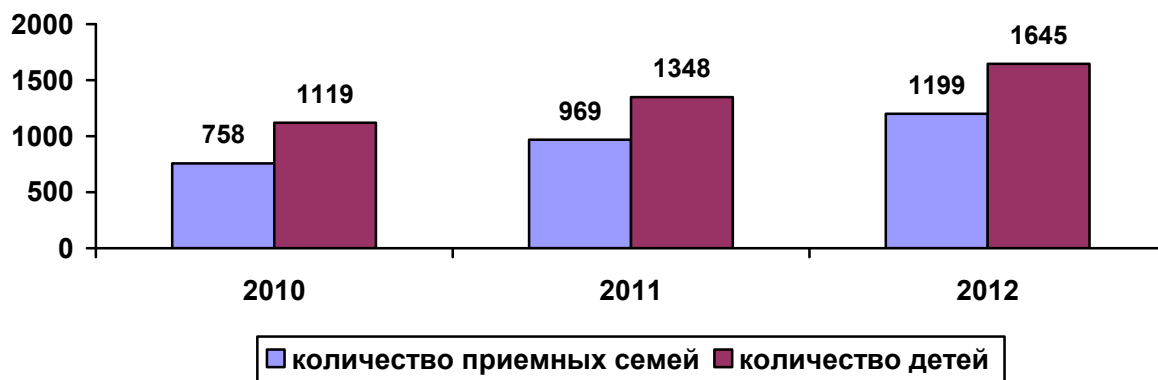
245 воспитанников детских домов обрели семью, 77 – возвращены в кровные семьи;

Динамика увеличения количества граждан, прошедших подготовку в Школе кандидатов в приемные родители



увеличение на 10 % числа детей, воспитывающихся в приемных семьях;

Динамика развития института приемной семьи



на 37 % увеличилось число замещающих семей, получивших психолого-педагогические и медико-социальные услуги;

опубликовано более 60 статей в областных и муниципальных периодических изданиях, выпущено 96 видов печатной информации (бюллетеней, брошюр, буклетов), видеороликов для целевых аудиторий.

Остаются необходимыми для решения следующие проблемы:

возврат детей в детские дома в связи с ненадлежащим исполнением опекунами своих обязанностей, неготовностью попечителей пожилого возраста к воспитанию подростков;

затруднение процесса передачи детей-сирот на воспитание в семьи в связи с изменениями контингента воспитанников (80 % дети подросткового и старшего школьного возраста, 40 % дети с ограниченными возможностями здоровья по нервно-психическим заболеваниям).

Приоритетные задачи 2013 года:

профилактика возвратов детей из семей в детские дома;

расширение эффективных форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, школьного возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные мероприятия 2013 года:

1) открытие в детских домах дополнительно 2 служб содействия семейному устройству детей, функционирование в 4 центрах психолого-медико-социального сопровождения служб профессионального сопровождения усыновителей, опекунов и попечителей в период адаптации и на последующих этапах жизни ребенка;

2) развитие волонтерского движения приемных родителей «Мы за приемную семью!», стимулирование сотрудников учреждений, активно участвующих в устройстве детей в семьи граждан, организация работы по реабилитации и восстановлению в правах родителей детей;

3) усиление информационно-методического и кадрового обеспечения деятельности специалистов органов опеки и попечительства над несовершеннолетними;

У. В сфере кадрового обеспечения системы образования области.

Цель - развитие кадрового потенциала системы образования области.

Задачи:

1. Развитие мотивации к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию.

2. Совершенствование механизмов повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

Основные направления деятельности в 2012 году.

1. Организация деятельности федеральной стажировочной площадки.

Цель стажировочной площадки – повышение квалификации и обучение работников образования различных регионов Российской Федерации по актуальным вопросам модернизации общего образования: внедрение современных образовательных моделей и технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий, реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; развитие государственно-общественного управления образованием.

В результате победы в конкурсном отборе региональных программ развития образования на 2011-2013 годы в область привлечены субсидии из федерального бюджета в размере 32,31 млн. руб., в том числе в 2012 году - 15,859 млн. руб.

Результаты деятельности стажировочной площадки в 2012 году:

- прошли обучение и повышение квалификации по актуальным направлениям модернизации образования 4219 работников образования;

- увеличилась доля учителей Вологодской области, участвующих в процессе непрерывного образования, до 45%.

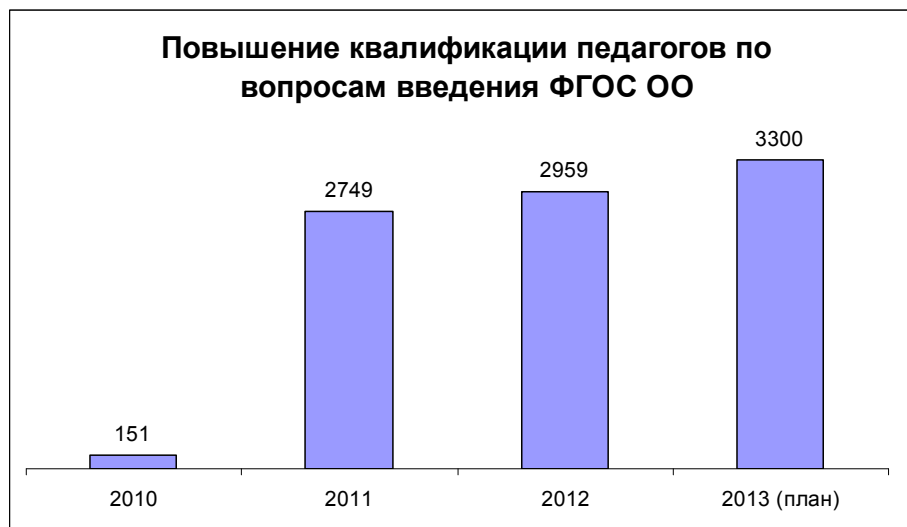
В 2013 году стажировочная площадка продолжит свою работу по направлениям, связанным с распространением моделей качественного образования, обучением педагогов и управленцев по государственно-общественному управлению образованием, созданием основанной на ИКТ системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам.

2. Формирование системы непрерывного повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников образовательных учреждений.

В 2012 году организовано повышение квалификации 26% руководителей и педагогов образовательных учреждений при нормативном показателе 20%.

В условиях перехода на ФГОС начального общего образования всех образовательных учреждений области обеспечена профессиональная подготовка 100% учителей начальных классов по новым стандартам, 25% учителей начальных классов - по работе с электронными образовательными ресурсами, интерактивным оборудованием.

С целью подготовки к введению стандартов общего образования 5-9 классов обеспечено системное повышение квалификации директоров и учителей-предметников основной школы. Повышение квалификации в данном направлении прошли около 40% работников образования основной школы.



На 2013 год поставлены задачи максимального охвата педагогов повышением квалификации, ориентированном на подготовку к введению ФГОС основного общего образования, и доведение показателя до 60 %; апробации модели персонализированной системы повышения квалификации.

3. Аттестация педагогических работников государственных образовательных учреждений Вологодской области и муниципальных образовательных учреждений

В соответствии с новым Порядком аттестации педагогических работников образовательных учреждений в 2012 году обучено 2002 эксперта для проведения экспертизы результатов профессиональной деятельности педагогов; успешно прошли аттестацию 3889 человек.

Аттестация	2011	2012
Первая кв. категория	791 чел.	2168 чел.
Высшая кв. категория	471 чел.	1489 чел.
Соответствие занимаемой должности	97 чел.	232 чел.
Итого:	1359 чел.	3889 чел.

В результате работы в течение 2011-2012 годов прошли аттестацию в новой форме 20% педагогов области.

Задача 2013 года - совершенствование процедуры аттестации педагогических работников в части инструментов оценки уровня квалификации педагогических работников.

4. Оказание мер государственной поддержки педагогическим работникам:

- в целях поддержки социально-педагогических инициатив в области впервые проведен региональный конкурс инновационных проектов, направленных на развитие системы образования Вологодской области, и 9 авторских коллективов получили поддержку в виде грантов по 500 тыс. руб.

- впервые проведен конкурс «Педагогический дебют». 5 победителей конкурса по результатам отборочного тура вышли в финал Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»;

- осуществлены выплаты из средств федерального бюджета по 200,0 тыс. руб. 9 педагогам-победителям конкурса «Лучший учитель года»;
- обеспечены выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам;
- впервые в текущем году оказаны меры государственной поддержки в виде предоставления льготного ипотечного кредита (займа) 16 молодым учителям на сумму 3 439,0 тыс. руб.;
- продолжены единовременные выплаты из средств областного бюджета молодым педагогам в возрасте до 30 лет, проживающим и работающим в сельской местности, соответственно за первый, второй и третий год работы по 50,0; 30,0 и 20,0 тыс.руб. В 2012 году 40 педагогов за первый год работы получили по 50 тыс. руб., 38 педагогов за 2 год работы – по 30 тыс. руб., 28 педагогов за 3 год работы - по 20 тыс. руб. Число молодых педагогов, проживающих и работающих в сельской местности, которым предоставлены единовременные выплаты, возросло в текущем году на 50 %;
- обеспечено повышение заработной платы педагогическим работникам общего образования с 1 декабря 2012 года (около 10,4 тыс. педагогических работников школ области) до средней заработной платы в регионе - 23104 руб.

Остаются нерешенными следующие проблемы:

- недостаточно используются информационные и коммуникационные технологии для организации повышения качества образовательных услуг, внедрения модели непрерывного образования и повышения квалификации;
- система образования испытывает потребность во внедрении современных моделей управления;
- сохраняется потребность в молодых квалифицированных педагогических кадрах.

Задачи на 2013 год:

- обеспечить переход педагогических работников на «эффективный контракт» как основы трудовых отношений;
- внедрение конкурсного отбора при замещении должности руководителя образовательного учреждения;
- совершенствование системы оценки уровня квалификации педагогических работников в рамках процедуры аттестации;
- повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров;
- развитие информационных и коммуникационных технологий в процессе непрерывного образования и повышения квалификации;
- развитие мер по привлечению молодых специалистов в сферу образования области.

IV. В сфере взаимодействия с общественностью

Цель - развитие информационной прозрачности и открытости деятельности Департамента образования области.

Задачи 2012 года:

- развитие форм государственно-общественного управления;
- создание системы широкого информирования общественности о деятельности и проблемах развития системы образования.

Основные направления деятельности в 2012 году.

Принята Концепция государственно-общественного управления образованием в Вологодской области и начата работа по её реализации.

Департамент образования является органом, поддерживающим создание и развитие системы общественных организаций в системе образования:

поддержана инициатива молодых педагогов по созданию Вологодской региональной общественной организации «Вологодская ассоциация молодых педагогов» (март 2012 года);

инициировано создание Совета руководителей органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования;

начат процесс формирования Общественного совета при Департаменте образования.

В рамках формирования системы информирования граждан о состоянии и перспективных решениях в образовательной сфере:

проведены информационные дни во всех муниципальных образованиях области; VII областное родительское собрание на тему «Взаимодействие школы и родительской общественности в модернизации общего образования Вологодской области» впервые в форме Интернет-конференции на сайте Департамента образования области;

обеспечено интерактивное взаимодействие с общественностью через официальный интернет ресурс: организована работа интернет-приёмной на официальном сайте Департамента образования области;

оказана консультационная поддержка граждан через организацию телефонов «Горячих линий» по актуальным темам: подготовка образовательных учреждений к новому учебному году; организация школьного питания; заработная плата учителей/педагогических работников; новые правила приёма детей в первый класс;

продолжено активное сотрудничество Департамента образования с региональными и федеральными СМИ;

организована работа с обращениями граждан.

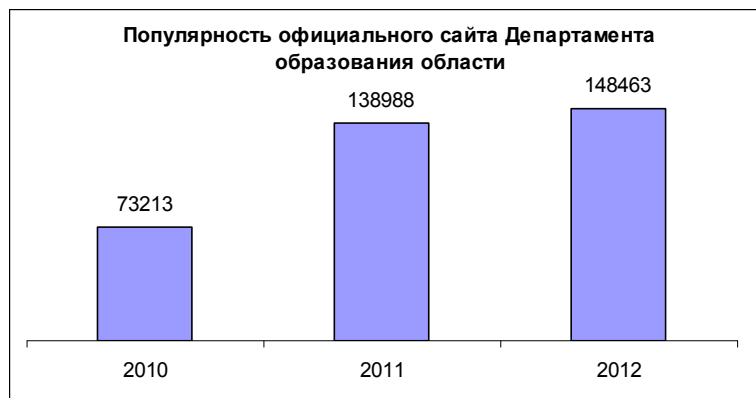
	2010	2011	2012
Всего поступило обращений	886	1026	1642

Принимаются к рассмотрению все обращения, поступившие в форме электронного документа на сайты органов власти и посредством электронной почты.

В целях принятия конкретных мер по отдельным обращениям граждан осуществлены внеплановые проверки образовательных учреждений по вопросу соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования, выходы специалистов в образовательные учреждения.

В результате проведенной работы:

возрос интерес к деятельности Департамента образования области. Количество посещений сайта Департамента образования области возросло в 2 раза по сравнению с 2010 годом.



Вместе с тем остается ряд актуальных **проблем**: родительская общественность недостаточно информирована о развитии регионального образования, фиксируется фрагментарность в информационном сопровождении деятельности Департамента образования области, недостаточно используются современные информационные ресурсы для предоставления достоверной и актуальной информации о деятельности Департамента образования области.

В 2013 году необходимо решение следующих задач:

- развитие механизмов привлечения общественных организаций к вопросам формирования и реализации образовательной политики;
- организация оперативного взаимодействия с общественностью;
- обеспечение доступности и системности предоставления информации о деятельности в сфере образования области.

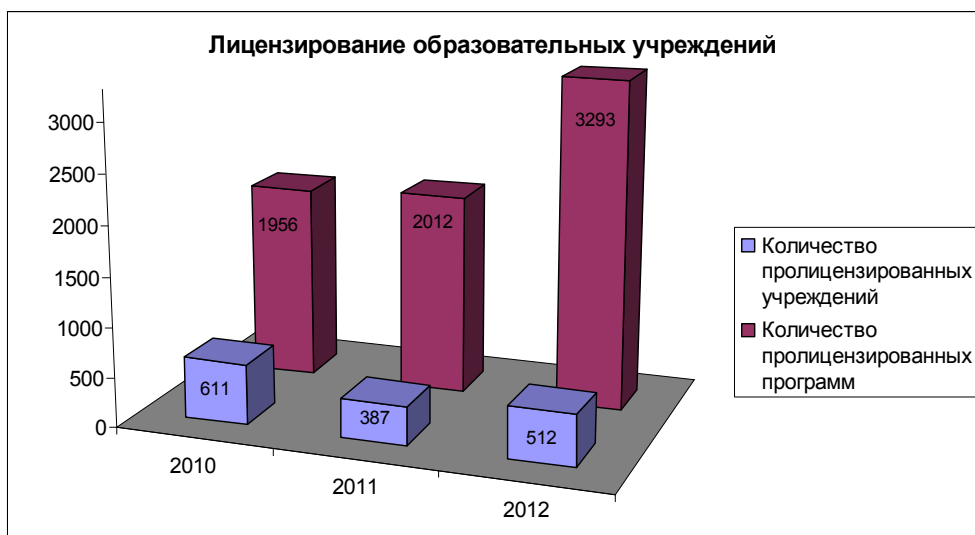
VI. В сфере контрольно-надзорной деятельности

Цель - предотвращение нарушений в сфере образования, защита прав граждан на получение качественного образования и приведение деятельности всех структур и звеньев образовательного пространства региона в рамки правового поля.

Общее количество образовательных учреждений (организаций), осуществляющих образовательную деятельность на территории Вологодской области, и являющихся объектами контроля и надзора в сфере образования, составляло в 2012 году 1539.

Основные направления деятельности в 2012 году

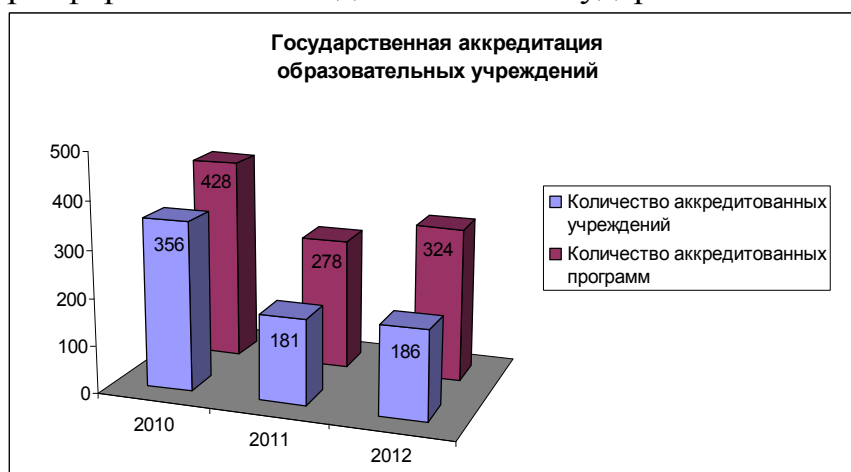
1. Осуществлена деятельность по лицензированию образовательных учреждений. Лицензии на право осуществления образовательной деятельности выданы в 2012 году 370 заявителям по 3293 образовательным программам, переоформлены 142 заявителям.



В рамках лицензирования с целью подтверждения представленных заявителем сведений обеспечено межведомственное взаимодействие с органами исполнительной государственной власти.



2. Проведена государственная аккредитация образовательных учреждений. Аккредитованы 126 образовательных учреждений по 324 образовательным программам, переоформлены 60 свидетельств о государственной аккредитации.



С целью информирования юридических и физических лиц ведутся реестры лицензий и аккредитованных образовательных учреждений.

3. За 2012 год принято решение о подтверждении 28 документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях. Соблюдены сроки предоставления государственных услуг.

4. Стимулом для стабильного функционирования в рамках правового поля образовательного учреждения является регулярность проведения контроля и надзора. В 2012 году проведено 360 проверок, из них 110 внеплановых. График осуществления планового контроля (надзора) выполнен, сроки проведения проверок соблюдены.

	2010	2011	2012
Количество проверок	694	726	720

Выявлено более 2000 нарушений установленных требований, которые отражены в 302 предписаниях, выданных Департаментом образования области. Обеспечен контроль их исполнения. В целях защиты прав обучающихся уполномоченными должностными лицами возбуждено 143 административных дела.

Опыт Вологодской области по осуществлению контрольно-надзорной деятельности представлен на совещаниях в Рособрнадзоре. По запросу Департаментов образования Костромской, Ивановской и Ярославской областей проведен обмен опытом по реализации переданных полномочий.

Задачи на 2013 год:

- с учетом изменений законодательства продолжить качественно и в полном объеме осуществлять переданные Российской Федерации полномочия,

- активизировать работу по переходу услуг в электронном виде и развитию межведомственного взаимодействия с использованием средств информационно-коммуникационных технологий.